



1° Ciclo  
Les damos la bienvenida a  
**2° GRADO**





¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS ACTIVIDADES  
SON PARA REALIZARLAS EN LA SEMANA  
DEL 24 AL 28 DE AGOSTO.



## 2° GRADO

### Objetivos



#### **OBJETIVO GENERAL:**

- Conocer y valorar la importancia de los árboles para la preservación del ambiente.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer los bosques chaqueños.
- Favorecer la lectura y comprensión crítica del ambiente.
- Ver y escuchar canciones sobre: las partes de los árboles, para disfrutar y aprender en familia.
- Escribir un texto breve sobre cómo es el árbol y el lugar dónde crece.
- Valorar la importancia de los árboles a través de actividades recreativas y de concientización.
- Reconocer la importancia de la reforestación.
- Comprender la importancia de la conservación de los bosques nativos.

### Ejes y saberes



#### **EJES:**

- Seres vivos, diversidad, unidad, interrelaciones y cambios.
- Las sociedades y los espacios geográficos.



- Comprensión y producción oral. Lectura. Escritura. Reflexión sobre la lengua y los textos.
- Números Naturales y operaciones

**SABERES:**

- Participación en conversaciones de experiencias personales (aclarar, narrar, describir, pedir, entre otros).
- Lectura de descripciones de objetos, animales, personas, lugares y procesos.
- Las plantas (partes, necesidades básicas, clasificación, adaptaciones).
- **Saber transversal: Educación ambiental.**
- Conocimiento de diversos elementos de la naturaleza.
- Resolución de problemas que demandan recurrir a las fracciones para representar porcentajes.
- Resolución de problemas que involucran los sentidos más sencillos de las operaciones de suma por medio de diversas estrategias. Intercambio de ideas acerca de los procedimientos de resolución y escritura de los cálculos que representan la operación realizada.

## Aprendizajes esperados

- Identificar las partes del árbol y reconocer la importancia del mismo para el medio ambiente.
- Concientizar sobre la importancia de nuestro rol en el ambiente.
- Incorporar hábitos de cuidado del ambiente.
- Identificar algunos problemas ambientales y territoriales a escala regional-local, promoviendo una conciencia ambiental.
- Propiciar espacios de lectura de narraciones, poesías, descripciones y exposiciones, consignas de tareas escolares e instrucciones, empleando estrategias adecuadas según los diversos propósitos que persiguen los lectores.
- Elaborar textos cortos, convencionalmente escritos, desde una escritura colaborativa, obteniendo un incremento natural de autonomía, que le permitan posteriormente, realizar producciones, de manera individual.

# Planta un árbol y siembra vida

¡EXCELENTE INICIO DE SEMANA!





LA DESCRIPCIÓN SE USA PARA EXPLICAR CÓMO SON LAS PERSONAS, LOS OBJETOS Y LOS LUGARES. GENERALMENTE SE USAN MUCHOS ADJETIVOS.



# Actividades



## PARA CONVERSAR EN FAMILIA

¿QUÉ ÁRBOLES HAY CERCA DE TU CASA? ¿CONOCES SUS NOMBRES? ¿ES BENEFICIOSO PARA LA NATURALEZA TALARLOS? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ HARÍAS PARA CUIDARLOS? CON AYUDA, PUEDES ANOTAR TUS RESPUESTAS EN EL CUADERNO.

LOS ÁRBOLES SON MUY IMPORTANTES PARA EL AMBIENTE: SON UN COMPONENTE FUNDAMENTAL DEL PAISAJE NATURAL, PRODUCEN EL OXÍGENO QUE RESPIRAMOS EN LA ATMÓSFERA, AYUDAN A DISMINUIR EL DIÓXIDO DE CARBONO, PREVIENEN LA EROSIÓN Y SU FOLLAJE OFRECE PROTECCIÓN CONTRA LAS INCLEMENCIAS DEL TIEMPO. ADEMÁS NOS BRINDAN SOMBRA, ALIMENTO Y SIRVEN DE HOGAR PARA ALGUNOS ANIMALES.

