

Nuestra propuesta

Les damos la bienvenida al curso de Educación Financiera para jóvenes donde compartiremos información y actividades pensadas para facilitar, desde la escuela, la toma de decisiones financieras.

¿Quiénes somos?

Somos un **equipo** de 10 profesionales de la Gerencia de Educación Financiera del Banco Central de la República Argentina. Diseñamos programas para ustedes, sus docentes y otros públicos. Buscamos que nuestras acciones de capacitación sean federales por eso las realizamos en colaboración con los gobiernos provinciales en especial con los ministerios de educación de cada provincia. El curso que hoy inician con sus docentes se realiza también en Chaco, La Pampa, Misiones, Neuquén, Tierra del Fuego y Santa Fe.

¿Qué es la educación financiera y por qué este curso en la escuela?

La educación financiera facilita que las personas adquieran los conocimientos, desarrollen las habilidades y las actitudes necesarias para conocer, comparar y seleccionar los productos y servicios financieros que mejor se adapten a sus necesidades y posibilidades. De esta manera, pueden ejercer mejor sus derechos ciudadanos y participar de la economía formal.

¿Cuál es nuestra propuesta?

Les ofrecemos **6 módulos** con temas relevantes de finanzas para que avancen en adquirir autonomía y confianza para tomar mejores decisiones en el manejo de las finanzas. Los módulos son:

- ~ Introducción al sistema financiero
- ~ Planificación financiera personal y familiar
- ~ Cuentas bancarias y cuentas de pago
- ~ Medios de pago y canales de acceso
- ~ Crédito y endeudamiento
- ~ Emprendedurismo

¿Cómo se organizan los contenidos del módulo?

Los estructuramos con los siguientes elementos gráficos:

Haciendo camino



Actividades relacionadas con las finanzas en la vida diaria. De color naranja son para hacerlas en grupo y en verde en forma individual.



Construyendo aprendizajes

Es la información sobre los temas del módulo.



Dudas y preguntas

Preguntas que disparan la reflexión o la búsqueda de información.



¡Muy importante!

Ideas, conceptos o datos muy relevantes para el tema que se está tratando.



Tus avances

Preguntas, juegos y rúbricas para que se autoevalúen en forma individual (color verde) o grupal.

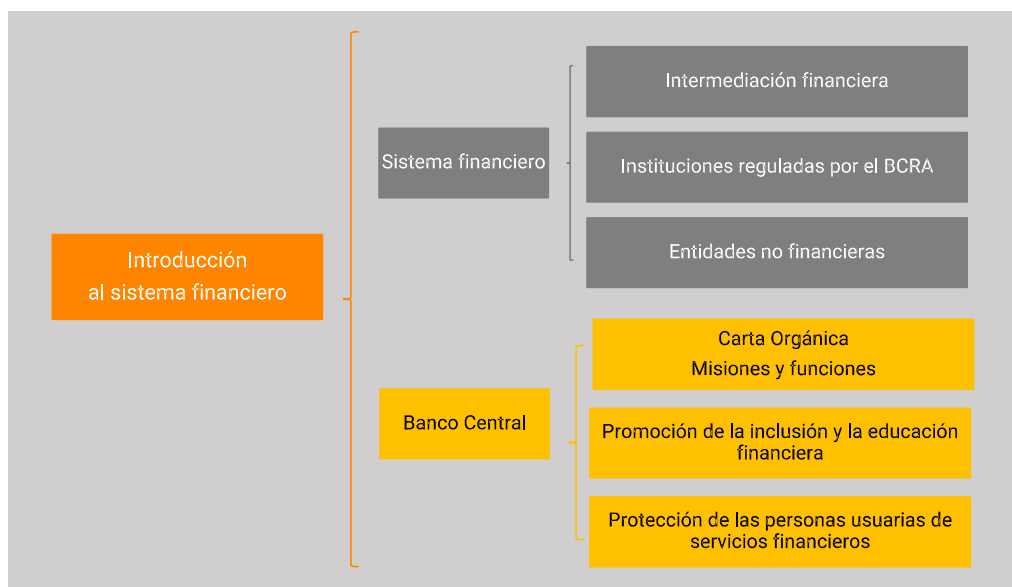


Encuestas de capacidades financieras (ANÓNIMAS)

Antes de iniciar y al finalizar el curso, pueden completar esta encuesta. Las respuestas nos ayudan a mejorar los materiales que diseña nuestro equipo. ¡Gracias!

