



1° Ciclo
Les damos la bienvenida a
1° GRADO





¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS ACTIVIDADES
SON PARA REALIZARLAS EN LA SEMANA
DEL 31 DE AGOSTO AL 04 DE
SEPTIEMBRE



1° GRADO:

¡Hola a toda la familia! ¡es tan lindo volver a encontrarnos! Hoy vamos a trabajar **la Sequía**.

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar estrategias de comprensión lectora, para conocer y describir la realidad socioeconómica por la que está atravesando la provincia, a través del tema la sequía y su impacto en la sociedad chaqueña, ante la falta de lluvias.
- Conocer la importancia del agua para la vida y las sociedades

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollar el habla y la escucha, para recuperar episodios sobre un video o texto.
- Resolver problemas sencillos relacionados interpretación y organización de datos.
- Identificar las principales características naturales de las áreas rurales y urbanas, mediante la observación de diferentes soportes que contengan imágenes e informaciones para la comprensión y descripción de diversas realidades sociales.
- Identificar las características del agua para poder beber.
- Reconocer los usos del agua para la vida cotidiana.

Ejes

- La tierra, el universo y sus cambios.
- Comprensión y producción oral.
- Lectura.
- El número y las operaciones. resolución de problemas.
- En relación con las sociedades y los espacios geográficos.

SABERES

- Escuchar comprensivamente textos leídos y expresados en forma oral por un adulto. La producción oral asidua de narraciones y descripciones.



- Lectura de palabras y oraciones.
- Reconocer y utilizar las operaciones de adición y sustracción en situaciones problemáticas que requieran: utilizar la adición con diferentes significados, progresando desde el conteo a otros de cálculos.
- Conocer las principales características de las áreas rurales (Elementos naturales, tipos de asentamiento, trabajos, etc.) y de ciudades (de distinto tamaño y función) a través de ejemplos contrastantes de nuestro país. Recorte del saber: énfasis en los elementos naturales.
- Conceptualizar el paisaje como el conjunto de elementos observables del ambiente (incluyendo el agua, el aire, la tierra, el cielo, los seres vivos) reconociendo su diversidad, alguno de sus cambios y posibles causas, así como los usos que las personas hacen de ellos. Reconocimiento de los usos del agua.

ESI

- Propósito formativo: Resolución nº 340/18 “Ejes conceptuales de la ESI”. Eje: cuidado del cuerpo y la salud.
- Promover hábitos de cuidado del cuerpo y promoción de la salud tendientes al desarrollo de la autonomía y buenos hábitos, de acuerdo a la franja etaria de los educandos.

Contenido de ESI vinculados en forma directa con este eje:

- En Ciencias Naturales: El reconocimiento del cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración.



Aprendizajes esperados

- Identificar algunos problemas ambientales y territoriales a escala local regional, promoviendo una conciencia ambiental.
- Desarrollar la confianza en las propias posibilidades para resolver problemas y formular interrogantes.
- Escuchar comprensivamente y producir narraciones de forma oral.
- Despertar el interés por expresar y compartir ideas y sentimientos, a través de intercambios orales.
- Conceptualizar y reconocer las características del agua como también la importancia para los seres vivos.





LA SEQUÍA



¡HOLA! ¡DE NUEVOS JUNTOS!
ESTAMOS MUY CONTENTOS DE
VOLVER A ENCONTRARNOS.

Y ESTA VEZ HICIMOS ACTIVIDADES AÚN MÁS FELICES PORQUE, COMO POCO A POCO EMPEZAMOS A SALIR DE CASA, PODREMOS ACOMPAÑARLOS A SEGUIR APRENDIENDO MIENTRAS VISITAMOS LUGARES CON ESPACIOS VERDES, COMO LA PLAZA.

¡SÍ! ¡QUÉ LINDO ES JUGAR Y APRENDER! ¿EXTRAÑASTE LA PLAZA? ¡SEGURO QUE SÍ!

SI SALEN DE SUS CASAS, LO HARÁN EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO SEGURAMENTE Y QUEREMOS RECORDARLES QUE DEBEMOS SEGUIR CUIDÁNDONOS.

