



1º Ciclo

Les damos la bienvenida a

2º GRADO





¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS ACTIVIDADES
SON PARA REALIZARLAS EN LA SEMANA
DEL 18 AL 21 DE AGOSTO.



4° GRADO

Objetivos



OBJETIVO GENERAL:

- Conocer y valorar la importancia de los árboles para la preservación del ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer los bosques chaqueños.
- Favorecer la lectura y comprensión crítica del ambiente.
- Ver y escuchar canciones sobre: las partes de los árboles, para disfrutar y aprender en familia.
- Escribir un texto breve sobre cómo es el árbol y el lugar dónde crece.
- Valorar la importancia de los árboles a través de actividades recreativas y de concientización.
- Reconocer la importancia de la reforestación.
- Comprender la importancia de la conservación de los bosques nativos.

Ejes y saberes



EJES:

- Seres vivos, diversidad, unidad, interrelaciones y cambios.
- Las sociedades y los espacios geográficos.



- Comprensión y producción oral. Lectura. Escritura. Reflexión sobre la lengua y los textos.
- Números Naturales y operaciones

SABERES:

- Participación en conversaciones de experiencias personales (aclarar, narrar, describir, pedir, entre otros).
- Lectura de descripciones de objetos, animales, personas, lugares y procesos.
- Las plantas (partes, necesidades básicas, clasificación, adaptaciones).
- **Saber transversal: Educación ambiental.**
- Conocimiento de diversos elementos de la naturaleza.
- Resolución de problemas que demandan recurrir a las fracciones para representar porcentajes.
- Resolución de problemas que involucran los sentidos más sencillos de las operaciones de suma por medio de diversas estrategias. Intercambio de ideas acerca de los procedimientos de resolución y escritura de los cálculos que representan la operación realizada.

Aprendizajes esperados

- Identificar las partes del árbol y reconocer la importancia del mismo para el medio ambiente.
- Concientizar sobre la importancia de nuestro rol en el ambiente.
- Incorporar hábitos de cuidado del ambiente.
- Identificar algunos problemas ambientales y territoriales a escala regional-local, promoviendo una conciencia ambiental.
- Propiciar espacios de lectura de narraciones, poesías, descripciones y exposiciones, consignas de tareas escolares e instrucciones, empleando estrategias adecuadas según los diversos propósitos que persiguen los lectores.
- Elaborar textos cortos, convencionalmente escritos, desde una escritura colaborativa, obteniendo un incremento natural de autonomía, que le permitan posteriormente, realizar producciones, de manera individual.

Planta un árbol y siembra vida

¡EXCELENTE INICIO DE SEMANA!

- PARA CONVERSAR EN FAMILIA:





- ¿ES IMPORTANTE QUE LA NATURALEZA POSEA ÁRBOLES? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ PROPORCIONAN A TODOS LOS SERES VIVOS?
- TE INVITAMOS A VER EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE EL TEMA JUNTO A TU FAMILIA: <https://www.youtube.com/watch?v=1xfyK0pW77k&feature=youtu.be>
- ¿TE PARECIÓ IMPORTANTE VIDEO? ¿POR QUÉ?

