



1° Ciclo
Les damos la bienvenida a
1° GRADO



¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS ACTIVIDADES
SON PARA REALIZARLAS EN LA SEMANA
DEL 10 AL 14 DE AGOSTO.



1° GRADO:

¡HOLA A TODA LA FAMILIA! ¡ES TAN LINDO VOLVER A ENCONTRARNOS!
HOY VAMOS A TRABAJAR MI CASA MI MUNDO.

OBJETIVO GENERAL:

- PROPICIAR ESPACIOS DE DIÁLOGO ENTRE SABERES, NOCIONES O APROXIMACIONES CONCEPTUALES DESDE LOS DIFERENTES ESPACIOS CURRICULARES.
- EN TORNO A UN EJE VERTEBRADOR (CASA -FAMILIA)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- CONOCER Y COMPARAR DIFERENTES TIPOS DE VIVIENDAS, MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN, DEPENDENCIAS Y POSIBLES CAMBIOS A TRAVÉS DEL TIEMPO
- UBICAR, DESCRIBIR Y REPRESENTAR EN UN CROQUIS LA VIVIENDA FAMILIAR PROPIA SEÑALANDO PARTES Y ESCRIBIENDO NOMBRES DE LAS DEPENDENCIAS Y OBJETOS REPRESENTADOS.
- CONTRIBUIR A LA CONSTRUCCIÓN DE LA NOCIÓN DE NÚMERO POR MEDIO DE LA OBSERVACIÓN Y EL CONTEO.
- RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS POR MEDIO DE LA SUMA UTILIZANDO EL ALGORITMO CORRESPONDIENTE.



Lengua

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Incentivar el Respeto e interés por las producciones orales y escritas de otros.
- Acrecentar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.
- Despertar el Interés por expresar y compartir experiencias ideas y sentimientos, a través de intercambios orales y escritos.
- Propender a la apropiación del sistema de escritura desde los dos pilares del aprendizaje (conciencia fonológica- conciencia léxica)

EJES

- EN RELACIÓN CON LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL
- COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ESCRITA

SABERES

- PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES Y DE LECTURAS COMPARTIDAS.
- ESCRITURA POR DICTADO A UN ADULTO Y POR SÍ MISMO.
- ADQUISICIÓN DEL SISTEMA DE ESCRITURA EN SITUACIONES DE ESCRITURA (LISTAS DE NOMBRES Y PALABRAS)

HOY VAMOS A
TRABAJAR “MI
MUNDO, MI CASA”



ACTIVIDAD N°1

EN ESTOS TIEMPOS DE PANDEMIA, HEMOS ESTADO MUCHOS DÍAS EN CASA.

POR ESO QUIZÁ NO SENTAMOS MUCHA ALEGRÍA POR ESTAR ALLÍ, A VECES. SIN EMBARGO, PODEMOS DARNOS CUENTA, SI MIRAMOS BIEN, QUE HAY LUGARES DE LA CASA QUE NOS GUSTAN MÁS QUE OTROS. Y



EN ESOS LUGARES PODEMOS HACER ALGO QUE NOS AGRADA TAMBIÉN.

1. ¿CUÁLES SON LAS COSAS QUE MÁS TE GUSTA HACER CUANDO ESTÁS EN TU CASA?
2. SI TE ANIMÁS PODÉS ESCRIBIRLAS SIN AYUDA EN UNA LISTA Y CUANDO TERMINES O PEDIR AYUDA A ALGUIEN, QUE ESCRIBA Y VOS LE DICTÁS.

CONVERSAMOS
EN FAMILIA



ACTIVIDAD Nº 2

LAS CASAS ¿HABRÁN SIDO SIEMPRE IGUALES? ALGUNAS COSAS CAMBIAN MUY RÁPIDAMENTE CON EL TIEMPO, OTRAS SE MANTIENEN MUY PARECIDAS, AUNQUE TENGAN ALGUNOS CAMBIOS.

PARA AVERIGUAR CÓMO ERAN LAS CASAS DE ANTES NECESITAMOS CONVERSAR CON PERSONAS MAYORES DE LA FAMILIA, POR EJEMPLO, LOS ABUELOS Y ABUELAS.

- LOS ABUELOS Y ABUELAS SABEN UN MONTÓN DE COSAS PORQUE VIVIERON MÁS TIEMPO. TAMBIÉN LES GUSTA MUCHO CONTARLAS.
- SUGERIMOS QUE SEA UN MOMENTO DE TRANQUILIDAD, PODRÍA COINCIDIR CON EL ALMUERZO, LOS MATES DE LA TARDE O LA CENA.

