

MATEMÁTICA - CLASE 7

INTERPRETACIÓN DE Y CONSTRUCCIÓN DE GRÁFICOS

DEBES LEER ATENTAMENTE, COPIAR Y COMPLETAR LA/S ACTIVIDAD/ES EN LA CARPETA.

Para **interpretar un gráfico** se pueden tener en cuenta las siguientes preguntas.

a. ¿Qué información proporciona el gráfico?

El gráfico informa las temperaturas que se registraron durante los primeros diez días de un mes.

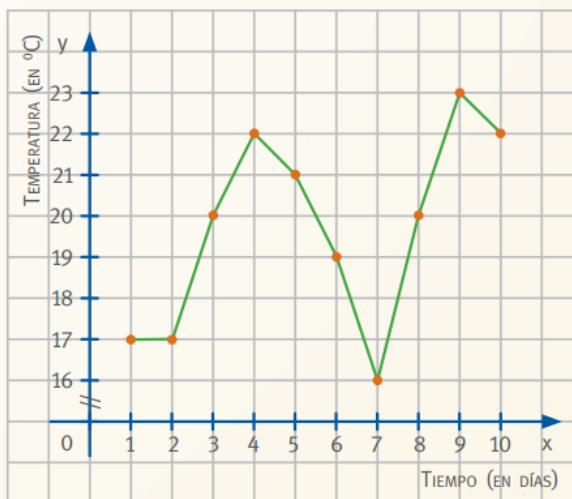
b. ¿Cuáles son las variables que se relacionan?

¿Cómo están expresadas?

Las variables que se relacionan son el tiempo (en días) y la temperatura (en °C). El tiempo es la variable independiente, y la temperatura, la variable dependiente.

c. ¿Cuáles son las variaciones que tiene el gráfico? ¿Qué significado tienen?

Por ejemplo, entre los días 2 y 4 la temperatura aumentó; entre los días 4 y 7 disminuyó. El primer día se mantuvo constante.



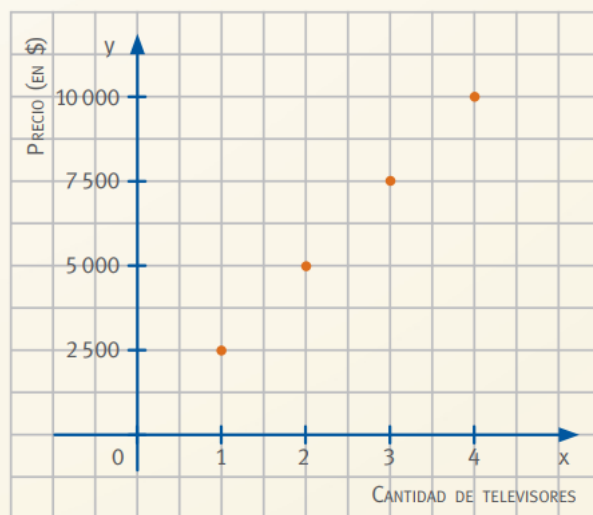
Ejemplo

El gráfico informa el precio de los televisores según la cantidad.

Las variables que se relacionan son el precio (en \$) y la cantidad de televisores.