Actividades



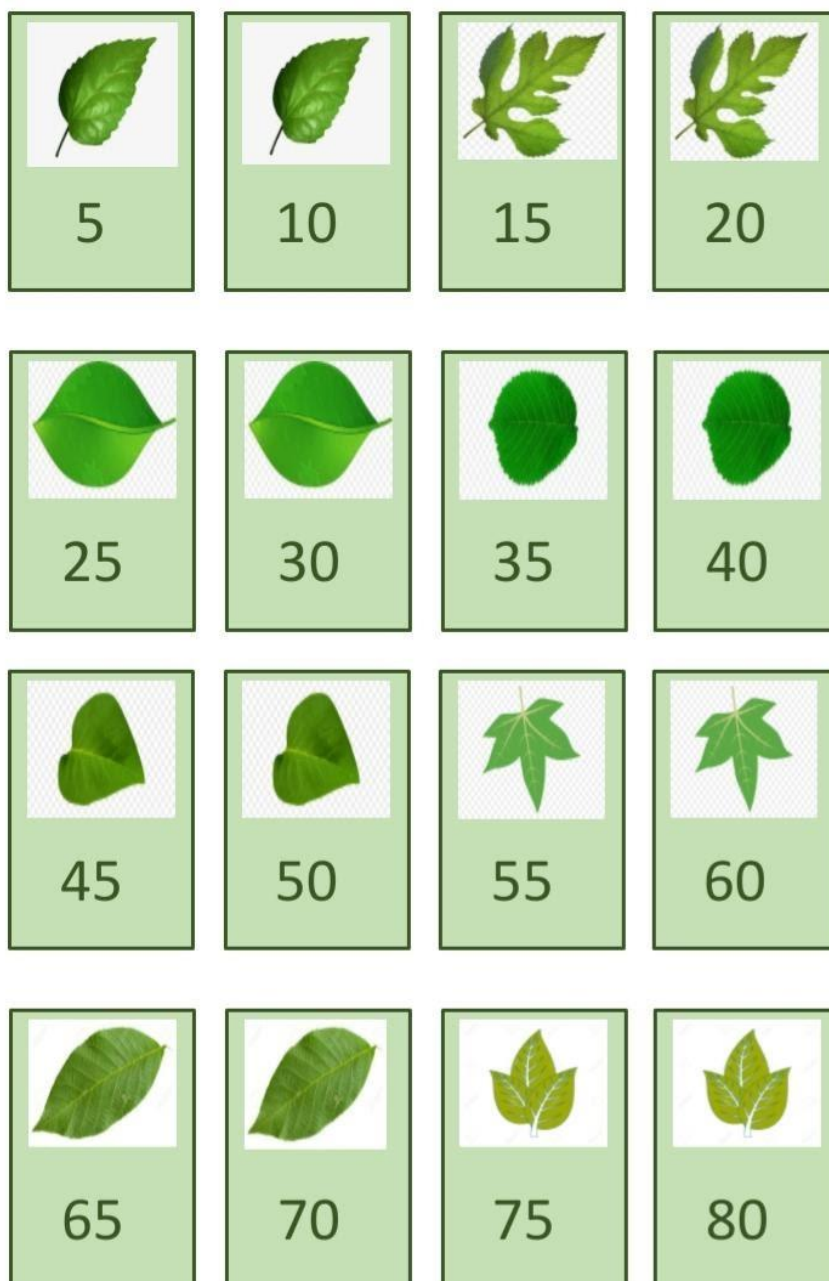
- TE PROPONEMOS VER EL SIGUIENTE VIDEO https://youtu.be/Y_ZIWOC4L2g SOBRE UNA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, ACOMPAÑADO POR TU FAMILIA.
- PARA CHARLAR EN FAMILIA
- ¿CUÁL ES EL PROBLEMA QUE SE REFLEJA EN EL VIDEO? ¿QUIÉN ES EL RESPONSABLE DE ESTE PROBLEMA? ¿CÓMO PODEMOS SOLUCIONARLO? ¿QUÉ PODRÍAS HACER DESDE TU LUGAR DE NIÑO O NIÑA, PARA AYUDAR EN EL CUIDADO DE LOS ÁRBOLES? PUEDES ANOTAR TUS RESPUESTAS EN EL CUADERNO CON AYUDA DE TU FAMILIA.
- INGRESÁ AL LINK PARA APRENDER MÁS SOBRE LOS ÁRBOLES Y LOS BOSQUES: <https://view.genial.ly/5f35bcbaa180616715bd3338/presentation-arboles-y-bosques-2degree-y-3degree>
- LUEGO DE VER EL VIDEO, TE INVITAMOS A COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO CON EL DIBUJO DE FLORES Y FRUTOS DE LOS SIGUIENTES ÁRBOLES:

ÁRBOLES	FLORES	FRUTOS
NARANJO		
LIMONERO		
MANGO		

- TE INVITAMOS A CONOCER CÓMO ES EL ÁRBOL DEL JACARANDÁ INGRESANDO AL SIGUIENTE LINK <https://www.youtube.com/watch?v=5ZqIDxqlyOk>



- LEÉ, COMO PUEDES, LA CANCIÓN:
<https://ele.chaco.gob.ar/mod/book/view.php?id=23391&chapterid=254>
- OBSERVÁ LA IMAGEN Y DECÍ CÓMO ES EL JACARANDÁ EN FORMA ORAL. PODÉS USAR ADJETIVOS.
- CON LAS HOJAS QUE ENCONTRÁS EN TU CASA O BARRIO VAMOS A ARMAR UN JUEGO DE CARTAS.
- ELEGÍ 8 HOJAS DE ÁRBOLES DISTINTOS Y DIBUJÁ 2 CARTAS CON CADA HOJA.
- ¿SABÉS JUGAR AL “CHANCHO VA”? ESTE JUEGO ES PARECIDO: LOS JUGADORES DEBEN REUNIR CUATRO CARTAS QUE SUMEN 100.
- TE PROPONEMOS QUE ARMES TU PROPIO MAZO DE 16 CARTAS. TE CONVIENE CORTAR RECTÁNGULOS EN CARTULINA O UN PAPEL ALGO MÁS DURO, TODOS IGUALES, DE 6 CM POR 10 CM. EN CADA CARTA DEBÉS ESCRIBIR UNO DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS: (NECESITÁS DOS CARTAS DE CADA HOJA PARA PODER JUGAR).





- **REGLAS DEL JUEGO:**
- LO IDEAL ES JUGAR DE A 4 PARTICIPANTES.
- SE REPARTEN TODAS LAS CARTAS.
- CADA JUGADORA O JUGADOR ELIGE UNA, PARA PASÁRSELA AL QUE ESTÁ UBICADO A SU DERECHA CUANDO QUIEN REPARTIÓ DICE “**CHANCHO VA**”.
- CADA UNO CALCULA LA SUMA DE LAS CUATRO CARTAS QUE TIENE EN SU PODER.
- EL QUE OBTIENE 100, DEBE APURARSE A DECIR “CHANCHO” Y PONER SU MANO EN EL CENTRO DE LA MESA; TODOS LOS JUGADORES DEBEN COLOCAR LA MANO, UNA SOBRE OTRA.
- PIERDE ESA RONDA QUIEN COLOCA LA MANO EN ÚLTIMO LUGAR.
- SI NINGUNO DE LOS JUGADORES OBTIENE **LA SUMA 100**, SE CONTINÚA PASANDO CARTAS SEGÚN LA INDICACIÓN DE QUIEN REPARTIÓ.
- SI SÓLO VAN A JUGAR DOS PERSONAS, USÁ LA MITAD DE LAS CARTAS.
- **DESPUÉS DE JUGAR**
- ANOTÁ EN EL CUADERNO: ¿QUÉ CÁLCULOS TE COSTARON MÁS?
¿CUÁLES RESULTARON FÁCILES?

TRABAJAMOS EN
EL CUADERNO

TÍTULO: EL ÁRBOL

- TE PROPONGO ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS ÁRBOLES QUE CONOCÉS, QUE ESTÁN CERCA DE TU CASA, LA ESCUELA O LA PLAZA.
- TE INVITO A DIBUJAR EL ÁRBOL QUE MÁS TE GUSTA E INDICAR EL NOMBRE DEL MISMO Y SUS PARTES.
- A CONTINUACIÓN, TE PROPONGO DESCRIBIR CÓMO ES EL ÁRBOL QUE DIBUJASTE, USANDO ADJETIVOS. LO PODÉS HACER CON AYUDA DE UNA ADULTO.



¡VAMOS A VER LA
PRÓXIMA CLASE!