TE INVITAMOS A ESCUCHAR CON ATENCIÓN LO QUE TE CUENTEN. PUEDEN SER ÚTILES ESTAS PREGUNTAS PARA HACER.

1. ¿CÓMO ERAN LAS CASAS DE ANTES?
2. ¿DE QUÉ ESTABAN HECHAS?
3. ¿QUIENES LAS CONSTRUÍAN?



Ciencias Naturales

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- CONCEPTUALIZAR EL PAISAJE COMO EL CONJUNTO DE ELEMENTOS OBSERVABLES DEL AMBIENTE (INCLUYENDO EL AGUA, EL AIRE, LA TIERRA, EL CIELO, LOS SERES VIVOS)
- IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS QUE FORMAN PARTE DEL PAISAJE. RECONOCER SU DIVERSIDAD, ALGUNOS DE SUS CAMBIOS Y POSIBLES CAUSAS, ASÍ COMO LOS USOS QUE LAS PERSONAS HACEN DE ELLOS.

EJE: LA TIERRA, EL UNIVERSO Y SUS CAMBIOS

SABERES: CONCEPTUALIZACIÓN DE PAISAJE COMO EL CONJUNTO DE ELEMENTOS OBSERVABLES DEL AMBIENTE (INCLUYENDO EL AGUA, EL AIRE, LA TIERRA, EL CIELO, LOS SERES VIVOS) RECONOCIENDO SU DIVERSIDAD, ALGUNO DE SUS CAMBIOS Y POSIBLES CAUSAS, ASÍ COMO LOS USOS QUE LAS PERSONAS HACEN DE ELLOS.

ACTIVIDAD Nº 3: TE INVITO A IMAGINAR DIFERENTES PAISAJES SEGÚN LAS CONDICIONES DEL TIEMPO Y QUE PUEDES VER DESDE LA VENTANA O EL PATIO DE TU CASA. DIBUJA EN CADA ESPACIO SEGÚN CORRESPONDA:

Día lluvioso	Día soleado
Día ventoso	Día frío.



COMENCEMOS A
TRABAJAR
IMÁGENES



Ciencias Sociales



APRENDIZAJES ESPERADOS:

- CONOCER DIFERENTES FORMAS EN QUE SE ORGANIZAN LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS: LOCALES Y EXTRA LOCALES, CERCANOS Y LEJANOS, URBANOS Y RURALES.
- CONOCER LOS DISTINTOS MODOS EN QUE LAS PERSONAS ORGANIZAN SU VIDA COTIDIANA EN EL ÁMBITO FAMILIAR Y LABORAL EN DIFERENTES SOCIEDADES DEL PASADO Y DEL PRESENTE

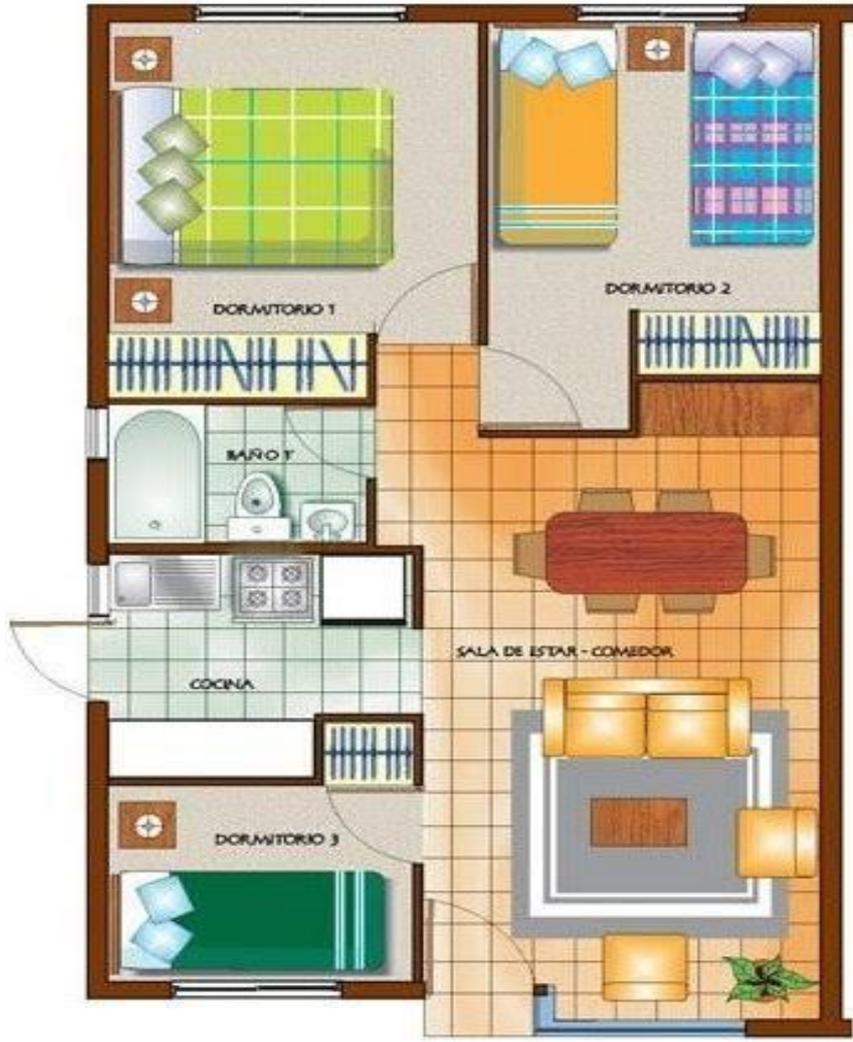
EJE: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