¿SABÍAS QUÉ?



EN NUESTRA PROVINCIA PODEMOS ENCONTRAR LOS SIGUIENTES ÁRBOLES: LAPACHO, QUEBRACHO, ALGARROBO, PALO BORRACHO, ESPINILLO, PALO SANTO, URUNDAY, TIMBÓ, ENTRE OTROS.



PALO  
BORRACHO



LAPACHO



ALGARROBO



QUEBRACHO  
COLORADO

**LA DESCRIPCIÓN: SE USA PARA EXPLICAR CÓMO SON LAS PERSONAS, LOS OBJETOS Y LOS LUGARES. GENERALMENTE SE USAN MUCHOS ADJETIVOS.**

TE PROPONEMOS ELEGIR UNA DE LAS IMÁGENES PRESENTADAS, EXPLICAR CÓMO ES EL LUGAR Y EL ÁRBOL QUE VES EN ELLA.

ESCRIBÍ CON AYUDA, UN TEXTO CORTO DETALLANDO LA DESCRIPCIÓN ANTERIOR.



SEGUIDAMENTE TE INVITAMOS A LEER CON LA AYUDA DE TU FAMILIA, LAS ACCIONES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS. LUEGO DIALOGUEN SOBRE LAS MISMAS.

LOS NIÑOS PUEDEN AYUDAR A SALVAR LOS ÁRBOLES Y BOSQUES. ALGUNAS ACCIONES SENCILLAS PUEDEN SER:

1. UTILIZÁ EL PAPEL CON PRUDENCIA. PODÉS EVITAR QUE LOS ÁRBOLES SEAN CORTADOS AL USAR MENOS PAPEL.
2. CREÁ UN ESPACIO PARA JUNTAR PAPEL REUTILIZABLE (CON UNA CARA EN BLANCO).
3. REALIZÁ TRABAJOS CON PAPELES RECICLADOS.
4. USÁ AMBAS CARAS DEL PAPEL.
5. USÁ SERVILLETAS DE TELA.
6. PLANTÁ UN ÁRBOL.
7. REGÁ LOS ÁRBOLES QUE TENÉS EN CASA.
8. NO ROMPER SUS RAMAS O ARRANCAR SUS HOJAS, FLORES O FRUTOS PARA JUGAR.
9. NO QUEMAR LOS BOSQUES Y PREVENIR LOS INCENDIOS FORESTALES.
10. EVITAR LA TALA INDISCRIMINADA DE ÁRBOLES.
11. SI UN ÁRBOL ES TALADO DEBEMOS PLANTAR UNO NUEVO PARA REEMPLAZARLO.



A CONTINUACIÓN TE INVITAMOS A VER EL SIGUIENTE VIDEO PARA CONOCER LA IMPORTANCIA DE LOS ÁRBOLES <https://www.youtube.com/watch?v=ZRR8bdN3dcU> . TE SUGERIMOS ESCRIBIR EN FAMILIA, LA AYUDA QUE BRINDAN LOS ÁRBOLES A LOS SERES VIVOS Y AL AMBIENTE.

- RECORRÉ TU VEREDA, TU PATIO, UNA PLAZA SI TE ES POSIBLE HACERLO, UN CAMPO CERCA DE TU CASA Y MIRÁ CON MUCHA ATENCIÓN CADA ÁRBOL PARA RECONOCER SU EDAD Y LA FORMA DE SUS HOJAS. ANOTÁ LOS RESULTADOS DE TUS OBSERVACIONES EN LA PLANILLA DE EXPLORADOR:



LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES

SI.....

NO.....

SI.....

NO.....



CORAZÓN

.....

-----  
-----

SI.....

NO.....

SI.....

NO.....



.....

.....

-----  
-----

SI.....

NO.....

SI.....

NO.....



.....

.....

-----  
-----

SI.....

NO.....

SI.....

NO....



