

“Todo proyecto educativo supone una dimensión relacionada con la intervención en la realidad”. Actis, B. (2007). Como elaborar Proyectos Institucionales de Lectura. Cap 1. Pág. 16.

"Cuando hablamos de proyectos nos referimos a organizar en un escenario situado, una serie de acciones para llegar a una meta, previendo recursos materiales y humanos, con la consideración del tiempo del cual se dispone (Ander-Egg, 1991). Cap 1. Pág. 17.

"Proyectos institucionales...aquellos proyectos que elabora la institución con el objetivo de fijar sus políticas educativas, los criterios a partir de los cuales se organiza y la manera como lo hace, los objetivos que persiguen, etcétera. Se concreta anualmente en la planificación institucional estratégica y en las planificaciones de los docentes”. Actis, B. (2007). Como elaborar Proyectos Institucionales de Lectura. Cap. 1. Pág. 18.

### Pasos para elaborar el Proyecto Institucional de Lectura

- Diagnóstico y evaluación. Es importante el correcto encuadre.

-Institucional

-En torno a las prácticas: Preguntas orientadoras

¿Se implementa la Res. 2169 y Res. 2183 en la institución?

¿Se utilizan las colecciones distribuidas por el Plan Nacional de Lecturas? ¿Donde se las resguardan? ¿Están al alcance de los alumnos/os?

¿Se realizan las jornadas “Leer en Comunidad”?

¿Se trabaja articuladamente con la Biblioteca?

- Identificar y jerarquizar el problema.
- Debilidades y fortalezas
  - Infraestructura, materiales bibliográficos, organización de la biblioteca, personal, horarios, obstáculos personales y funcionales, otros, etc.
- Propuesta superadora o de intervención, teniendo en cuenta la Res. 2183/2010 y 2169/2020 y todo lo desarrollado en las clases presenciales de la actualización.

-Título, debe dar cuenta de aquello que se quiere hacer.

-Institución, que involucra el proyecto, descripción sintética de la misma, datos significativos.

-Descripción y caracterización, acotado, del problema a resolver. Incluir perspectiva referente a la lectura.

- Justificación del proyecto. Para qué sirve este proyecto, ¿cuál es su relevancia en relación con el problema detectado? ¿contribuye a la relación del problema práctico?

-Identificación de los destinatarios.

- Objetivo general (1, uno y solo uno) , aquello que se hará para solucionar el problema, acción central. Se sugiere tener en cuenta la Taxonomía de Bloom (disponible en la red)
- Objetivos específicos, pasos más precisos que hay que dar para alcanzar el objetivo general
- Metas
- Acciones articuladas, actividades que se desarrollaran Cronograma de actividades. Se sugiere el “Diagrama de Gantt”.

Actividades	Meses										
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

- Impacto esperado
- Descripción de los recursos
- Bibliografía

- Canon, corpus. Cáp 2. Pág 34. Res 2183/2010.  
Realizar una selección y posterior propuesta de libros literarios, principalmente los distribuidos por el MECCYT y que se tiene conocimiento que las mismas se encuentran en las bibliotecas y escuelas de la provincia.  
Cantidad de libros y lecturas por ciclo, curso, grado, sala.

**Recurso cedido por el equipo del PPL, 2023.**