

AMBIENTACIÓN A LA UNIVERSIDAD

EJE I : APRENDIENDO A SER ESTUDIANTE DE UNIVERSIDAD

Nunca consideres el estudio como un deber, sino como una oportunidad para penetrar en el maravilloso mundo del saber.

Albert Einstein



CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO:

- Ser estudiante universitario significa tener pasión por descubrir y conocer la verdad, tener sed de entender y hambre de poder explicar el porqué de los fenómenos que observamos.
- Ser estudiante universitario significa ser protagonista de su propia carrera, es decir conducir las riendas de su formación superior. Un universitario no se contenta con que alguien le transmita los conocimientos, sino que elabora su propio conocimiento. Un estudiante universitario se nutre de sus profesores, de buena bibliografía, del mundo que lo rodea y pregunta y se pregunta, para poder encontrar sus propias respuestas que lo satisfagan.
- Ser estudiante universitario es ser activo, organizado con sus compañeros para hacer propuestas de mejora para la Facultad cualquiera que esta sea, es cuestionar el actuar de sus funcionarios, es no ser cómplice del engaño, la mentira y la manipulación

Esta actitud requiere de un espíritu fuerte, que no se deja abatir por las dificultades y redobla el esfuerzo si es necesario, porque tiene clara su meta.

- Ser universitario significa tener una visión amplia y abierta (general), ningún saber humano puede serle indiferente, más allá de la propia carrera.
- Ser estudiante universitario en nuestra sociedad es comprometerse con el cambio no individual sino de la sociedad en su conjunto. Es tener claridad de su formación especializada sin perder de vista la necesidad de una sólida formación humana.
- Ser estudiante universitario, es conocer los fundamentos de la ciencia y el método científico para analizar la realidad social y contribuir a su proceso de transformación.

- Ser estudiante Universitario es vincular la teoría con la práctica.
- Ser universitario es estar consciente de que por más conocimiento que tengamos no tenemos la verdad absoluta y por lo tanto, debe ser más humilde.

Ser UNIVERSITARIO es aprender de la experiencia pasada,
para organizar el presente.



LA GRAN DIFERENCIA ENTRE APRENDER Y ESTUDIAR

«No puedo, tengo que estudiar». ¿Recuerdas esa frase? Imagino que si, hace ya mucho tiempo que no la pronuncias? .O hace muy poco? Sin embargo, sigo escuchándosela a mis sobrinos y me temo que, más pronto que tarde, se la oiré decir también a mis hijos.

Volvamos momentáneamente a nuestra infancia: ¿Qué recuerdas con placer de cuando eras niño? ¿Qué volverías a hacer si pudieras? ¿Aparece ir al colegio entre las opciones elegidas? ¿Echas de menos estar en clase de gramática, geometría o física?

Si te pido que me cuentes algún recuerdo agradable del colegio, ¿Sería estudiar para los exámenes una de las cosas que disfrutabas? ¿O tal vez jugar con tus amigos en el recreo? ¿Es estudiar algo que recuerdas con especial agrado?

La gran mayoría de niños hacíamos todo lo posible por evitar estudiar, así que imagino que difícilmente es algo que te gustaría volver a repetir. Exactamente lo mismo que pasa con los niños actuales.

El mayor premio del colegio era salir de él, terminarlo. Uno de los sueños que más se repite entre los adultos consiste en creer que todavía te falta una asignatura para terminar la universidad. Menuda pesadilla...

¿Por qué estudiar? En algún momento, alguien decidió que hay determinadas cosas que es imprescindible saber y que la mejor manera de aprenderlas es estudiando.

Cada vez que tomo el Metro, revivo la misma escena: me topo con algún estudiante de pie, leyendo detenidamente un cuaderno con apuntes (o unas fotocopias de un libro o de una presentación en powerpoint que previamente subrayó) y repitiendo en voz baja lo que lee, tratando de grabárselo en la memoria.

Absurdo e inútil pero lo más normal del mundo. La vida de un estudiante se divide entre lo que hace en el aula y lo que hace fuera de ella. Cuando está en el aula, su labor

consiste en ir subrayando el libro mientras el profesor “da la clase” y, en caso de que no exista libro, tomar apuntes de lo que dice o de lo que escribe en la pizarra (incluso están apareciendo defensores de usar Powerpoint para mejorar el aprendizaje). Y cuando está fuera de ella requiere organizarse para hacer las actividades personales y escolares.

En una clase apenas existe interacción, la mayor parte del tiempo es un monólogo del profesor y resulta muy poco frecuente que los alumnos hagan preguntas.

Cuanto más pasivo es un alumno, menos aprende.

Estudiar es un acto planificado en un lugar y un momento concreto, mientras que aprender ocurre las 24 horas del día y en cualquier sitio

Estudiar no equivale a aprender y tampoco sacar buenas notas es garantía de que tengas conocimiento. Estudiar siempre ha tenido una connotación negativa: se percibe como algo aburrido, falta de sentido, como una pérdida de tiempo (lo que lamentablemente la vida se encarga de demostrarnos innumerables veces, que todo sirve para algo).

Estudiar es un acto obligatorio o voluntario. Estudiar es un acto que, muchas veces, no nace de tu propia iniciativa, sino que es externo: los más interesados son los padres y los profesores. O la exigencia propia de querer más. Estudiar empieza por identificar lo que te entusiasma, tener la libertad de decidir qué quieres aprender

Se emplea habitualmente **estudiar** o **aprender** para referirse a lo mismo y, sin embargo, no su significado es muy distinto:

- **Estudiar** es ejercitar el entendimiento para alcanzar o comprender algo, aunque jamás se consiga. O bien, cursar en las universidades o en otros centros docentes, aunque ello no garantiza el aprendizaje.
- **Aprender** es adquirir conocimientos, habilidades o actitudes por medio del estudio o de la experiencia.