.....  
-----  
-----

SI ENCONTRASTE ALGUNA DIFERENTE, DIBUJÁ ACÁ

.....  
-----  
-----

LOS TRONCOS DE LOS ÁRBOLES



HACÉ UNA X POR CADA ÁRBOL  
ÁRBOL

JOVEN QUE ENCUENTRES  
ENCUENTRES

-----  
-----

HACÉ UNA X POR CADA

ADULTO QUE

-----



TE DAMOS UNA AYUDA PARA QUE PUEDES COMPLETAR TU PLANILLA DE EXPLORADOR:

1. SI ENCONTRÁS ALGUNA HOJA QUE SE PARECE A LAS QUE ESTÁN DIBUJADAS EN LA PLANILLA HACÉ UNA CRUZ EN «SÍ»; SI EN TU PLAZA NO HAY HOJAS COMO LAS DE LA PLANILLA HACÉ UNA CRUZ EN «NO»; TAMBIÉN TENÉS UN CASILLERO PARA DIBUJAR ALGUNA HOJA DIFERENTE QUE HAYAS ENCONTRADO.
2. PARA IDENTIFICAR Y RECONOCER LAS HOJAS INVENTÁ UN NOMBRE PARA CADA TIPO SEGÚN SU FORMA CARACTERÍSTICA (VERÁS QUE ALGUNAS TIENEN FORMA DE CORAZÓN; OTRAS, FORMA DE ESTRELLA; ETC.): CUANDO ENCUENTRES ALGUNA HOJA FIJATE BIEN A QUÉ SE PARECE, PONELE UN NOMBRE Y ANOTÁ DEBAJO DE LA FIGURA CORRESPONDIENTE.
3. FIJATE CUÁN GORDOS O FLACOS SON LOS TRONCOS DE LOS ÁRBOLES Y HACÉ CRUCES DEBAJO DEL DIBUJO CORRESPONDIENTE

**IMPORTANTE:**

ACORDATE QUE UN MISMO ÁRBOL TIENE TODAS SUS HOJAS IGUALES, ASÍ QUE NO HACE FALTA QUE LAS MIRES TODAS Y, SOBRE TODO, NUNCA LAS ARRANQUES, PARA EVITAR DAÑAR EL ÁRBOL. SI NO PODÉS VERLAS BIEN, LEVANTÁ ALGUNA QUE SE HAYA CAÍDO AL PISO.

¿SABÍAS QUÉ?

TE PROPONEMOS LEER CON LA AYUDA DE TU FAMILIA,  
LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



EN NUESTRA PROVINCIA, EL DÍA DEL ÁRBOL CHAQUEÑO HA SIDO INSTITUIDO EL 26 DE AGOSTO POR LEY PROVINCIAL N° 2160 EN CONMEMORACIÓN DE LA FUNDACIÓN DE SAN FERNANDO DEL RÍO NEGRO EN 1750 Y LA ACTIVIDAD ESTÁ DESTINADA A FOMENTAR EL PLAN DE PLANTACIÓN MASIVA DE ÁRBOLES EN TODO EL TERRITORIO DE LA PROVINCIA.

EN ARGENTINA, EL 29 DE AGOSTO DE 1900 FUE ESTABLECIDO EL DÍA DEL ÁRBOL POR INICIATIVA DEL DR. ESTANISLAO ZEBALLOS DESDE EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN. SUECIA FUE EL PRIMER PAÍS DEL MUNDO EN INSTITUIR EL "DÍA DEL ÁRBOL", EN 1840.

EL PRINCIPAL IMPULSOR DE LA ACTIVIDAD FORESTAL FUE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, QUIEN EN UN DISCURSO SUBRAYÓ: "EL CULTIVO DE LOS ÁRBOLES, CONVIENE A UN PAÍS PASTORIL COMO EL NUESTRO, PORQUE NO SÓLO LA ARBORICULTURA SE UNE PERFECTAMENTE A LA GANADERÍA, SINO QUE DEBE CONSIDERARSE UN COMPLEMENTO INDISPENSABLE " Y AGREGA: "LA PAMPA ES COMO NUESTRA REPÚBLICA, TALA RASA. ES LA TELA EN LA QUE HA DE BORDARSE UNA NACIÓN. ES NECESARIO ESCRIBIR SOBRE ELLA ¡ÁRBOLES! ¡PLANTEN ÁRBOLES!".