¿CÓMO LO
HACEMOS?





Ciencias Sociales

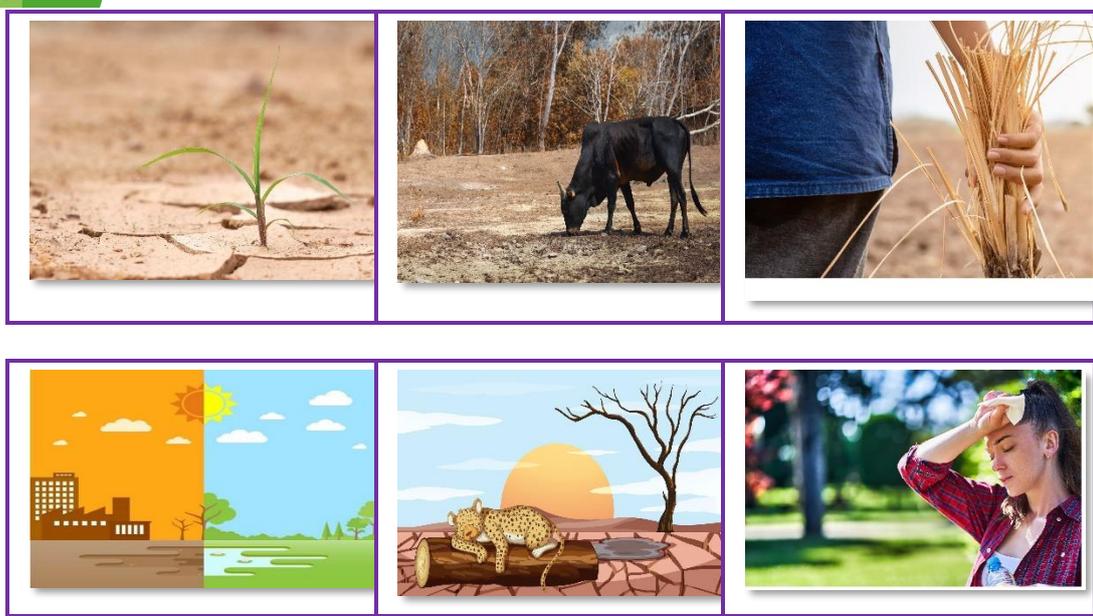


ACTIVIDAD N° 1

ESTA SEMANA QUEREMOS APROVECHAR QUE YA PODEMOS SALIR. POR ESO VAMOS A TRABAJAR Y A CONVERSAR CON NUESTRA FAMILIA SOBRE TODO LO QUE NOS RODEA, ESO QUE LLAMAMOS “EL ENTORNO”

OBSERVÁ A LAS SIGUIENTES IMÁGENES JUNTO A LA FAMILIA Y RESPONDE DE MANERA ORAL.

¿EN QUÉ SE PARECEN LOS PAISAJES QUE MUESTRAN LAS IMÁGENES ENTRE ELLAS Y EN QUÉ NO?
¿QUÉ LES FALTARÁ PARA QUE SE VEAN MEJOR?
IR AL PATIO DE LA CASA O MIRAR DESDE ELLA HACIA AFUERA Y BUSCAR SI ENCUENTRAS ALGO QUE SE PAREZCA A LAS IMÁGENES OBSERVADAS ANTERIORMENTE





- ¿QUÉ TE MUESTRAN LAS IMÁGENES? ¿EN QUÉ SE PARECEN Y EN QUÉ NO?
- ¿QUÉ TE LLAMÓ MÁS LA ATENCIÓN DE ELLAS? ¿REFLEJAN ALGÚN PROBLEMA? ¿CUÁL/ES?
- ¿QUÉ LES FALTARA PARA QUE SE VEAN MEJOR?



¿COMO SON LOS
ÁRBOLES, ARBUSTOS,
PLANTAS, CULTIVOS,
PASTOS, EN DONDE
VIVIS?

