



Para tener en cuenta:

Un EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje) es un “aula sin paredes”, distante y en algunos casos asincrónica, diferente del aula tradicional, presencial y sincrónica. Dadas sus características, ofrece flexibilidad a sus participantes, que acceden a él desde nodos de interacción distantes y en tiempos diversos. Además, permite crear y desarrollar comunidades de aprendizaje para relacionarse a través de variados lenguajes y de manera colaborativa. De este modo, un EVA se presenta como un ámbito para promover el aprendizaje a partir de procesos de comunicación multidireccionales (docente/alumno – alumno/docente y alumnos entre sí).

Se trata de un ambiente de trabajo compartido para la construcción y difusión del conocimiento en base a la participación activa y la colaboración de todos los miembros del grupo.

En un entorno virtual de aprendizaje también es necesario establecer pautas de trabajo que brinden seguridad y claridad para promover la intervención activa y cooperativa de los sujetos del proceso de enseñanza-aprendizaje propiciando la construcción del conocimiento.

Es responsabilidad del docente:

- ✓ La organización espacial.
- ✓ La elaboración, selección y disposición de materiales.
- ✓ Almacenaje y clasificación de materiales.
- ✓ Manejo de información y mensajes dentro del espacio.
- ✓ Realización de tareas de gestión y administración.
- ✓ Permitir y favorecer la comunicación entre los propios usuarios.
- ✓ La exposición de contenidos a trabajar.
- ✓ Establecer actividades, material de lectura, etc., a través de dicha plataforma de forma permanente.
- ✓ Posibilidad de que el alumno realice trabajo colaborativo.
- ✓ Contemplar la evaluación continua como herramienta de mejora del rendimiento académico, valorando el trabajo del alumno a lo largo del desarrollo del presente módulo.
- ✓ Que el alumno pueda organizar su propio aprendizaje según su disponibilidad y características.

Es responsabilidad del alumno:

- ✓ Ingresar al aula semanalmente: para conocer las novedades, el material y las actividades que el docente va incorporando según el desarrollo del módulo.

- ✓ Leer, ver, observar, etc., toda la información que en el aula se encuentra, ya que es posible que las tareas estén relacionadas con ese material.
- ✓ Presentar los trabajos en los plazos determinados por el docente. La entrega de las tareas se extenderá por una semana, quienes no alcancen a subir sus trabajos en este plazo deberán esperar hasta el final del desarrollo del módulo donde se determinará un período de recuperación. En el período de recuperación se podrán subir los trabajos adeudados.
- ✓ Presentar y aprobar la totalidad de los trabajos requeridos por el docente. Condición necesaria para promocionar el módulo.
- ✓ Cumplir con el porcentaje de asistencia en las clases sincrónicas, que será determinada por la coordinación del magisterio.
- ✓ Incorporar los conocimientos adquiridos a proyectos en grupo o individuales; con la finalidad de acrecentar el acervo de aprendizaje involucrado en el método de enseñanza.
- ✓ Utilizar una comunicación respetuosa para resolver conflictos.
- ✓ Respetar la propiedad ajena. No subir trabajos realizados por otras personas sin su consentimiento real.
- ✓ Ser honesto.
- ✓ Utilizar un lenguaje respetuoso, dentro y fuera del aula virtual.

Un aspecto que conforma además el rol del estudiante es el de ser agente de reflexiones permanentes. La reflexión como componente esencial en la construcción del conocimiento, que es necesario articular con la reflexión sobre el propio ejercicio: "la reflexión en la propia acción a través de la objetivación y análisis del propio desempeño es esencial para que el aprendizaje ocurra".

Cursar el Magisterio a Distancia es tener la oportunidad de ser parte de una modalidad de aprendizaje flexible, dinámico y adaptativo al medio donde se desarrolla, a los contenidos y contemplando toda situación de aprendizaje de los alumnos. -

Cualquier eventualidad que surja en el trayecto formativo será revisada por el docente y, de ser necesario, ampliar o modificar las pautas antes planteadas.

Nos encontramos en el aula...