Módulo 1 | Introducción al sistema financiero

En el **primer Módulo** abordaremos una perspectiva general del sistema financiero y sus características, así como de nuestra institución, el Banco Central, sus funciones y facultades. El siguiente gráfico muestra el itinerario que seguiremos.



Esos contenidos los encontrarán en dos secciones:

1- Sistema financiero

Intermediación financiera

Gráfico 1 | Intermediación financiera

Entidades financieras

Gráfico 2 | Entidades financieras

¿Qué bancos conocés? Actividad 1 (individual)

Entidades no financieras

Gráfico 3 | Entidades no financieras

2- Banco Central de la República Argentina

¿Qué es?

Tu historia, mi historia, nuestra historia. Actividad 1 (en grupo)

Carta Orgánica

Funciones y facultades del Banco Central

Gráfico 1 | Funciones y facultades del Banco Central

Debatan, en el futuro, ¿los billetes serán piezas de museo? Actividad 2 (en grupo)

El Banco Central y la promoción de la inclusión y la educación financiera

El Banco Central y la protección de las personas usuarias del sistema financiero

Gráfico 2 | Derechos de las personas usuarias de servicios financieros

Tus logros. Actividad 3 (individual)

Gráfico 2 | Derechos de las personas usuarias de servicios financieros

Módulo 2 | Planificación, ahorro e inversión

En el **segundo Módulo** les proponemos avanzar con un tema de mucha utilidad para el día a día en el manejo de las finanzas. Podrán pensar a partir de preguntas tales como ¿Acostumbran a llevar un registro de sus gastos? ¿Les resulta difícil “resistir” los pequeños gastos? En la familia ¿se hace un presupuesto y pueden colaborar para que se cumpla? ¿Conocen qué oportunidades de ahorro e inversión ofrece el sistema financiero? ¿Es posible analizar y comparar los productos y servicios que ofrece el sistema financiero según sus ventajas y desventajas? En este Módulo intentaremos dar respuesta a esas preguntas, así como conocer los hábitos y comportamientos financieros que mejoran el bienestar financiero.

Los contenidos que revisaremos los resumimos en el siguiente gráfico:



Los distribuiremos en estas secciones.

1- Planificar

- 1.1. ¿Qué es y por qué es importante una planificación financiera?
Tus decisiones financieras. Actividades 1 a 3 (individual)
- 1.2. Metas en una planificación financiera
Tus metas financieras. Actividades 4 y 5 (en grupo)
- 1.3. El presupuesto como herramienta de planificación financiera
El desafío de registrar. Actividades 6 y 8 (individual) 7 (en grupo)
Tu presupuesto. Actividades 9 (individual) y 10 (en grupo)
Gráfico 1 | Planificación financiera

2- Ahorrar

- ¿Qué es el ahorro y como incluirlo en la planificación?
Tus proyectos y el ahorro. Actividades 1 y 2 (individual)

3 al 5 (en grupo)

Diferencias entre ahorrar e invertir

Cuadro 1 | Ahorrar e invertir (comparación)

3- Invertir

- 3.1. El valor del dinero en el tiempo
 - El valor tiempo del dinero
 - Interés financiero
 - Costo de oportunidad
 - Tus logros. Actividad 1 (individual)*
- 3.2. Plazo fijo tradicional
 - Gráfico 1 | Cómo hacer un plazo fijo tradicional
- 3.3. Plazo fijo UVA
- 3.4. Plazo fijo UVA precancelable
- 3.5. Mejores condiciones para el plazo fijo electrónico
 - Gráfico 2 | Certificado Electrónico para Depósitos e Inversiones a Plazo (CEDIP)
- 3.6. Fondos Comunes de inversión

4- El ahorro y la inversión

Gráfico 1 | Interés compuesto

El caso de Josefina. Actividad 1 (en grupo)

Tus logros. Actividades 2 y 3 (individual)

Microhistoria: Ayudar a Don Zacarías. Actividad 4 (grupal)

Y en el siguiente video tenés los temas que te presentamos en el Módulo 2.

