

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

1. IDENTIFICACIÓN

Carrera	<i>Tecnicatura Superior en Administración y Gestión Municipal.</i>					
Espacio curricular	<i>Ambiente y Urbanismo</i>					
Año de la carrera en que se dicta	<i>3^{er} año.</i>					
Prof. Responsable	<i>AGUIRRE, Marian Elizabeth</i>					
Título de grado	<i>Profesor en Geografía, otorgado por la Facultad de Humanidades, UNNE.</i>					
Correo electrónico	aguirre5270@outlook.com					
Celular	<i>3624-617769</i>					
Año Académico	<i>2023</i>					
Periodicidad	1^{er}		2^{do}		Cuatrimestre	Anual
			X		X	

2. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura “Ambiente y Urbanismo” justifica su presencia en el plan de estudio de la Tecnicatura Superior en Administración y Gestión Municipal, partiendo de que el urbanismo es la disciplina que organiza y ordena los espacios de una ciudad acorde a un marco normativo, teniendo en cuenta la estética, la sociología, la economía, la política, la higiene, la tecnología, el diseño de la ciudad y a los diferentes ambientes que se desarrollan en una ciudad.

De allí la importancia de la Planificación urbana, la cual conforma una herramienta fundamental para la ordenación del territorio de los municipios, para ello debe tener en cuenta las redes de espacios libres, zonas verdes y la biodiversidad, que cumplen funciones

básicas en los sistemas urbanos y reportan importantes servicios ambientales. Constituyen un recurso para la ordenación territorial y el urbanismo (vertebran el crecimiento, la red de transporte, los usos del suelo entre otros recursos, etc.).

Los espacios libres o verdes, son las áreas o zonas utilizadas para satisfacer las necesidades de esparcimiento, ocio y recreo de la población local, como también representan un importante recurso ambiental denominado pulmones de las ciudades, ya que reduce la contaminación y la polución, atempera el clima urbano, desarrolla la biodiversidad, son áreas de refugio de especies vegetales y animales, conservación de suelos entre otros, mejorando, en definitiva, la calidad urbana, el entorno de la ciudad y de quienes la habitan.

3. OBJETIVOS

Objetivos Generales:

- *Apropiarse de los conocimientos generando las competencias necesarias para su desarrollo profesional y la transmisión a su entorno.*
- *Capacitar al estudiante mediante el desarrollo de sus habilidades de análisis, reflexión, de lectura y escritura, conducentes a su actualización permanente y la divulgación científica.*
- *Crear espacios de retroalimentación para enriquecer los conocimientos y sus habilidades.*
- *Incorporar y ampliar el lenguaje técnico y científico.*
- *Relacionar los contenidos con el contexto en el que se desarrolla.*

4. CAPACIDADES

- *Interactuar y dialogar con sus pares, respetando los pensamientos y posturas de sus compañeros.*
- *Analizar y estudiar críticamente los diferentes escenarios presentados.*
- *Interpretar y comprender los diferentes materiales otorgados por la cátedra, como ser mapas, imágenes, gráficos, entre otros.*
- *Desarrollar el espíritu autónomo, con la postura del profesional técnico.*

- *Comprender al espacio como el resultado de diversos factores, en el cual interviene y forma parte del mismo.*
- *Reflexionar acerca de los usos y abusos de los recursos de nuestra región (Noreste Argentino).*

5. CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Eje temático I: “Urbanismo. Origen y desarrollo.”

- *La ciudad y su definición.*
- *Definiciones cuantitativas, cualitativas y definición perceptual.*
- *Origen y evolución de las ciudades. Etapas en el desarrollo de la ciudad*
- *Crisis espacial y habitacional de la región del NEA, Los suburbios en las ciudades.*

Eje temático II: “Recursos Humanos y Naturales.”

- *Funciones y servicios urbanos.*
- *Análisis de las principales funciones urbanas: comerciales, Industriales, administrativos, culturales, la región.*
- *Redes de transportes y vías de comunicación de la región.*
- *Diversidad cultural y armonía social.*
- *Concepto de Ambiente y Recursos Naturales. Clasificación.*

Eje temático III: “El Ambiente y las Sociedades.”

- *Los Espacios Públicos y verdes: concepto, clasificación, características y localización.*
- *Los problemas de las ciudades: los problemas de la circulación, los problemas ambientales: la contaminación del aire, de las aguas, la eliminación de los desechos sólidos.*
- *La Planificación Urbana: importancia. Invasión y colmatación de los humedales.*
- *Urbanismo Ecológico: Ambiente saludable, cuidado de la diversidad biológica, espacios inteligente*

Eje temático IV: “Demografía Urbana.”

