



MES DE LA MEMORIA

2 DE ABRIL

"Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas"

Nivel Primario



***"Arderá la Memoria
hasta que todo
sea como lo soñamos"***
Paco Urondo

Las propuestas del Mes de la Memoria que hoy acercamos a las escuelas, docentes y estudiantes de nuestra provincia tienen como principal objetivo brindar recursos didácticos que permitan el abordaje de las temáticas de los Derechos Humanos a partir de la reflexión crítica de los procesos de nuestro pasado reciente.

La educación es una prioridad central y una política de Estado para construir una sociedad sustentada en valores de solidaridad, justicia, soberanía, democracia e igualdad. Esto implica asumir activamente que nuestros infantes y jóvenes estudiantes son sujetos de derechos.

Subsecretaría de Educación

Dirección General de
Políticas Socioeducativas

Dirección de
Participación y Formación Ciudadana

DATOS DE CONTACTO:

Teléfono: 4432144 Interno: 4104
educacionymemoriachaco@gmail.com



2 DE ABRIL

 **Ley de Educación
Nacional N° 26.206**

"Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas"

Autoridades

Gobernador de la Provincia del Chaco
Cdr. Jorge Milton Capitanich

Vicgobernadora
Dra. Analía Rach Quiroga

**Ministra de Educación, Cultura, Ciencia y
Tecnología**
Lic. Daniela Torrente

Subsecretaría de Educación
Prof. Rosana Araceli Cisneros

**Dirección General de Políticas
Socioeducativas**
Prof. Esp. Ludmila Pellegrini

**Dirección de Participación y Formación
Ciudadana**
Prof. José Santiago Sanchez

Programa de Educación y Memoria
Prof. Omar Rojo



"MALVINAS: Memoria- La Guerra y el terrorismo de Estado"

El 02 de abril de 1982, tropas argentinas desembarcaron en la Islas Malvinas con el fin de recuperar la soberanía que en 1833 había sido arrebatada por fuerzas armadas de Gran Bretaña. A pocos días del desembarco y toma de las islas por parte de la tripulación argentina, la entonces primera ministra de Inglaterra, Margaret Thatcher, envió una fuerte dotación de militares ingleses para dar respuesta y desplazar a la militancia argentina.

El conflicto bélico resultó ineludible. Si bien fue corto, duró alrededor de dos meses y medio, tuvo resultados contundentemente trágicos: 649 bajas argentinas más de 50 suicidios motivados por secuelas y traumas de posguerra.

En noviembre del 2000, a través de la ley 25.370, el día 02 de abril fue declarado Día de los Veteranos y Caídos en Malvinas en homenaje a todos los combatientes caídos y los sobrevivientes de la guerra de Malvinas y sus familiares.

Actualmente, la disputa por estas tierras se realiza de manera diplomática y forma parte de las agendas de cumbres presidenciales en la que varios países latinoamericanos y del mundo adhieren al reclamo.



**Dirección General de
Políticas
Socioeducativas**

 **Programa de
Educación y Memoria**

Subsecretaría de Educación

Dirección General de
Políticas Socioeducativas

Dirección de
Participación y Formación Ciudadana

DATOS DE CONTACTO:

Teléfono: 4432144 Interno: 4104
educacionymemoriachaco@gmail.com



mo argentino por la soberanía sobre las islas Malvinas.

El 02 de abril se rememora una fecha que abre sentidos diversos y contradictorios sobre el tema Malvinas. Por un lado, reaparece el ineludable reclamo de la soberanía argentina en las islas y, por otro lado, se recuerda el comienzo de una guerra desarrollada en el terrorismo de Estado.

La República Argentina se enfrentó militarmente con Gran Bretaña por la soberanía de las islas. Esta trágica decisión fue tomada por una dictadura que venía ejerciendo el territorio de Estado desde 1976.

La recuperación de las islas fue considerada justa por una sociedad que salió a la calle a manifestarse. La nefasta decisión de la junta militar provocó la pérdida de centenares de vida y una rendición humillante. La derrota fue uno de los hechos que precipitó la salida del poder de los dictadores y abrió la puerta a la transición democrática.



"Arderá la Memoria hasta que todo
sea como lo soñamos"
Paco Urendo

Cuadernillo de
Actividades del
MES DE LA
MEMORIA
Anexo A



Te invitamos a conocer la MAPOTECA
<http://mapoteca.educ.ar/.files/index.html.1.1426.html>

Subsecretaría de Educación

Dirección General de
Políticas Socioeducativas

Dirección de
Participación y Formación Ciudadana

DATOS DE CONTACTO:

Teléfono: 4432144 Interno: 4104
educacionymemoriachaco@gmail.com



Soberanía sobre las Islas Malvinas



"Arderá la Memoria hasta que todo
sea como lo soñamos"
Paco Urendo

Durante la historia de las Islas Malvinas se dieron situaciones en las que intervinieron franceses, ingleses, españoles y argentinos.

La lucha por su posesión se remonta a 1520, año en que se descubrieron gracias a la expedición comandada por Fernando de Magallanes. Actualmente, y luego de la guerra ocurrida en 1982, la Argentina disputa su soberanía con el gobierno británico en forma pacífica mediante reclamos diplomáticos.

