



Disciplina curricular: Historia

PROFESORA: Sandra MARAUDE

Curso: 2º 1ra.

Trabajo: DISOLUCIÓN DEL PODER CENTRAL. FIN DE LA CAMPAÑA LIBERTADORA DE SAN MARTÍN.

Nombre del Alumno:.....

RECOMENDACIONES

Enviar el trabajo al correo: 29sanmar@gmail.com

Prestar mucha atención a la organización de los trabajos:

- + Enumerar las carillas de cada hoja.
- + Para las fotos debe enfocar bien, darle unos segundos a la cámara, no apurarse porque la foto sale borrosa. Sacar las fotos con luz natural, con flash queda amarillento y poco legible. Tome la foto desde arriba y de forma vertical, salvo que sea un mapa planisferio o de Europa, que tienen disposición horizontal. Envíe fotos de toda la hoja, NO ENVÍE FOTOS POR PARTES.
- + Escribir claramente, con una birome NEGRA O AZUL preferentemente de trazo grueso.
- + Para enviar por correo coloque en ASUNTO nombre, apellido y curso.

En los trabajos anteriores vimos como nuestro país pudo, finalmente, declarar su independencia, y como San Martín también quería independizar al resto de los países de América. En este trabajo veremos los intentos de sancionar una **Constitución Nacional** para organizar nuestro país definitivamente. Pero la tarea no fue fácil, muchos enfrentamientos entre compatriotas precedieron a la organización nacional, sobre todo porque se enfrentaban dos formas de organización muy diferentes, **unitaria** y **federal**.

ACTIVIDADES:

- 1- Lee y copia en tu carpeta el cuadro y el texto que le sigue.

LA CONSTITUCION DE 1819

PODER LEGISLATIVO	PODER EJECUTIVO	PODER JUDICIAL	GOBIERNOS PROVINCIALES
Integrado por una Cámara de Diputados (uno cada 25.000 habitantes) y una Cámara de Senadores (uno por provincia)	A cargo de un Director de Estado elegido cada 5 años por el Poder Legislativo.	A cargo de una Alta Corte de Justicia y jueces provinciales elegidos por el Director Supremo.	No se los menciona.

Conocida la constitución de 1819 fue rechazada por todas las provincias por ser de carácter unitario y comenzó una serie de enfrentamientos armados que culminaron con la **batalla de Cepeda en 1820** y con la **disolución del poder central**.

Ante esta situación San Martín, que para este año ya había liberado Chile y estaba preparando la campaña a Perú, fue llamado por el Director Supremo, para combatir a los **caudillos del interior**, ante la negativa del general, el gobierno de Las Provincias Unidas, le quitó todo apoyo a su campaña. Lo cierto es que San Martín priorizó su campaña, pues él entendía que era muy arriesgado que los españoles siguieran en América poniendo en peligro los logros de la Revolución de mayo de 1810 y por otra parte, dijo que él nunca desenvainaría su sable para combatir a un compatriota.



- 2- Busca en el diccionario el significado de **caudillo, unitario y federal** y anótalos en tu carpeta.
- 3- ¿Qué opina sobre la actitud de San Martín, estuvo bien que desobedeciera la orden del Director Supremo? ¿Por qué?
- 4- Ubique en el mismo mapa de América que utilizó en el trabajo anterior, la continuación de la campaña libertadora de San Martín desde Chile a Perú (LA FLECHA DEBE PARTIR DE SANTIAGO DE CHILE HASTA LIMA, PERÚ. DEBE IR POR MAR, NO POR TIERRA).