- GUIATE RESPONDIENDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿CÓMO SON LOS SUELOS Y CAMINOS?
¿CÓMO ES EL VIENTO?
¿CÓMO ESTÁN LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES?

DIBUJA EN EL CUADERNO LO OBSERVADO DE TU LUGAR O LAS IMÁGENES PRESENTADAS. (TAMBIÉN PUEDES FOTOCOPIARLAS, IMPRIMIRLAS Y PEGARLAS EN EL CUADERNO).





ACTIVIDAD Nº 2

OBSERVAR EN FAMILIA UN VIDEO Y/O LEER UN TEXTO

- LINK DEL VIDEO
- LECTURA A CARGO DE LA SEÑO CON UN AUDIO O A CARGO DE UN FAMILIAR.
- PODES OPTAR PARA TRABAJAR EL VIDEO, EL TEXTO O AMBOS.



SI TENÉS ACCESO MIRA EL VIDEO.

LA SEQUÍA <https://www.youtube.com/watch?v=ymNM-gQE0TE&feature=youtu.be>

TEXTO LA SEQUÍA:

LA SEQUÍA

LA SEQUÍA ES UN PERÍODO LARGO DE TIEMPO EN EL CUAL NO LLUEVE EN LUGARES DONDE ANTES SÍ; ESTO PUEDE TENER IMPORTANTES CONSECUENCIAS EN EL AMBIENTE, PORQUE EL AGUA NO ES SUFICIENTE PARA ABASTECER LAS NECESIDADES DE LAS PLANTAS, LOS ANIMALES Y LOS HUMANOS QUE VIVEN EN DICHO LUGAR, GENERANDO DIFICULTADES PARA QUE CREZCAN Y SE DESARROLLEN DE MANERA ADECUADA. ADEMÁS, EL SUELO SE ENCUENTRA SECO Y QUEBRADIZO Y PODEMOS LLEGAR A OBSERVAR CÓMO EL VIENTO PROVOCA TORMENTAS DE POLVO

AHORA TRABAJAMOS EN EL CUADERNO CON AYUDA DE UN ADULTO:

1. ESCRIBÍ CON UNA O DOS PALABRAS DE QUÉ SE TRATÓ EL TEMA DEL VIDEO O DEL TEXTO.
2. RESPONDÉ EN EL CUADERNO:
 - ¿QUÉ SE NECESITA PARA TERMINAR CON LA SEQUÍA? PUEDEN RESPONDER CON UN DIBUJO Y/O CON UNA PALABRA.
 - ¿CÓMO PODRÍAS AYUDAR EN TU CASA PARA QUE LAS PLANTAS Y ANIMALES SE MANTENGAN SALUDABLES?





LENGUA

ACTIVIDAD Nº 3

COMENTÁ, SI NO LLUEVE DOS MESES EN TU ZONA ¿PERJUDICA A LAS PLANTAS? DONDE VIVIMOS ¿PODEMOS HACER ALGO PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE LAS PLANTAS? ¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL USO DEL AGUA EN LOS SERES VIVOS?



TE INVITO A DISFRUTAR DEL SIGUIENTE VIDEO <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/132546>

DESPUÉS DE DISFRUTAR DEL VIDEO, PARA VOS ¿POR QUÉ MEDIALUNA NECESITABA HACER MAGIA EN SU REINO?

COMPARTÍ UNA OPINIÓN PERSONAL SOBRE ¿CUÁL SERÍA LA MAGIA EN NUESTROS TIEMPOS PARA NO TENER SEQUÍA?

EXTRAÉ DEL VIDEO 5 PALABRAS QUE LLAMARON TU ATENCIÓN ANOTÁ EN TU CUADERNO Y COPIALAS EN TARJETITAS PARA GUARDAR EN TU CAJA DE RECURSOS.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

NO TE OLVIDES DE UTILIZAR EL MISMO COLOR FIBRÓN Y TAMAÑO DE LETRA.