SABERES: REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE ESPACIOS EN CROQUIS SENCILLOS, UTILIZANDO SÍMBOLOS Y REFERENCIAS

ACTIVIDAD Nº 4:

- HOY VOLVEMOS A TRABAJAR ACOMPAÑADOS DE XUL SOLAR, ¿LO RECUERDAN?
- IMAGINEMOS QUE PODÉS VER TU CASA DESDE ARRIBA, COMO SI ESTUVIERAS EN EL AIRE... ¡VOLANDO!

TE MOSTRAMOS CÓMO SE VERÍA DESDE ARRIBA, Y SIN TECHO, LA CASA QUE ESTUVIMOS OBSERVANDO EN LA CLASE ANTERIOR:



ESTO ES UN DIBUJO HECHO POR ESPECIALISTAS, ESO QUIERE DECIR QUE HAN ESTUDIADO MUCHO PARA HACERLO. SON LOS ARQUITECTOS Y LOS MAESTROS MAYOR DE OBRA.

ACTIVIDAD Nº 5:

OBSERVANDO EL PLANO Y CON AYUDA DE UN ADULTO DE LA FAMILIA, TE INVITAMOS A TRABAJAR EN EL CUADERNO.

RESPONDEMOS ESTAS PREGUNTAS:

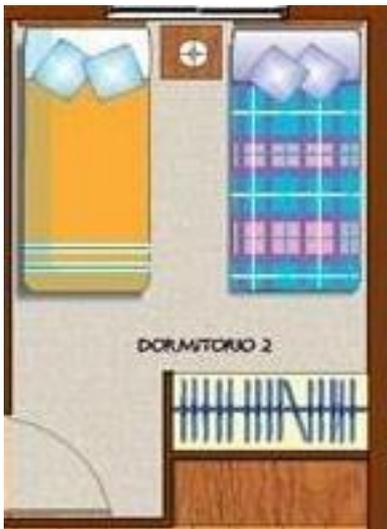
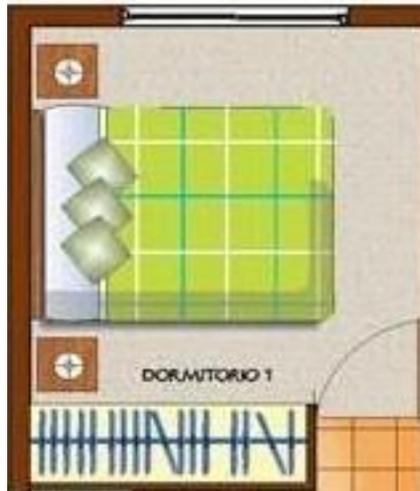


1. ¿CUÁNTOS DORMITORIOS TIENE LA CASA?
2. COMPLETAR

EL DORMITORIO 1

TIENECAMA.

TIENEALMOHADAS.



EL DORMITORIO 2

TIENE.....CAMAS.

TIENE.....ALMOHADAS.

