



**INSTITUTO
BARRANQUERAS**
U.E.G.P N° 161

Asignatura: Sociología TSESyDL

Eje I- Clase 2

Docente a cargo: Prof. y Lic. Andrea Leticia Rougier
Prof.andrearougier@gmail.com

Lo social

- ¿Qué fenómenos sociales podrían estudiar los sociólogos?
- Temas dominantes/recurrentes/menores.
- › ¿Qué es lo social? ¿Cuál es el papel del sentido común y de la vida cotidiana en el proceso de análisis de lo social? ¿Cómo la sociología puede ayudar a desentrañar estos interrogantes? ¿Qué herramientas nos puede aportar esta ciencia?

La vida cotidiana

- **Alfred Schutz:** define al mundo de la vida cotidiana como el lugar donde el hombre participa continuamente en formas que son a la vez inevitables y pautadas dentro del ámbito de la realidad.
- **Agnes Heller:** entiende la vida cotidiana como las actividades que realizamos para vivir y seguir viviendo. Es la dimensión en que se despliega la vida concreta de cada uno de nosotros en contextos socioeconómicos y políticos definidos.
- **Alvin Gouldner:** la vida cotidiana es la suma de rutinas siempre presentes, pero por conocidas nunca registradas.

El sentido común

Antony Giddens

- **Sociólogo: preguntarse sobre las creencias sobre nosotros mismos ¿son las cosas de verdad así?**

Las preguntas

Antony Giddens

- **Preguntas fácticas:** basadas en hechos. Como somos miembros de la sociedad tenemos un cierto grado de conocimiento fáctico de ella. Ej. Leyes.
- **Preguntas comparativas:** relacionando un contexto social dentro de una sociedad con otro o contrastando ejemplos de sociedades diferentes. Ej. Sistemas legales.
- **Preguntas sobre el desarrollo:** comparar el presente y el pasado/ Considerar formas de sociedad preexistentes/ La dirección que han tomado los procesos de cambio. Ej. Cómo se originaron las primeras prisiones.
- **Preguntas teóricas:** interpretar correctamente los hechos, descubriendo las causas.

Consecuencias de la acción humana

Antony Giddens

- **Imprevistas:** los propósitos por los que hacemos las cosas pueden ser muy diferentes de las consecuencias producidas. Ej. Escuela.
- **Continuidad y cambio social en la vida social:** mezcla de consecuencias previstas e imprevistas de las acciones de las personas.
- Una sociedad no es un objeto mecánico, como un reloj o un motor.
- La reproducción de la sociedad tiene lugar porque hay continuidad en lo que las personas hacen día a día, año a año.
- Los cambios se producen en parte porque las personas pretenden que ocurran, y en parte, por consecuencias que nadie prevé o pretende.

Normalidad

- El término de normalidad es relativo y encuentra una relación directa con el contexto donde esta relación social se da.
- Nuestras acciones están predeterminadas por el tipo de la sociedad en que vivimos.
- Si hay algo “**natural**” sería el ser social, vivir en sociedad.
- Berger y Luckmann: vivimos en un mundo intersubjetivo porque se comparte con los demás.
- Interacción social: el **lenguaje** es clave como elemento objetivo (externo al individuo) porque facilita la estructuración del conocimiento.
- Significación: producción humana de **signos**.

Avanzamos con los TP

- a) Identificar palabras/conceptos desconocidos o de los cuales dudo acerca de su real significado.
- b) Agregar al glosario, señalando el significado de cada palabra/ concepto. No olviden mencionar qué fuente emplearon. (Evitar wikipedia-rincón del vago, etc).

Bibliografía

- Villanueva, Ernesto y otros. (2013) Introducción a la sociología. Páginas 15 a 21.

¡Muchas gracias por participar de la clase!

