



1° Ciclo
Les damos la bienvenida a
1° GRADO





¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS ACTIVIDADES SON PARA REALIZARLAS EN LA SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO.



1° GRADO:

¡Hola a toda la familia! ¡es tan lindo volver a encontrarnos! Hoy vamos a trabajar **árboles y semillas de mi mundo**.



OBJETIVO GENERAL:

- Propiciar espacios de diálogo entre los saberes, nociones o aproximaciones conceptuales que ofrecen los diferentes espacios curriculares para interpretar y comprender el espacio vivido y la importancia de todos los seres vivos que lo habitan (en esta oportunidad: el árbol).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover acciones para contribuir a la valoración y cuidado del cuerpo, la salud y la vida en todas sus expresiones considerando los árboles como una de ellas.
- Estimular el disfrute de la escucha atenta en situaciones que ofrezcan expresiones artísticas y creativas del lenguaje oral.
- Experimentar la escritura de palabras simples y conocidas con o sin intervención adulta.
- Difundir lo aprendido a través de la producción de mensajes sencillos sensibilizando a su entorno sobre el cuidado de los árboles
- Contribuir a la construcción de la noción de número por medio de la observación y el conteo.
- Resolver situaciones problemáticas sencillas por medio de la suma utilizando el algoritmo correspondiente.

SABERES





LENGUA

- **EN RELACIÓN CON LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL**
 - Participación en conversaciones de experiencias personales (aclarar, narrar, describir, pedir, entre otros)
 - Escucha atenta de la lectura en voz alta realizada por un adulto.
- **EN RELACIÓN CON LA LECTURA**
 - Lectura (comprensión y disfrute) de textos literarios (géneros poéticos: poemas y canciones) y no literarios sobre contenidos que se están estudiando o de interés para los niños, leídos de manera habitual y sistemática por el docente (a través de videos o videoconferencias) o un adulto.
- **EN RELACIÓN CON LA ESCRITURA**
 - Escritura por dictado a un adulto y por sí mismo.
 - Adquisición del sistema de escritura y situaciones de escritura (listas de nombres y palabras).

Matemática



- **NÚMERO NATURALES Y OPERACIONES**

Reconocimiento y uso de números naturales de una y dos cifras, su designación oral y representación escrita, y de la organización del sistema decimal de numeración en situaciones problemáticas que requieran determinar, comparar cantidades y posiciones, así como su uso en la operatoria. Resolución de problemas que involucren los sentidos más sencillos de las operaciones de suma y resta

Ciencias Naturales



- **SERES VIVOS, DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS**



- Caracterizaciones básicas de los seres vivos (respiran, se alimentan, responden a estímulos, se reproducen).
- Las plantas: (los árboles) características básicas, partes principales, necesidades.
- Cuidado de la salud.

Ciencias Sociales



Conocimiento de las principales características de las áreas rurales (elementos naturales, tipos de asentamiento, trabajos, etc.) y de ciudades (de distinto tamaño y función) a través de ejemplos contrastantes de nuestro país.

Arboles y semillas de mi mundo



¡HOLA! ¡DE NUEVOS JUNTOS!
ESTAMOS MUY CONTENTOS DE
VOLVER A ENCONTRARNOS.



Y ESTA VEZ HICIMOS ACTIVIDADES AÚN MÁS FELICES PORQUE, COMO POCO A POCO EMPEZAMOS A SALIR DE CASA, PODREMOS ACOMPAÑARLOS A SEGUIR APRENDIENDO MIENTRAS VISITAMOS LUGARES CON ESPACIOS VERDES, COMO LA PLAZA.

¡SÍ! ¡QUÉ LINDO ES JUGAR Y APRENDER! ¿EXTRAÑASTE LA PLAZA? ¡SEGURO QUE SÍ!

SI SALEN DE SUS CASAS, LO HARÁN EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO SEGURAMENTE Y QUEREMOS RECORDARLES QUE DEBEMOS SEGUIR CUIDÁNDONOS.



¿CÓMO LO HACERMOS? LOS CHICOS DE PAKA-PAKA NOS CUENTAN EN ESTE VIDEO:



ACTIVIDAD Nº 1

https://www.youtube.com/watch?v=BllqBe_Ba8E



ACTIVIDAD Nº 2



HABLANDO DE ESPACIOS VERDES... ¡SE NOS OCURRIÓ UNA HERMOSA IDEA! LOS INVITAMOS A COMPARTIR LA EXPERIENCIA DE ESCUCHAR UN CUENTO TITULADO “EL HOMBRECITO VERDE Y SU PÁJARO”. ESTÁ NARRADO POR LA VOZ SUAVE Y DULCE DE RUTH, DEL GRUPO CANTICUÉNTICOS. ¡DISFRUTEMOS EN FAMILIA!



