



¡Bienvenidos a Lengua!

TERCER GRADO

Palabrerías

MI HORARIO DE TAREAS ESCOLARES: ESTA SEMANA...

DÍAS	LUNES 13/ 04	MARTES 14/04	MIÉRCOLES 15/04	JUEVES 16/04	VIERNES 17/04
ÁREAS	Matemática Educ. Artística	Lengua Educ. Artística	Ccias. Sociales Matemática	Lengua Ccias. Naturales	Educ. Física





**Estas actividades son
para realizarlas el martes
14 de abril**

EN LA CLASE ANTERIOR REPASAMOS LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES DEL CUENTO; REVISAMOS LOS NOMBRES CONOCIDOS ENTRE NOMBRES DESCONOCIDOS; LEIMOS Y REVISAMOS LO QUE ESCRIBIMOS.

AHORA, VAMOS A REVISAR VARIAS PALABRAS DEL CUENTO PARA FORMAR PALABRAS NUEVAS.

DE PALABRAS CONOCIDAS A PALABRAS NUEVAS:

EN NUESTRA LENGUA, SI CAMBIAMOS LAS VOCALES DE ALGUNAS PALABRAS PODEMOS FORMAR OTRAS NUEVAS; TAMBIÉN SI AGREGAMOS O QUITAMOS LETRAS.

¿TE ANIMÁS A CAMBIAR LAS VOCALES O QUITAR O AGREGAR LETRAS DE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y VER SI SE FORMAN PALABRAS NUEVAS?

CADA VEZ QUE FORMES UNA PALABRA NUEVA, INVESTIGÁ SU SIGNIFICADO...

POR EJEMPLO:

SI TENGO LA PALABRA **PEZ** Y CAMBIO LA **E** POR LA **A** SE FORMA LA PALABRA: **PAZ**.

MONO

COLORES

PECES

REMOS





MARINERO

SALADA

VIEJO

TUCÁN

SUPO

OLAS

¿CÓMO TE FUE? ¿PUDISTE FORMAR PALABRAS CON SIGNIFICADO A PARTIR DE TODAS LAS PALABRAS DE LA LISTA? ¿CUÁNTAS PALABRAS NUEVAS FORMASTE? ¿CUÁLES SON LAS LETRAS QUE CAMBIASTE, QUE AGREGASTE O QUITASTE?



**Estas actividades son
para realizarlas el jueves
16 de abril**

EN LA ÚLTIMA CLASE FORMAMOS PALABRAS NUEVAS A PARTIR DE ALGUNAS PALABRAS YA CONOCIDAS.

AHORA, VAMOS A RECUPERAR ALGUNOS FRAGMENTOS DEL CUENTO Y A ESCRIBIR LAS PALABRAS QUE FALTAN Y, PARA FINALIZAR, TE INVITAMOS A DIBUJAR Y A REESCRIBIR ALGUNOS DIÁLOGOS.



LEÉ ESTOS FRAGMENTOS DEL CUENTO Y COMPLETÁ ESCRIBIENDO LA PALABRA QUE FALTA:

“LAS _____ EMPEZARON A SALIR DE LA _____ DEL _____, Y LLEGABAN A LOS _____ DE TODOS.”

“HUBO UNA VEZ UN _____ QUE VIVÍA CERCA DE AQUÍ, EN UN _____ LLAMADO LUNCES, QUE COMO TODOS LOS _____, ERA DE _____ DULCE.”

“Y FINALMENTE TUVO UNA _____ QUE LE HIZO SENTIR MUCHA _____. LE PIDIÓ A UN _____ QUE HABÍA CONOCIDO EN LA _____ QUE LE LLEVARA TODA LA _____ QUE PUDIERA.”

¿PUDISTE COMPLETAR TODAS LAS ORACIONES? ¿QUÉ PALABRA TE COSTÓ ESCRIBIR?

UNA FRASE, UNA IDEA, UN DIBUJO:

AHORA TE PROPONEMOS INVENTAR HISTORIAS, DIBUJAR Y ESCRIBIR.

A PARTIR DE LAS FRASES SUELTAS DEL CUENTO, ELEGÍ UNA; INVENTÁ BREVES HISTORIAS; DIBUJALAS Y ESCRIBILAS.

FRASES SUELTAS, HISTORIAS NUEVAS:

“ENTONCES EL TUCÁN FUE A COMPRAR SOMBREROS...”

“Y DESPUÉS DE TANTO NADAR EL DORADO LLEGÓ AL MAR...”

“HABÍA UNA VEZ EN EL RÍO...”

“TE CUENTO UN CUENTO_ LE DIJO EL PICAFLOR AL TUCÁN...”





¿CÓMO TE FUE?

DESPUÉS DE ESCRIBIR Y DIBUJAR TU HISTORIA, CONTALES A TUS FAMILIARES TODO LO QUE HICISTE EN ESTAS CLASES. CUÁNTAS PALABRAS APRENDISTE. CUÁNTAS HISTORIAS INVENTASTE.

¡UN ÚLTIMO DESAFÍO!

EN LA SOPA DE LETRAS HAY PALABRAS DEL CUENTO QUE ESTÁN ESCONDIDAS ¿TE ANIMÁS A ENCONTRARLAS?

ESTÁN ESCRITAS DE DERECHA A IZQUIERDA; DE ARRIBA HACIA ABAJO Y EN DIAGONAL.

TE DAMOS ALGUNAS PISTAS:

- 1- EN EL CUENTO ¿QUIÉN DIJO: YO CUENTO PRIMERO?
- 2- LO QUE EL TUCÁN SE HABÍA PUESTO CUANDO CONTABA EL CUENTO...
- 3- SU NOMBRE ESTÁ EN EL TÍTULO DEL CUENTO.
- 4- SABOR DEL AGUA DEL RÍO LUNCES.
- 5- ¿A QUIÉN LE PIDIÓ EL SURUBÍ QUE LE LLEVARA TODA LA SAL QUE PUDIERA?
- 6- ¿QUÉ SALIERON DE LA BOCA DEL TUCÁN Y LLEGABAN A LOS OÍDOS DE TODOS?

P	A	L	A	B	R	A	S	T
S	O	M	B	R	E	R	O	M
A	W	T	O	U	A	I	N	Z
N	C	U	C	X	G	LL	S	X
A	C	C	O	A	A	I	U	P
K	M	Á	R	I	N	E	R	O
M	E	N	O	U	A	S	U	Ñ
A	D	U	L	C	E	Z	B	Z
L	E	I	O	U	A	B	Í	Q

¿CÓMO TE FUE? ¿ENCONTRASTE TODAS LAS PALABRAS?





**¡Que te diviertas!
¡Hasta la próxima!**

SEGUIMOS LEYENDO...

SI QUERÉS LEER OTROS CUENTOS DE **ADELA BASCH**, HACÉ CLIC EN EL SIGUIENTE LINK:

<https://bcn.gob.ar/uploads/Cuentos-por-su-cuenta-Adela-Basch.pdf>

Aquí encontrarás el libro electrónico “**Cuentos por su cuenta**” editado por la **Biblioteca del Congreso de la Nación** en 2019.



¡A disfrutar!