Ciencias Naturales



ACTIVIDAD N° 4



HABLAMOS DEL
AGUA



SI TENÉS ACCESO MIRA EL VIDEO.
<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/106618>
(CANCION DEL AGUA) DE BUENA BANDA



CONVERSAR CON LA FAMILIA ¿POR QUÉ LA PLANTA SE ESTABA SECANDO? ¿POR QUÉ DEBEMOS TOMAR AGUA? ¿**QUÉ LE SUCEDERÍA A NUESTRO CUERPO** SI NO TOMAMOS AGUA? ¿PARA QUÉ SE UTILIZA EL AGUA?

¿QUÉ CONDICIONES DEBE TENER EL AGUA PARA TOMAR Y **QUE NO DAÑE NUESTRA SALUD?**

¿SABÍAS QUE?

PUEDES POTABILIZAR EL AGUA CON GOTAS DE LAVANDINA O HACIENDO HERVIR VARIOS MINUTOS.





PIDE A UN FAMILIAR LEER LA
CANCIÓN DE BUENA BANDA: “ EL
AGUA QUE TOMAMOS”



*EL AGUA ES MUY IMPORTANTE,
¡MUY IMPORTANTE!
EL CUERPO LA NECESITA,
PARA QUE NO HAYA PROBLEMAS,
TIENE QUE SER LIMPIA*

ESTRIBILLO

*TODA EL AGUA QUE SE USA,
PARA TOMAR Y COCINAR,
SI, SI*

*DEBE SER AGUA POTABLE
ASÍ NO NOS HACE MAL.
EL AGUA LIMPIA ME ENGAÑA,
NO TIENE COLOR, NO, NO
NO SE VEN COSAS FLOTANDO,
TAMPOCO TIENE SABOR.*

ESTRIBILLO

CONVERSAR CON LA FAMILIA SOBRE LA
CANCIÓN ¿POR QUÉ LAS PLANTAS SE SECAN? ¿POR
QUÉ DEBEMOS TOMAR AGUA? ¿QUÉ SUCEDERÍA SI NO
TOMAMOS AGUA? ¿PARA QUÉ UTILIZAR EL
AGUA? ¿QUÉ CONDICIONES DEBE TENER EL AGUA
PARA TOMAR?

DIBUJÁ LO QUE APRENDIERON SOBRE LOS USOS DEL
AGUA.

PIDE A UN FAMILIAR LEER LA CANCIÓN DE BUENA
BANDA: “ EL AGUA QUE TOMAMOS”





DIBUJÁ LO QUE APRENDIERON SOBRE LOS USOS DEL AGUA.



Matemática

ACTIVIDAD N° 5



ESTA SEMANA ESTAMOS COMENZANDO CON UN NUEVO MES ¿SABEN CUÁL ES?

EN ESTE MES LE DAMOS LA BIENVENIDA A UNA ESTACIÓN DEL AÑO ¿RECUERDAN SU NOMBRE?

PARA ELLO VAMOS ARMAR NUESTROS CALENDARIO



¡MANOS A LA OBRA!



Septiembre 2020						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Calendarios Michel Zbinden / 4819



VAN A PINTAR EN CADA DÍA CÓMO ESTÁ EL CLIMA:



SOLEADO



LLUVIOSO



NUBLADO

NUESTRA QUERIDA PROVINCIA ESTÁ ATRAVESANDO POR UN GRAN PROBLEMA: **LA SEQUÍA**

LOS Y LAS INVITAMOS A QUE REALICEN UN PLAN DE RIEGO PARA LAS PLANTAS DE SUS CASAS. ACOMPAÑADO POR UN FAMILIAR.

VAMOS A ANOTAR EN LA TABLA CUÁNTAS VECES RIEGAN EN EL DÍA LAS PLANTAS.





LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO

- ¿POR QUÉ CREEN QUE ES NECESARIO REGAR?
- AL TERMINAR LA SEMANA:
- ¿CUÁNTAS VECES REGARON LAS PLANTAS? ¿CÓMO LO PENSASTE PARA RESOLVER?
- ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO COMO HICIERON PARA COMPLETAR EL CUADRO.

¡NOS VEMOS LA PRÓXIMA CLASE!



¿Te animás a compartir tu tarea con nosotros?
 Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podés ver en

Dirección de Nivel Primario