<https://www.youtube.com/watch?v=YmMyVubxJrI>



ACTIVIDAD N°3



PARA EMPEZAR VAMOS A CONOCER LAS PARTES DE UN ÁRBOL. NOS AYUDA UN ADULTO DE LA FAMILIA QUE ESTÉ DISPONIBLE DISPONIBLE.

¿SABÍAS QUE EL ÁRBOL TIENE DIFERENTES PARTES? LAS PRESENTAMOS EN ESTE VIDEO Y COMO SIEMPRE SUGERIMOS QUE LO VEAS MÁS DE UNA VEZ PARA COMPRENDERLO MEJOR.

<https://www.youtube.com/watch?v=md46XvdH9cA>



ACTIVIDAD N° 4



PARA EMPEZAR VAMOS A CONOCER LAS PARTES DE UN ÁRBOL. NOS AYUDA UN ADULTO DE LA FAMILIA QUE ESTÉ DISPONIBLE DISPONIBLE.

¿SABÍAS QUE EL ÁRBOL TIENE DIFERENTES PARTES? LAS PRESENTAMOS EN ESTE VIDEO Y COMO SIEMPRE SUGERIMOS QUE LO VEAS MÁS DE UNA VEZ PARA COMPRENDERLO MEJOR.

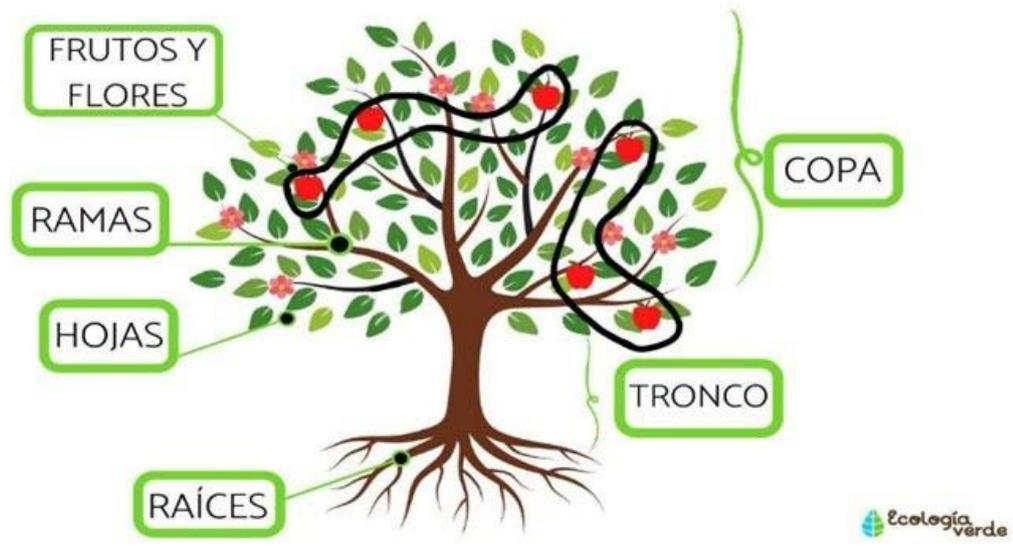
<https://www.youtube.com/watch?v=md46XvdH9cA>



SI YA VISTE EL VIDEO Y COMPRENDISTE LO QUE CONTABA, PODRÁS HACER UN TRABAJO EN TU CUADERNO.

1. DIBUJA EN TU CUADERNO UN ÁRBOL Y PONE EL NOMBRE A CADA UNA DE SUS PARTES.

LAS PARTES DE UN ÁRBOL



COMPLETÁ:

SI ENCERRAMOS LAS MANZANAS EN GRUPOS DE A 3 TENDREMOS 2 GRUPOS.

ES DECIR: $3 + 3 = \dots\dots$

EL ÁRBOL TIENE $\dots\dots$ MANZANAS.