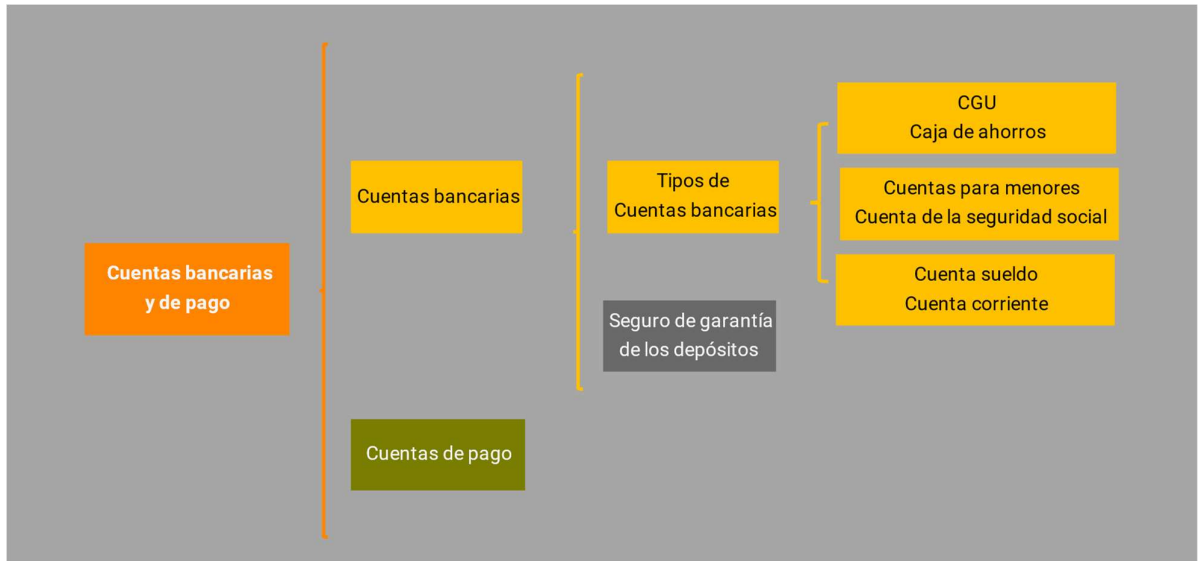
Hacer clic en la imagen o abrir el QR para reproducir el video



Módulo 3 | Cuentas bancarias y cuentas de pago

En este módulo abordamos el tema de la bancarización. ¿Qué significa que una persona está **bancarizada**? Veremos las opciones que ofrece el sistema financiero para ahorrar y cómo acceder, elegir y beneficiarse con el uso de una cuenta bancaria. También conocerán sobre las cuentas de pago.

Los temas de este módulo se organizan como muestra este gráfico.



Los contenidos del Módulo los distribuimos en dos secciones:

1- Cuentas bancarias

Las cuentas bancarias

¿Por qué tener una cuenta bancaria?

¿Qué ofrecen los bancos del barrio? *Actividad 1 (en grupo)*

¿Qué operaciones se pueden hacer usando una cuenta bancaria?

Cuadro 1 | Operaciones con una cuenta

Tipos de cuentas bancarias

Caja de ahorros en pesos

Cuenta Gratuita Universal (CGU)

Cuentas bancarias para menores

Investigo las cuentas para menores. Actividad 2 (individual)

Cuadro 2 | Cuentas para menores de edad

Cuenta de la Seguridad Social

Cuenta sueldo

Cuenta corriente

Seguro de garantía de los depósitos

¿Qué hacer si tienen un problema con un banco comercial?

