



## **ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N°26 "Cap. De Fragata Pedro Edgardo Giachino".**

**ESPACIO CURRICULAR: Ciencias Sociales I: *HISTORIA*.**

**CURSO:** 2°4<sup>a</sup>. **PROFESORA:** PAZ, JORGELINA

**CLASE:** 31 DE AGOSTO

**TEMA:** **CONSECUENCIAS DE LA CONQUISTA.**

Finalizada la guerra de la conquista, sabiendo triunfadores a los españoles, las consecuencias que dejó este proceso fueron devastadoras para los nativos que habitaban estas tierras.

A continuación leerán unos textos sobre lo que dejó el proceso de conquista.

co horizontal que permitía impulsar una flecha a gran velocidad.

Ilustración de una obra de Theodore de Bry, publicada en 1590, que da cuenta de las matanzas realizadas por los españoles en América.

### **El declive demográfico**

La **mortandad de indígenas** durante y después de la Conquista es un tema muy discutido, pero la mayoría de los investigadores considera que los veinticinco millones que vivían en la región central de México a la llegada de Cortés se redujeron a 1.000.000 de individuos en los inicios del siglo XVII. En el caso de Perú, de los nueve o diez millones de habitantes que comprendía el Imperio inca que encontró Pizarro, sólo quedaban 1.600.000 habitantes en 1590.

Entre las razones que explican esta **catástrofe demográfica sin precedentes**, los historiadores sostienen que –si bien se conjugaron un conjunto de factores– en el 75% de los casos esta catástrofe fue provocada por **enfermedades contagiosas** como gripe, neumonía, viruela, sarampión y tifoidea, que causaron estragos entre la población indígena. Los organismos de los indígenas carecían de defensas contra gérmenes patógenos de enfermedades hasta entonces desconocidas.

Lo anterior se combinó, además, con la **desnutrición** y el **trabajo forzado** que, junto con la propagación del **alcoholismo**, contribuyeron a romper los vínculos entre cada individuo y su comunidad. Esta situación generó desánimo, falta de ganas de vivir y una merma significativa en el número de nacimientos.

Los indígenas que sobrevivieron a la Conquista y a las transformaciones que impuso la situación colonial (que se analizarán en el capítulo 7) se convirtieron, en su mayoría, en trabajadores rurales o en campesinos empobrecidos, arrinconados en áreas poco propicias para el cultivo.



## Otras consecuencias de la Conquista

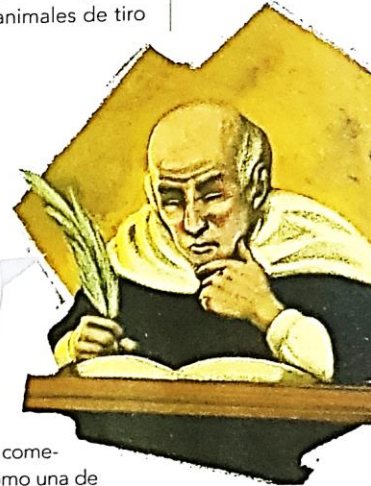
La Conquista provocó un tremendo impacto entre los pueblos indígenas. Además de la caída demográfica, dos de los principales efectos negativos fueron la **pérdida de la tierra**, que era la base de la identidad social y grupal de muchos pueblos indígenas, y la **imposición de sistemas de trabajo obligatorio**.

Por otra parte, la vida cotidiana de los indígenas se vio modificada por la **difusión de la nueva tecnología** traída por los conquistadores. Esta tecnología estaba basada en los metales y en la rueda, además de la incorporación de nuevos cultivos y ganado, especialmente animales de tiro como el caballo.

## ¿Qué trato debía brindarse a los aborígenes?

Durante la primera mitad del siglo XVI, los españoles debatieron reiteradamente acerca del trato que debía brindárseles a las poblaciones indígenas sometidas en América. Mientras la mayoría sostenía que los indígenas eran inferiores a los europeos, lo que legalizaba su dominación, algunos sacerdotes consideraban necesario un acercamiento afectivo que favoreciera la evangelización, es decir su conversión al catolicismo.

Soy Fray Bartolomé de las Casas. "Vine a América para evangelizar a los indígenas, lograr que abandonen sus dioses y se acerquen a la fe cristiana. Pero para lograr esos propósitos, no hace falta maltratarlos: es necesario tratarlos con consideración, darles comida, vivienda e instrucción religiosa".



En un sermón pronunciado en la isla Española, en 1511, el sacerdote dominico **fray Antonio de Montesinos** denunció que los conquistadores cometían graves abusos contra los aborígenes y no cumplían el deber de evangelizarlos. Como una de las bases de la Conquista era la difusión del catolicismo, esta acusación cuestionaba la legitimidad de las acciones españolas en el continente.

En varias oportunidades, la Corona española analizó el problema. En 1550, convocó a una reunión para confrontar dos opiniones: la del jurista **Ginés de Sepúlveda**, que defendía la legitimidad de la Conquista y la esclavitud de los aborígenes, y la de **fray Bartolomé de las Casas**, quien afirmaba la naturaleza humana de los indígenas y proponía desarrollar una evangelización pacífica sin explotación. Luego de escuchar los argumentos de ambas partes, la Corona reconoció la humanidad de los indígenas. Sin embargo, los consideró en un estado de minoridad, por lo que requerían de la protección y el tutelaje de los españoles.

Es importante que sepas que otros pueblos europeos, como los portugueses y los ingleses, no se plantearon estos cuestionamientos. Directamente, consideraban a los indígenas como infieles a los que debían someter y exterminar.



7. Enumerá, por lo menos, cinco consecuencias de la Conquista de América.
8. ¿Qué repercusión tuvieron las denuncias de Montesinos acerca del mal trato que se le daba a los indígenas americanos?

Ilustración de una obra publicada en Francia en 1600, que representa a dos españoles torturando a un grupo de indígenas americanos. El autor de esta obra intentaba desprestigiar la Conquista española.