



## **ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N°26 "Cap. De Fragata Pedro Edgardo Giachino".**

**ESPACIO CURRICULAR: Ciencias Sociales I: HISTORIA.**

**Fecha: 08 de septiembre**

**Tema: EL Imperio Azteca**

Los aztecas, fueron una sociedad aborígen que habitó Mesoamérica. Fue un gran imperio, por el grado de organización que tuvieron y la cantidad de población que tenían, además de la cantidad de territorios que ocupaban.

Lean atentamente el siguiente texto.



### Los aztecas buscan una señal de los dioses

Según cuenta una antigua leyenda, a principios del siglo XIV, los aztecas encontraron, en una isla del lago Texcoco, la señal enviada por los dioses para establecerse: parada sobre un cactus, un águila con una serpiente en el pico. Sólo si tenemos en cuenta que los aztecas heredaron una larga tradición urbana de otros pueblos mesoamericanos, podremos explicarnos que pocos años después, alrededor del año 1375, sin el auxilio de la rueda ni de animales de tracción, estuvieran en condiciones de construir una ciudad populosa

(tenía 200.000 habitantes), compleja y ordenada como su capital, **Tenochtitlán**.

Luego de someter a otros pueblos indígenas, hacia el 1500 fundaron un **extenso imperio** donde habitaban más de cinco millones de personas regidas por el **Tlatoani**, jefe máximo al que todos debían obediencia y tributos.

#### Cultivar en un lago

Como la tierra que cultivaban pronto comenzó a ser insuficiente, los aztecas inventaron una técnica original: las **chinampas**. Estas eran islas artificiales construidas con un armazón de troncos que sostenían arena y tierra de siembra, y donde se producían: maíz, ajíes (chile), zapallos, habas y porotos negros (frijoles), tomates y paltas. La dieta se complementaba con animales y peces. Estas actividades económicas las realizaban, en forma colectiva, personas que se hallaban unidas por lazos familiares que los aztecas denominaban **calpulli**.

La gran producción agrícola facilitó la **diferenciación social**. De acuerdo con el origen de los padres, un individuo se incorporaba a una mayoría de campesinos y trabajadores especializados (**macehuales**) o al sector minoritario de nobles (**pipiltin**). Éstos disfrutaban de grandes privilegios, ocupaban cargos en el gobierno o en el sacerdocio y formaban parte de las principales órdenes guerreras del ejército azteca: la del Águila y la del Tigre.



Relieve azteca que representa a un guerrero con un yelmo en forma de águila.

#### Para leer un poco más

**La educación de los aztecas.** A partir de los tres años, los padres enseñaban a sus hijos las tareas hogareñas o las agrícolas (esto según el sexo), con disciplina y rigor. A los catorce años, los jóvenes debían ingresar a establecimientos públicos especializados. Los jóvenes nobles concurrían al **Calmecac**, donde aprendían cálculos astronómicos, religión, filosofía y realizaban un severo entrenamiento militar. Los hijos de los trabajadores, en cambio, iban a los **Tepochcalli**, donde se los adiestraba en el manejo de las armas y los oficios manuales. Existía también el **Cuicacalli**, para enseñar poesía, música, danza y canto sagrado.

#### El poder de la religión

La religión era el centro de la vida social. Los **sacerdotes** elaboraban los calendarios, cuidaban los templos y organizaban las ceremonias para honrar a gran cantidad de dioses que eran representados con elementos naturales como el Sol, la lluvia y la tierra, o con animales como la serpiente y el jaguar.

Los aztecas creían ser el **pueblo elegido** para evitar la muerte del Sol. Para lograr que todas las mañanas volviera a aparecer sobre el horizonte, pensaban que había que alimentarlo con sangre y corazones humanos. Esta idea justificaba el **sacrificio ritual** de los cautivos enviados por los pueblos sometidos.

Relieve azteca que representa un sacrificio ritual para evitar la muerte del Sol.



- Luego observarán atentamente un video: [https://youtu.be/Z7mscVOQ\\_Qs](https://youtu.be/Z7mscVOQ_Qs)