2- Las cuentas de pago, claves y actividades

Cuentas de pago

Claves

Actividades

Tus logros. Actividad 2 (individual)

Actividad 3 y 4 (grupal)

¿Qué hacemos? Actividad 5 (grupal).

Y en el siguiente video tenés los temas que te presentamos en el Módulo 3.

Hacer clic en la imagen o abrir el QR para reproducir el video

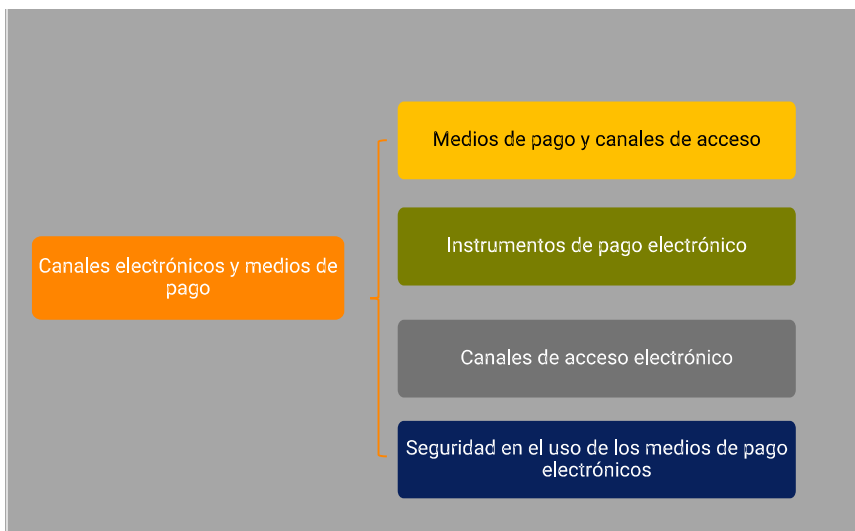


Módulo 4 | Medios de pago y canales de acceso

Este módulo los conectará con situaciones que son habituales tales como recargar crédito al celular o a la tarjeta de transporte, pagar la entrada al cine, un snack o una gaseosa. Conocerán más acerca de los canales de acceso y medios de pago los cuales, por su característica principal, ofrecen más comodidad, agilidad, seguridad y conveniencia para las personas usuarias. También les aportamos información sobre el uso seguro de estos medios de pago.

Este eje conceptual es muy relevante y útil para que ustedes lleguen a la comunidad, ya sea otros cursos, otra escuela o una asociación del barrio y así alcanzar el desafío **#yo aprendo, aprendemos finanzas con el Banco Central**.

Seguiremos el siguiente itinerario



Esos contenidos los encuentran en las siguientes secciones.

1- Instrumentos de pago electrónico

Introducción

Gráfico 1 | Medio de pago

Gráfico 2 | Canales de acceso

Instrumentos de pago electrónicos

Transferencias

DEBIN

Débito directo

Tarjetas

ECHEQ

2- Canales de acceso electrónico

Uso del cajero automático

Banca móvil

Billetera digital

Homebanking

Terminales de autoservicio

3- Ciberseguridad

¿Por qué ciberseguridad?

Riesgo de ciberseguridad

Gráfico 1 | Ingeniería social

¿Cómo prevenir el ciberdelito?

Actividades

El caso de Julieta. Actividad 1 y 2 (en grupo)

Tus logros. Actividades 3 y 4 (individual)

Jugar. Actividad 5 (En grupo)

Y en el siguiente video tienen todos los temas de este Módulo.



Hacé clic en la imagen o abrir el QR para reproducir el video.