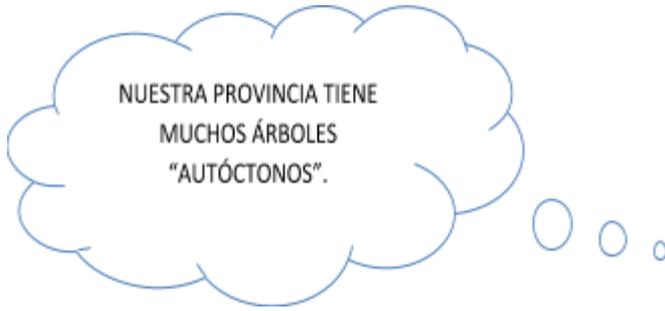
SI ENCERRAMOS LAS FLORES EN GRUPOS DE A 2, TENDREMOS 4 GRUPOS.

ES DECIR: $2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

EN EL ÁRBOL HAY $\dots\dots$ FLORES.



CON UN LÁPIZ ENCERRÁ LAS HOJAS EN GRUPOS DE A 10. ¿CUÁNTOS GRUPOS DE HOJAS FORMASTE?



ACTIVIDAD N° 5

NUESTRA PROVINCIA TIENE MUCHOS ÁRBOLES “AUTÓCTONOS” ESA PALABRA (UN POCO RARA) QUIERE DECIR QUE SOLO SON ÁRBOLES DE NUESTRA PROVINCIA, CHACO.

ALGUNOS SON COMO LOS QUE SE VEN EN LA IMAGEN DE ABAJO.

- OBSERVALOS EN COMPAÑÍA CON ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA.
- MIRANDO LA FOTO, SI TE ANIMÁS , LEÉ LO QUE DICEN LAS PALABRAS QUE ESTÁN EN LA IMAGEN. SI NO QUERÉS LEER O TE PARECE QUE NO LO SABÉS, TE INVITAMOS A MIRAR LA VOCAL CON LA QUE COMIENZA LA PRIMERA PALABRA E IMAGINAR QUÉ PODRÍA DECIR.



AHORA, CONTINUANDO EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO, SALÍ AL PATIO DE TU CASA O A LA VEREDA. TE GUIAMOS CON ESTAS PREGUNTAS PARA OBSERVAR:

- ¿QUÉ ÁRBOL PODÉS VER? ¿ALGUNOS DE ESTOS ÁRBOLES PODES IDENTIFICAR, ES DECIR, CONOCÉS?



- EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA PUEDE AYUDARTE IDENTIFICARLO. IDENTIFICAR SIGNIFICA SABER QUÉ ÁRBOL ES, CONOCER SU NOMBRE.
- ¿TIENE FLORES? ¿TIENE FRUTOS?
- EN ESTE MOMENTO ¿TIENE HOJAS?
- ¿QUÉ FORMA TIENE LA HOJA?

APROVECHANDO ESTE PASEO, CONVERSÁ CON EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA. PREGUNTÁNDOLE SI LE GUSTABA TREPAR ÁRBOLES O SI ALGUNA VEZ HIZO UNA CASITA EN ELLOS. SI DICE QUE SÍ LA HIZO, PEDILE QUE TE CUENTE EN QUÉ ÁRBOL LA HIZO Y CÓMO ERA LA CASITA.



ACTIVIDAD N° 6



ADEMÁS DE LOS ÁRBOLES QUE SON “CHAQUEÑOS” HAY OTROS TIPOS DE ÁRBOLES. POR EJEMPLO LOS ÁRBOLES FRUTALES, QUE NOS PERMITEN DISFRUTAR DE SUS SABROSOS FRUTOS. QUIZÁS EN TU PATIO, EN TU VEREDA O EN EL BARRIO HAYAS VISTO ALGUNO.

- UNA PERSONA ADULTA DE LA FAMILIA AYUDA PARA QUE COMPLETES EL SIGUIENTE CUADRO. PODÉS ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA FRUTA, COMO ESTÁ EN EL EJEMPLO, O DIBUJARLA :