Actividades por Ciclo

Boletín de convocatorias

Rellená el formulario y recibí todas las convocatorias, concursos y propuestas para tu escuela

Primer Ciclo: Se solicitará a las familias mirar juntos a niños y niñas el vídeo La Asombrosa Excursión de Zamba en las Islas Malvinas. (En este capítulo Zamba va de excursión a una feria de ciencia y tecnología y se mete en un avión de combate. De pronto, se encuentra junto al piloto Chispa en medio de una peligrosa misión en la guerra de Malvinas en 1982. En este episodio Zamba aprenderá por que las Malvinas son argentinas y por qué hay que recuperarlas, esta vez, en democracia y en paz.)

<https://www.youtube.com/watch?v=5Eh1B4a-RMA>

Segundo Ciclo :

a) Investiguen en libros de historia argentina o en Internet la historia de las Islas Malvinas. Complementen la búsqueda utilizando [el mapa histórico de la Antártida e Islas del Atlántico Sur](#). Con los datos obtenidos, armen una línea de tiempo de los acontecimientos ocurridos desde su descubrimiento.

b) ¿Cuáles son los hechos que más se destacan? Indaguen cuáles fueron las posturas de los gobiernos francés y británico respecto de la posesión de las islas.



Subsecretaría de Educación

Dirección General de
Políticas Socioeducativas

Dirección de
Participación y Formación Ciudadana

DATOS DE CONTACTO:

Teléfono: 4432144 Interno: 4104
educacionymemoriachaco@gmail.com



"Arderá la Memoria hasta que todo
sea como lo soñamos"
Paco Urendo



Fuente:
Educ.ar

Tercer Ciclo:

a) Averigüen qué acciones viene llevando a cabo el Gobierno argentino desde el retorno de la democracia en 1983 en relación con los reclamos de soberanía. ¿A qué organismos se presentan esos reclamos? ¿Cuál es la opinión de otras naciones?

b) Debatan en clase cuáles creen que son las medidas adecuadas que debería tomar el Gobierno argentino para lograr recuperar pacíficamente la soberanía sobre las Islas Malvinas.

El valor de la imagen

El material audiovisual es muy importante para trabajar desde la casa ya que sirve para despertar la curiosidad en nuestros alumnos y para instalar un tema de debate. Estos son algunos videos con los que podemos contar para trabajar dentro o fuera del aula: Especial 2 de abril: Historia de un país. Argentina siglo XX (capítulo completo) - Canal Encuentro



Subsecretaría de Educación

Dirección General de

Políticas Socioeducativas

Dirección de

Participación y Formación Ciudadana

DATOS DE CONTACTO:

Teléfono: 4432144 Interno: 4104

educacionymemoriachaco@gmail.com



*"Arderá la Memoria hasta que todo
sea como lo soñamos"*
Paco Urondo



Los Qom del Chaco en la Guerra de Malvinas

Las comunidades originarias son parte de la historia de nuestro pueblo, ni siquiera haría falta mencionarlo a menos que sean sistemáticamente invisibilizados, ocultados o discriminados.

Unos 100 ex combatientes que pelearon en la guerra de Malvinas provenían de los pueblos qom, wichi, mocoví y mapuche y muchos de ellos aseguraron que no sabían que iban a una guerra y que fueron discriminados en las asistencias tras el conflicto bélico, según un estudio de la Coordinadora de Comunicación Audiovisual Indígena (CCAIA).

Juan Chico aseguró que para realizar el estudio, plasmado en el libro *Los Qom del Chaco en la guerra de Malvinas: una herida abierta*, "primero costó mucho que hablaran porque muchos de ellos nunca habían referido a la guerra. De a poco se fueron animando y comenzamos a reconstruir las historias".

"Incluso tenemos el caso de un hombre mocoví que nos contó que su hijo fue a la guerra, nunca regresó y nadie le dio una respuesta", detalló.

Subsecretaría de Educación

Dirección General de

Políticas Socioeducativas

Dirección de

Participación y Formación Ciudadana

DATOS DE CONTACTO:

Teléfono: 4432144 Interno: 4104

educacionymemoriachaco@gmail.com



"Arderá la Memoria hasta que todo
sea como lo soñamos"
Paco Urendo

Los testimonios que Juan fue recogiendo a lo largo de estos años señalan que durante la guerra los originarios que participaron no se sintieron discriminados por los otros combatientes, pero al regresar la situación fue diferente.

"Nuestros pueblos tienen una larga tradición en la lucha por defender la soberanía y el territorio, la guerra de Malvinas fue una de esas batallas" sintetizó Chico.

Fuente: periodicovas.com

Equipo Técnico del Programa de Educación y Memoria

Prof. Omar Alberto Rojo
Téc. Élide Gabriela Niz
Prof. Gaona Luis Alberto

Subsecretaría de Educación

Dirección General de
Políticas Socioeducativas

Dirección de
Participación y Formación Ciudadana

DATOS DE CONTACTO:

Teléfono: 4432144 Interno: 4104
educacionymemoriachaco@gmail.com