- *Densidad y composición de la población urbana.*
- *Los espacios y los grupos étnicos: respeto y cuidado ambiental.*
- *Propuestas de mejoramiento ambiental y urbano en nuestro espacio local.*
- *Inclusión Social en los espacios públicos.*

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- *Exposición dialogada – Explicación*
- *Activación de conocimientos previos y problematización.*
- *Observación y análisis de casos reales e hipotéticos*
- *Socialización y devolución de aportes recabados.*
- *Trabajos domiciliarios o áulicos.*

7. EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS

Instrumentos de evaluación:

- *Evaluaciones escritas y orales.*
- *Presentaciones escritas de trabajos prácticos, individuales y/o grupales.*
- *Realización de cuestionarios.*
- *Ejercitación en la pizarra.*

Criterios de Evaluación:

Se considerarán los siguientes Criterios:

- 1) Asistencia y participación en clase.*
- 2) Responsabilidad y prolijidad en la presentación de trabajos prácticos.*
- 3) Entrega de los trabajos en tiempo y forma.*
- 4) Adecuada utilización del lenguaje técnico, tanto oral como escrito.*
- 5) Interpretación correcta del material bibliográfico.*

8. RECURSOS

- *Encuentros virtuales.*

- *Docente-estudiantes.*
- *Bibliografía digitalizada o impresa, como mapas o libros.*
- *Utilización de las plataformas digitales, como zoom o Google meet, plataforma ele.*
- *Grupo de Whatsapp.*

9. TRABAJO COLABORATIVO INTERCÁTEDRA

El trabajo colaborativo se llevó a cabo con la cátedra Patrimonio Cultural, en la que se establecieron objetivos en común, relacionando saberes, tomando como punto de partida a la localidad de Barranqueras y su contexto y evolución histórica.

10. CRONOGRAMA / Organización Cronológica del Curso

<i>Clase</i>	<i>Fecha</i>	<i>Modalidad: presencial / no presencial (sincrónica/asin crónica)</i>	<i>Eje Temático</i>	<i>Contenido/s</i>	<i>Tema Práctico</i>
Clase 1,	30 de agosto al 15 de septiembre	No presencial. Sincrónica	I	<i>La ciudad y su definición.</i> <i>Definiciones cuantitativas, cualitativas y definición perceptual.</i> <i>Origen y evolución de las ciudades. Etapas en el desarrollo de la ciudad</i> <i>Crisis espacial y habitacional de la región del NEA, Los suburbios en las ciudades.</i>	<i>Lectura comprensiva.</i> <i>Participación de foro.</i> <i>Resolución de cuestionario.</i>
Clase 2,	16 de septiembre al 06 de octubre.	No presencial. Asincrónica	II	<i>Funciones y servicios urbanos.</i> <i>Análisis de las principales funciones urbanas: comerciales, Industriales, administrativos, culturales, la región.</i>	<i>Lectura comprensiva del material bibliográfico.</i> <i>Confección de powerpoint.</i>

				<i>Redes de transportes y vías de comunicación de la región.</i> <i>Diversidad cultural y armonía social.</i> <i>Concepto de Ambiente y Recursos Naturales.</i> <i>Clasificación.</i>	
Clase 3,	07 de octubre al 27 de octubre.	No presencial. Sincrónica	III	<i>Los Espacios Públicos y verdes: concepto, clasificación, características y localización.</i> <i>Los problemas de las ciudades: los problemas de la circulación, los problemas ambientales: la contaminación del aire, de las aguas, la eliminación de los desechos sólidos.</i> <i>La Planificación Urbana: importancia. Invasión y colmatación de los humedales.</i> <i>Urbanismo Ecológico: Ambiente saludable, cuidado de la diversidad biológica, espacios inteligente</i>	<i>Lectura comprensiva.</i> <i>Observación y análisis de imágenes representativas.</i> <i>Confección de esquemas y cuadros comparativos.</i>
Clase 4,	28 de octubre al 20 de noviembre.	No presencial. Asincrónica	IV	<i>Densidad y composición de la población urbana.</i> <i>Los espacios y los grupos étnicos: respeto y cuidado ambiental.</i>	<i>Observación y análisis de pirámide poblacional.</i> <i>Análisis de tablas numéricas.</i>

				<i>Propuestas de mejoramiento ambiental y urbano en nuestro espacio local.</i> <i>Inclusión Social en los espacios públicos.</i>	
--	--	--	--	--	--

11. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía utilizada por el docente para el dictado de clases:

- *Gómez Mendoza, Josefina. El pensamiento geográfico: estudio interpretativo y antología de textos de Humboldt a las tendencias radicales. Madrid (España): Alianza, 1982.*
- *Méndez, Ricardo. Espacios y sociedades: introducción a la geografía regional del mundo. 5a ed., act. Barcelona: Ariel, 1996.*
- *Gutiérrez Puebla, Javier. La ciudad y la organización regional. Madrid: Cincel, c1992.*
- *Valenzuela, Cristina (2001): Urbanización planificada y espontánea en ciudades intermedias argentinas. El caso del Gran Resistencia. 1970-1998. En: Revista Geográfica N° 128 Julio-Diciembre 2000. IPGH. México.*
- *Zárate Martín, Antonio (2003): El espacio interior de la ciudad. En: espacios y Sociedades N° 12. Ed. Síntesis. Madrid.*
- *Haggett, Peter. Análisis locacional en la geografía humana. Barcelona (España): Gustavo Gili, 1976.*
- *Mumford, Lewis (1966): La ciudad en la historia: sus orígenes, transformaciones y perspectivas. Ediciones Infinito, Buenos Aires.*

Bibliografía para los estudiantes:

- *Ander-Egg, Ezequiel (1982): La explosión demográfica y el proceso urbano. ED. HVMANITAS. Bs.As.*

- *Antequera, Joseph (2004) : El potencial de sostenibilidad de los asentamientos humanos. Ed. Fundació Caixa de Sabadell. España.*
- *Beaujeu Garnier, J. y Chabot, George (1975).: Tratado de Geografía Urbana. Ed. Vicens Vives, Barcelona.*
- *Barreto, Miguel A. Dir (2009): Cuaderno Urbano N° 8 Cultura, Sociedad. Ed. Nobuko. EUDENE UNNE, Bibliografika FAU UNLP y FORURBANO.*
- *Borja, J. Ciudadanía y seguridad urbana (Una reflexión europea). Barcelona. Mimeo. 1998*
- *Capel, Horacio: De las funciones urbana a las dimensiones básicas de los sistemas urbanos. En: Revista de Geografía. Volumen VI N° 2 Julio Diciembre 1972. Universidad de Barcelona (pp: 218-248).*
- *Castell, Manuel y Hall, Meter (2001) Tecnópolis del Mundo. La formación de los complejos industriales del siglo XXI. Ed. Alianza. Madrid.*
- *Carter, Harold (1974): El estudio de la Geografía Urbana. Ed. Instituto de Estudios de Administración Local. Madrid.*
- *Chueca Goytía, Fernando (1996): Breve historia del urbanismo. Alianza Editorial, Madrid.*
- *Cuenya, B (1997): Cambios en el contexto urbano y socioeconómico y su impacto en las condiciones habitacionales de la población. La situación argentina con referencia a América Latina. Buenos Aires. CEUR-CONICET. Mimeo.*
- *Di Pase y Caride Bartrons, Horacio Directores (2012): Ecología Urbana. Ed. Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires, Argentina.*
- *Ferrer Regales, Manuel (1992): Los sistemas urbanos: los países industrializados del hemisferio norte e iberoamérica. Síntesis, Madrid.*
- *Foschiatti, Ana María (1993): El desarrollo urbano y las particularidades demográficas del Chaco y su capital entre 1960 y 1990. En: Revista Geográfica N° 115 Enero-Junio 1992. IPGH. México.*
- *Foschiatti, Ana María (2003): La población del Nordeste Argentino. Facultad de Humanidades. UNNE. Resistencia.*

- *Foschiatti, Ana María (1997): Modelos de ocupación del espacio y urbanización en el Nordeste Argentino. En: Revista Geográfica N° 121 Enero-Junio 1995. IPGH. México.*
- *Gutiérrez Puebla, Javier (1984): La ciudad y la organización regional. Ed. Cíncel. Madrid.*
- *Johanson, James (1980) : Geografía Urbana. Ed. Oikos. Barcelona.*
- *Lefébre, Henri (1980): La revolución urbana. Ed. Alianza. 3ª ed. París.*
- *Matteucci, Silvia y Otros (2006): Crecimiento urbano y sus consecuencias sobre el entorno rural. El caso de la ecorregión pampeana. Orientación Gráfica Editora SRL. Buenos Aires.*
- *Precedo Ledo, Andrés (1996): Ciudad y desarrollo urbano. En: Espacios y sociedades. Serie Mayor N° 6. Ed. Síntesis. Madrid.*
- *Rica Hernando, Agustín (1983): Hacia un mundo de ciudades. El proceso de urbanización. Ed. Cíncel. Madrid.*
- *Sassen, Saskia (1999): La ciudad global. Nueva York, Londres, Tokio. Ed Eudeba. Univer. de Bs. As. Buenos Aires.*
- *Estébanez, José: Los espacios urbanos, en Rafael Puyol, José Estébanez y Ricardo Méndez: Geografía Humana. Cátedra, Madrid, 1995.*