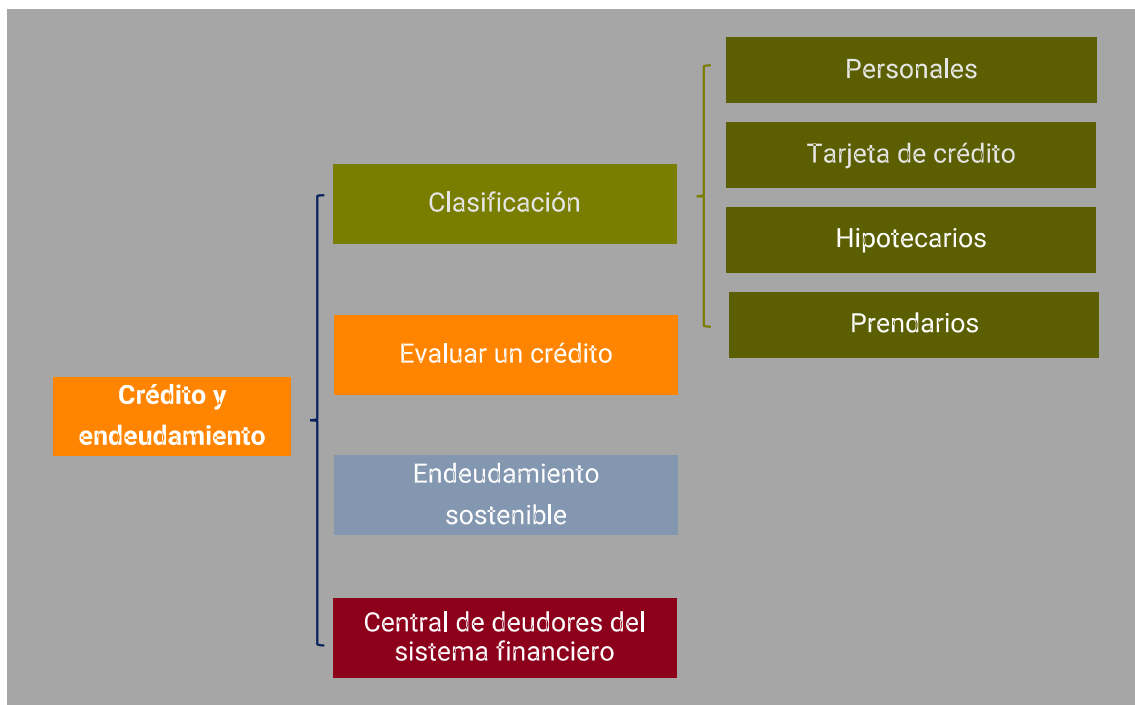
Módulo 5 | Crédito y endeudamiento

En algunas ocasiones, para alcanzar metas financieras más amplias, es necesario recurrir a un crédito. Las entidades financieras ofrecen diferentes productos para poder financiarse. Las personas seleccionan entre esos productos los más convenientes considerando el presupuesto, las necesidades de cada etapa de la vida y la circunstancia que viven. Pero también consideraremos otros factores que afectan esa decisión y que analizaremos en este capítulo tales como la tasa de interés, el costo financiero total, los sistemas de amortización, etc.

Pero cualquiera sea la decisión que se tome, el mayor desafío a la hora de tomar un crédito es lograr utilizar racionalmente el endeudamiento para evitar un inconveniente financiero en el futuro por no poder cumplir con las obligaciones asumidas.

En este módulo abordaremos los aspectos legales que implican el crédito y el endeudamiento: opciones de crédito que ofrece el sistema financiero, sus características y sugerencias para usar el crédito considerando sus riesgos y beneficios.

Seguiremos el itinerario siguiente en el desarrollo de los contenidos.



Los presentamos en las siguientes secciones:

1. Crédito y tipos de crédito

Crédito ¿Qué es?

Gráfico 1 | Elementos que intervienen en un crédito

¿Cómo se clasifican los créditos?

Personales

Tarjeta de crédito

Gráfico 2 | Opciones de pago de la tarjeta de crédito

Prendarios

Hipotecarios

2. Evaluar un crédito y endeudamiento

¿Cómo evaluar distintas alternativas de préstamos?

El interés y la tasa de interés

El Costo Financiero Total (CFT)

El sistema de amortización

Gráfico 3 | Sistemas de amortización

Gráfico 4 | ¿Cómo evaluar las alternativas de crédito?

Endeudamiento sostenible

Central de Deudores del sistema financiero argentino

Tus logros. Actividad 1 (individual) Juego

Reporteros comunitarios. Actividad 2 (en grupo)

Jugar. Actividad 3 (En grupo)

Actividad 4. De integración (individual) juego

El siguiente video les presenta todos los temas de este Módulo.