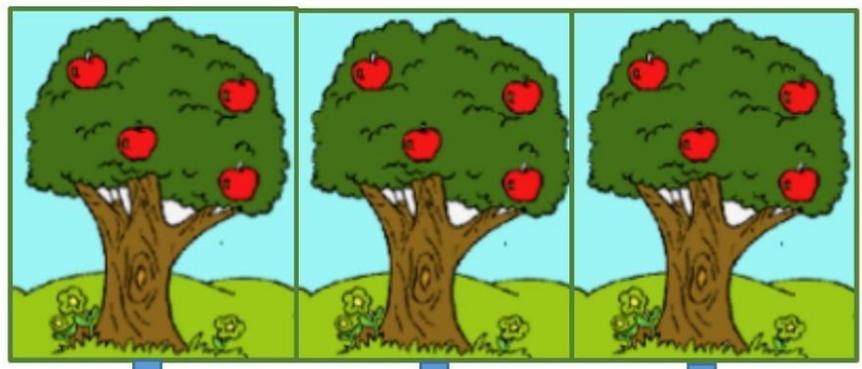
ÁRBOL	FRUTO QUE NOS DA
POMELO	
NARANJO	
LIMONERO	
MANGO	
MANDARINA	
MANZANO	



ACTIVIDAD N° 7



MANZANOS: ESCRIBÍ CUÁNTAS MANZANAS TIENE CADA ÁRBOL



$$\square + \square + \square = \square$$

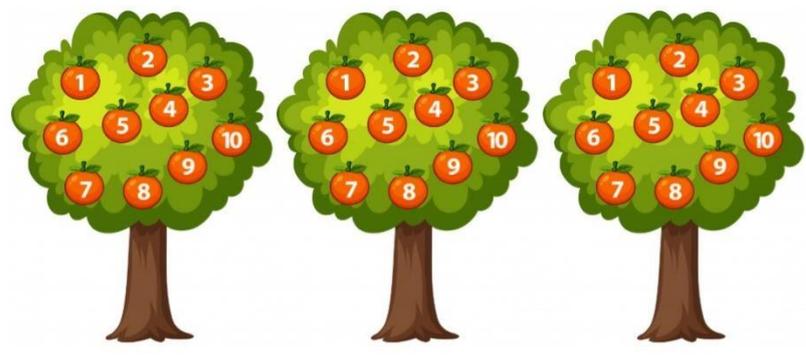
EN LOS 3 MANZANOS HAY EN TOTALMANZANAS.

SI SE CAE UNA MANZANA DE CADA MANZANO.

$$\square + \square + \square = \square$$

AHORA HAY EN TOTALMANZANAS.

NARANJOS: ESCRIBÍ CUÁNTAS NARANJAS TIENE CADA ÁRBOL.



$$\square + \square + \square = \square$$

EN LOS 3 NARANJOS, EN TOTAL HAYNARANJAS.

SI CAEN DOS NARANJAS DE CADA NARANJO:



$$\square + \square + \square = \square$$

AHORA HAY EN TOTAL.....NARANJAS.

ACTIVIDAD N° 8



SI NO EXISTIERAN LOS ÁRBOLES NO HABRÍA VIDA EN LA TIERRA.POR ESO ES FUNDAMENTAL QUE LOS CUIDEMOS.

UN ADULTO DE LA FAMILIA QUE PUEDA COLABORAR TE LEERÁ:

LO QUE NOS PIDEN LOS ÁRBOLES

- CUIDA MIS RAMAS, NO LAS CORTES.
- RIEGA MIS RAÍCES CON AGUA SIN LAVANDINA, JABÓN O DETERGENTE.
- SI ME ATAS CABLES O SOGAS ME ESTRANGULAS Y ME DUELE.
- SI ESTOY EN UN CANTERO DEBE SER GRANDE PARA QUE MIS RAÍCES TENGAN ESPACIO Y YO PUEDA CRECER.

- TE PROPONEMOS HACER UN VIDEO CONTANDO LO QUE NOS PIDEN LOS ÁRBOLES. PODÉS GRABARLO AGREGANDO UN CARTEL, MOSTRANDO UN DIBUJO, O SIMPLEMENTE HABLANDO AL LADO DEL ÁRBOL QUE TENGAS EN CASA.
- LA IDEA ES DIFUNDIR EL MENSAJE CON TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS DE ESCUELA, CON LOS GRUPOS DE WHATSAPP QUE TENGAN EN TU FAMILIA Y, SI TE PARECE, POR OTRAS REDES SOCIALES, SIEMPRE CON AUTORIZACIÓN DE TUS PADRES O TUTORES RESPONSABLES, PARA QUE LLEGUE A MUCHAS MÁS PERSONAS Y LOGREMOS AYUDAR A LOS ÁRBOLES PARA QUE VIVAN MÁS Y MEJOR.

ACTIVIDAD N° 9



¿TODOS LOS ÁRBOLES SON IGUALES?

¡NO! CLARO QUE NO LO SON. SI BIEN TODOS TIENEN RAMAS, RAÍCES Y HOJAS, Y ALGUNOS SON IGUALES, OTROS TIENEN FORMAS



DIFERENTES.