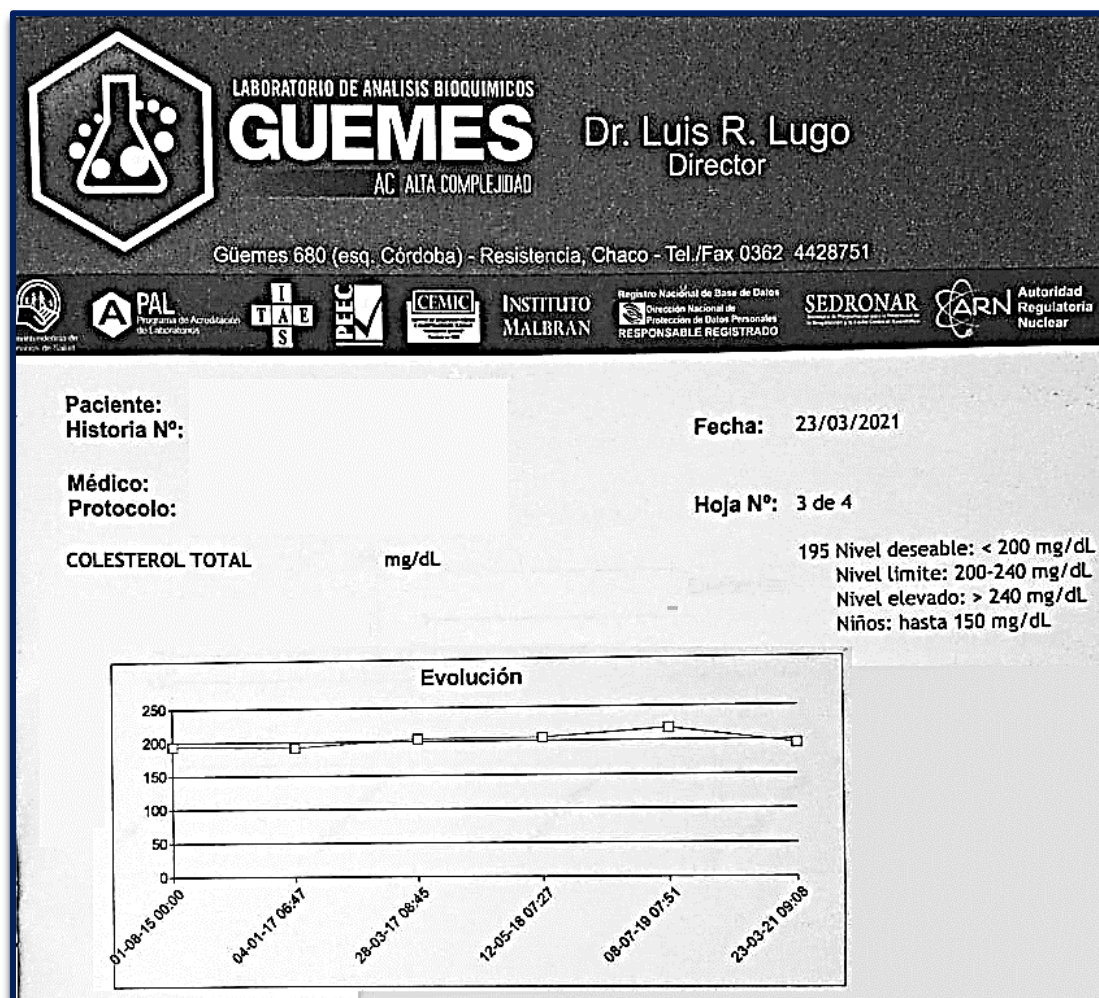
El gráfico es de puntos aislados porque la cantidad de televisores es un número natural.

Para representar las cantidades en cada eje, se tomaron escalas distintas.



ACTIVIDADES

1) El siguiente gráfico muestra la evolución de colesterol de un determinado paciente otorgado por un laboratorio. **Observar toda la información otorgada en la imagen.**



RESPONDER

- ¿Qué representa cada eje y cuáles son las variables?
- ¿En qué año o años tuvo un valor deseable?
- ¿En qué año estuvo en un valor límite?
- Si una persona tuviera un colesterol de 321 mg/dL, ¿podemos decir que está bien su colesterol? Justifica la respuesta.
- Indica, aproximadamente, el valor (número) que corresponde al colesterol del 08-07-19.
- ¿A qué cuadrante corresponde el gráfico?

2) Representar en un gráfico (PRIMER CUADRANTE) la siguiente situación.

La planta de María ha ido creciendo con el tiempo según se indica en la tabla:

x	y
Tiempo (meses)	Longitud (cm)
0	2
1	6
2	11
3	17
4	21
5	24
6	26
7	27
8	28