Hacer Clic en la imagen o abrir el QR



Módulo 6 | Emprendedurismo

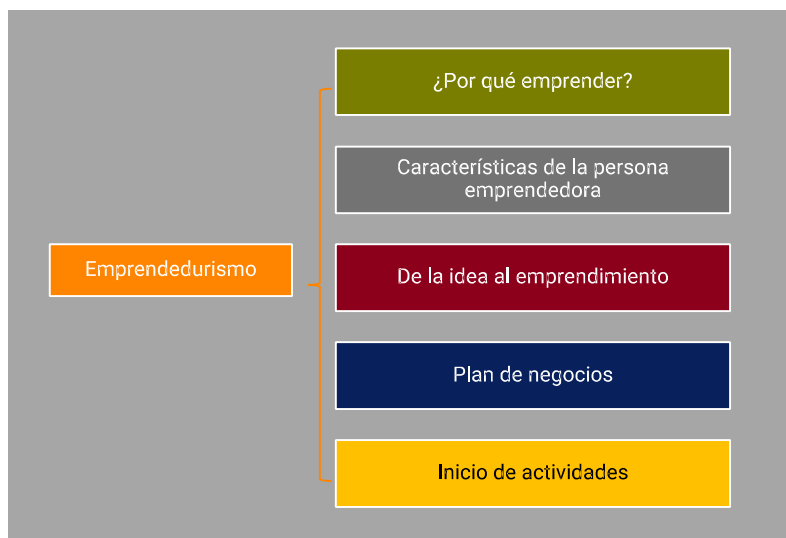
Este Módulo incluye saberes vinculados al mundo del trabajo y les da la posibilidad de iniciarse en la toma de decisiones, pensar cursos de acción, diseñar y desarrollar proyectos. Pero ¿qué es emprender o ser emprendedor o emprendedora hoy? Seguramente escucharon hablar de este tema en la casa o tienen alguna persona conocida que lleva adelante un emprendimiento.

Si el curso de ustedes decidió trabajar con sus docentes en un Proyecto Financiero Escolar (PFE) podrán utilizar lo que aprendan en este Módulo para llevar adelante el proyecto que elijan.

Si trabajan con los Módulos, tienen ejercicios con situaciones problemáticas que los entrenará para resolver situaciones reales en el futuro.

En este Módulo conocerán las bases para llevar una idea de negocio a la práctica y cómo reducir los riesgos que pueden poner en peligro el desarrollo y la consolidación de un emprendimiento. Conocerán las características más importantes de una persona emprendedora (la herramienta FODA para evaluar rápidamente la idea de negocio, el paso a paso para elaborar un “Plan de negocio” y verán la importancia de definir metas a corto y mediano plazo.

Seguiremos este itinerario.



1. ¿Por qué emprender?
2. Características y habilidades de la persona emprendedora
Perfil emprendedor. Actividad 1 (individual) y 2 (en grupo)
3. De la idea al emprendimiento
Problema o necesidad que resuelve
En tu barrio. Actividad 3 (en grupo)
Momentos del emprendimiento
Gráfico 1 | Ciclo de un emprendimiento
Ciclo del emprendimiento. Actividad 4 (individual)
Análisis FODA
Cuadro 1 | FODA
Tu FODA. Actividad 5 (en grupo)
Análisis CAME
Gráfico 2 | CAME
Gráfico 3 | Ejemplo aplicando análisis CAME
4. El plan de negocio
Hoja de trabajo: plan Canvas
Gráfico 4 | Plan Canvas
Pasos de un plan de negocio
 - 4.1. Descripción general del emprendimiento
 - 4.2. Productos y servicios
Gráfico 5 | Diferenciación de niveles de producto o servicio según Philip Kotler
 - 4.3. Plan comercial
 - 4.4. Plan de recursos humanos
 - 4.5. Plan financiero
Proyección de ventas
5. Del conocimiento a la acción