¿TE GUSTARÍA SER UN EXPLORADOR? PODÉS AYUDARTE CON UNA LUPA SI LA TUVIERAS, PERO SI NO ES ASÍ NO TE PREOCUPES, PORQUE PODEMOS HACER TODO SIMPLEMENTE OBSERVANDO CON ATENCIÓN.

LOS INVITAMOS, VOS Y UN FAMILIAR ADULTO DISPONIBLE, A VISITAR A ALGUNOS ÁRBOLES DE TU PATIO, VEREDA O UNA PLAZA, SI PUDIERAN IR, Y JUNTOS VIVIR LA HERMOSA EXPERIENCIA DE OBSERVAR CON MUCHA CURIOSIDAD A LOS ÁRBOLES.



¿IGUALES O DIFERENTES?

PARA SABER SI LOS QUE ESTÁN EN TU PLAZA SON TODOS IGUALES O SON DIFERENTES MIRÁ CON MUCHA ATENCIÓN EL TAMAÑO DE SUS TRONCOS Y LA FORMA DE SUS HOJAS. LO PRIMERO QUE TENÉS QUE SABER ES QUE LOS ÁRBOLES DIFERENTES TIENEN HOJAS DIFERENTES. ALGUNOS ÁRBOLES TIENEN HOJAS CON FORMA DE CORAZÓN; OTROS, CON FORMA REDONDEADA; OTROS, TIENEN HOJAS ALARGADAS.

PARA IDENTIFICAR Y RECONOCER LAS HOJAS INVENTÁ UN NOMBRE PARA CADA TIPO SEGÚN SU FORMA CARACTERÍSTICA (VERÁS QUE ALGUNAS TIENEN FORMA DE CORAZÓN; OTRAS, FORMA DE ESTRELLA; ETC.): CUANDO ENCUENTRES ALGUNA HOJA FIJATE BIEN A QUÉ SE PARECE, PONELE UN NOMBRE Y ANOTALO.

ACORDATE DE QUE UN MISMO ÁRBOL TIENE TODAS SUS HOJAS IGUALES, ASÍ QUE NO HACE FALTA QUE LAS MIRES TODAS Y, SOBRE TODO, NUNCA LAS ARRANQUES, PARA EVITAR DAÑAR EL ÁRBOL. SI NO PODÉS VERLAS BIEN, LEVANTÁ ALGUNA QUE SE HAYA CAÍDO AL PISO

¿JÓVENES O ADULTOS?

PARA SABER LA EDAD DE LOS ÁRBOLES PODÉS MIRAR SUS TRONCOS: LOS ÁRBOLES CON TRONCOS DELGADOS SON MÁS JÓVENES QUE AQUELLOS DE TRONCOS MÁS ANCHOS. ¿CÓMO MEDIRLOS? TENÉS QUE PONER TUS BRAZOS ALREDEDOR DEL TRONCO: SI PODÉS RODEARLO CON LOS BRAZOS (O CASI, CASI) ES UN ÁRBOL JOVEN. SI NO PODÉS, ES ADULTO. AHORA QUE YA SABÉS CÓMO HACERLO, FÍJATE CUÁN GORDOS O FLACOS SON LOS TRONCOS DE LOS ÁRBOLES QUE TENÉS CERCA.



ACTIVIDAD Nº 10

EL 29 DE AGOSTO ES EL DÍA DEL ÁRBOL EN TODO NUESTRO PAÍS. Y, ADEMÁS DE CUIDAR A LOS QUE YA ESTÁN CRECIDOS O CRECIENDO, INVITAMOS A TODAS LA FAMILIAS DE ARGENTINA A PLANTAR SEMILLAS PARA QUE CREZCAN NUEVOS ÁRBOLES.

Y COMO ES UNA CELEBRACIÓN, NO PUEDE FALTAR LA MÚSICA ¿CIERTO? ¡POR SUPUESTO! Y DECIDIMOS HACERLO CON LA MELODIOSA COMPAÑÍA DE LOS CANTICUÉNTICOS.

CON MUCHO AMOR, POR NUESTRO BOSQUE CHAQUEÑO, Y POR TODOS LOS BOSQUES DEL MUNDO, ¡VAMOS A PLANTAR!

[Vamos a plantar - CANTICUÉNTICOS](#)



¡NOS VEMOS LA PRÓXIMA CLASE!

¿Te animás a compartir tu tarea con nosotros?

Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La puedes ver en

Dirección de Nivel Primario