EL ÁRBOL NACIONAL ES EL QUEBRACHO COLORADO CHAQUEÑO. EL ÁRBOL FORESTAL ARGENTINO ES EL QUEBRACHO COLORADO CHAQUEÑO QUE NO DEBE CONFUNDIRSE CON LA FLOR NACIONAL QUE ES EL CEIBO. PARA CELEBRAR EL DÍA DEL ÁRBOL TE INVITAMOS A CONSTRUIR EL ÁRBOL "MI FAMILIA Y SUS DESEOS". PARA ELLO VAS A BUSCAR RAMAS SECAS PARA FORMAR UN ÁRBOL SIN HOJAS. LUEGO COLOCÁ EL ÁRBOL EN UN RECIPIENTE QUE CUMPLA LA FUNCIÓN DE MACETA Y AGREGALE TIERRA O ARENA. FINALMENTE CON TU FAMILIA, BUSCARÁN FOTOS Y ESCRIBIRÁN SUS DESEOS EN PEQUEÑOS CARTELITOS QUE COLGARÁN DEL ÁRBOL. TE DAMOS UNAS IDEAS.



MATEMÁTICA



RECORDÁ EL JUEGO DE LA SEMANA PASADA Y RESOLVÉ EN EL CUADERNO:

- JUAN TENÍA ESTAS CARTAS: 5, 25, 60. ¿QUÉ CARTA LE FALTABA PARA LLEGAR A 100?
- VALE TENÍA 20, 40, 30 Y 75, ¿CUÁL LE CONVENÍA DESCARTAR? ¿POR QUÉ?

VAMOS A USAR CÁLCULOS FÁCILES PARA RESOLVER OTROS.

TRATÁ DE PENSAR CÓMO SE PUEDE USAR EL CÁLCULO  $5 + 5 = 10$  PARA RESOLVER ESTOS OTROS QUE SON PARECIDOS.

50+50=	
55+5=	
50+60=	
60+60=	
55+65=	

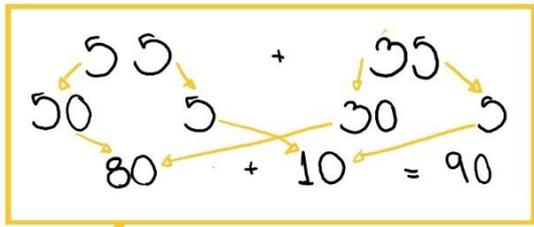
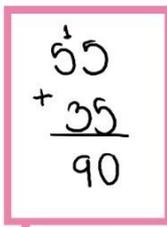
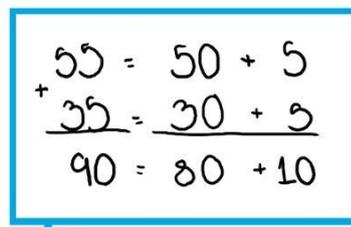




JUAN DICE QUE USA LO QUE SABE DE LOS NÚMEROS PARA HACER LOS CÁLCULOS MÁS RÁPIDO. ÉL DESARMA LOS DIECES, USANDO EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS.

POR EJEMPLO: **CINCUENTA** Y **CINCO** MÁS **TREINTA** Y **CINCO**, HACE:  
**50 + 30 = 80** Y **5 + 5 = 10**, ENTONCES **80 + 10 = 90** ¿ESTÁS DE ACUERDO? ¿POR QUÉ?

NO OLVIDES ESCRIBIR TUS RESPUESTAS EN EL CUADERNO.  
HAY MUCHAS MANERAS CORRECTAS DE RESOLVER UNA CUENTA.  
PRESTÁ ATENCIÓN A CÓMO RESOLVIERON LA SUMA:  $55 + 35$ , DISTINTAS AMIGAS.

		
Gaby	Guada	Lety

### AHORA RESPONDÉ LAS PREGUNTAS:

- ¿CÓMO PODÉS EXPLICAR EL PROCEDIMIENTO DE GABY? ¿Y EL DE LETY?
- ¿DÓNDE ESTÁ EL 10 EN LA CUENTA DE LETY?, ¿Y EN LA CUENTA DE GUADA?
- ¿POR QUÉ EN LA CUENTA DE GUADA NO APARECE EL 80 DE LAS OTRAS DOS CUENTAS?
- VOS, ¿CÓMO LO RESOLVERÍAS?
- EN TU CUADERNO, CALCULÁ  $58 + 34$  DE DOS MANERAS DISTINTAS. ANTES DE EMPEZAR, ANTICIPÁ CUÁNTO TE VA A DAR MÁS O MENOS.



PARA TRABAJAR EN TU CUADERNO

TRABAJAMOS EN  
EL CUADERNO

TÍTULO: EL ÁRBOL Y SU IMPORTANCIA

TE INVITO A ELEGIR DOS ACCIONES PARA AYUDAR A SALVAR A LOS ÁRBOLES Y DISEÑAR UN CARTEL PARA CONCIENTIZAR. PODÉS UTILIZAR LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA Y AGREGAR PALABRAS CLAVES.

A CONTINUACIÓN TOMÁ UNA FOTO DE TU TRABAJO PARA COMPARTIR CON TU DOCENTE, COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS.

COPIÁ LA DESCRIPCIÓN QUE HICISTE DE LA IMAGEN ELEGIDA DEL ÁRBOL Y LEÉ EN VOZ ALTA PARA SOCIALIZAR CON TU DOCENTE A TRAVÉS DEL GRUPO DE WHATSHAPP.



ELEGÍ UNA O MÁS PROPUESTAS, PARA EXPLICAR LO QUE APRENDISTE A TUS COMPAÑEROS, COMPAÑERAS Y DOCENTE MEDIANTE UN VIDEO.

- TE PROPONGO ESCUCHAR Y BAILAR LA SIGUIENTE CANCIÓN EN FAMILIA  
<https://www.youtube.com/watch?v=hGZCCWP8pCg&list=PLzs90uqv0453gmD>



[AmIHxhw2JbWH76Oth&index=13](#). PODÉS CONFECCIONAR UN DISFRAZ DE ÁRBOL CON MATERIALES RECICLABLES.

- BUSCÁ SEMILLAS DE ÁRBOLES Y CONFECCIONÁ PLANTINES PARA REFORESTAR.
- ELIGÍ UN PLANTÍN PARA PLANTARLO Y CUIDARLO. TE CONVERTIRÁS EN EL PADRINO DE ESE ÁRBOLITO PARA QUE CREZCA SANO Y FUERTE. NO TE OLVIDES DE ELEGIRLE UN NOMBRE.

## AUTOEVALUACIÓN

REFLEXIONÁ CON UNA PERSONA ADULTA SOBRE TU APRENDIZAJE.  
RESPONDÉ LAS PREGUNTAS EN FORMA ORAL.

1. ¿QUÉ APRENDÍ CON LAS TAREAS DE LA ESCUELA?
2. ¿ME COSTÓ HACERLAS? ¿POR QUÉ?
3. ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS ME GUSTÓ? ¿POR QUÉ?
4. ¿PUEDO APLICAR A MI VIDA COTIDIANA LO QUE APRENDÍ? ¿CÓMO?



¡NOS VEMOS LA  
PRÓXIMA CLASE!



**¿Te animás a compartir  
tu tarea con nosotros?**  
Enviála por correo a la dirección:  
**[nivelprimariochaco@hotmail.com](mailto:nivelprimariochaco@hotmail.com)**

La podés ver en

**Dirección de  
Nivel Primario**