3. MIRANDO EL DORMITORIO 1 Y EL DORMITORIO 2.
 - a) ¿CUÁNTAS CAMAS HAY EN TOTAL?
 - b) ¿CUÁNTAS ALMOHADAS HAY EN TOTAL?

HACÉ EN TU CUADERNO LAS CUENTAS QUE REALIZASTE PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS.

ACTIVIDAD Nº 6:

SABEMOS QUE, AUNQUE INTENTÁRAMOS, NO NOS SALDRÍA UN DIBUJO IGUAL A LOS QUE HAN ESTUDIADO PARA HACERLOS.

SÍ PODEMOS HACER UNO QUE ES MÁS SIMPLE Y ADEMÁS MUCHO MÁS FÁCIL: EL **CROQUIS**.

ES UNA PALABRA QUE NO USAMOS MUCHO, QUIZÁ NO LA CONOZCAS O TE SUENE RARA. POR ESO **TE CONTAMOS SOBRE EL CROQUIS**

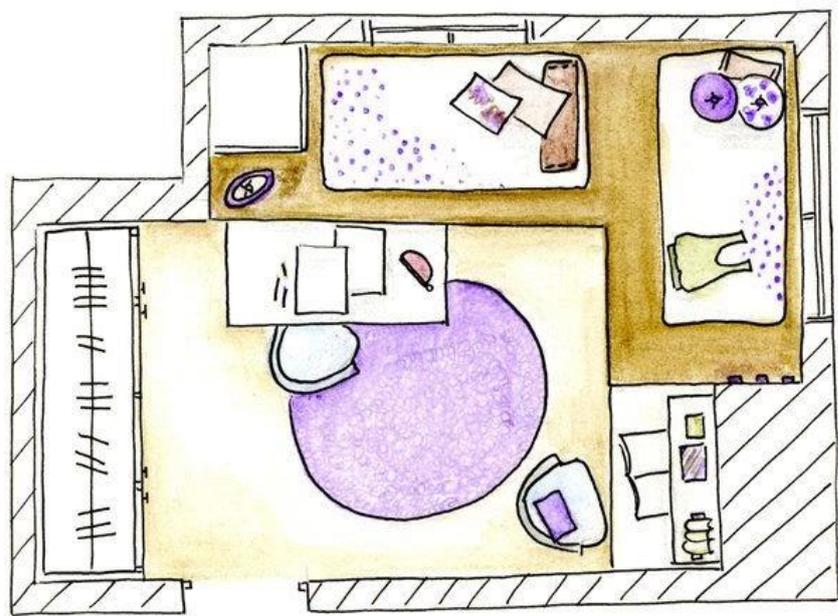


LOS CROQUIS

- Son dibujos rápidos de un espacio reducido de terreno, hecho sin detalles, ni grandes precisiones.



ESTE ES EL CROQUIS DE UNA CIUDAD. LAS LÍNEAS FORMAN LAS CUADRAS O MANZANAS, Y EL ESPACIO QUE QUEDA ENTRE ELLAS SON LAS CALLES.





ACTIVIDAD Nº 7:

CON AYUDA DE UN ADULTO DE LA FAMILIA OBSERVAMOS Y CONVERSAMOS:

MIRÁ CON ATENCIÓN LA IMAGEN DEL CROQUIS Y CONTESTÁ ESTAS PREGUNTAS:

- ¿QUÉ PUEDES VER EN LA IMAGEN?
- ¿DE QUÉ PARTE DE LA CASA ES EL CROQUIS?
- ¿PUEDES SEÑALAR POR DÓNDE SE INGRESA A LA PIEZA? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

Y PARA TERMINAR ESTA HERMOSA SEMANA JUNTOS, TE PEDIMOS ALGO MUY ESPECIAL...**¡TU PROPIO CROQUIS!**

VAS A NECESITAR UNA HOJA DE MAYOR TAMAÑO QUE LA DEL CUADERNO, POR EL ESPACIO, Y MEJOR SI ES SIN RENGLONES PARA ESTA TAREA. PODÉS OCUPAR CANSON, A4, OFICIO O UNA FOTOCOPIA QUE YA NO SIRVA, POR EL LADO EN BLANCO.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO DE LA FAMILIA, ELEGÍ UNA PARTE DE TU CASA, O LA CASA COMPLETA, LO QUE TE GUSTE. IMAGÍNA TE CÓMO SE VERÍA DESDE ARRIBA Y PROBÁ HACERLA **COMO PUEDES, COMO TE SALGA.**

¡MANOS A LA OBRA!

SI QUERÉS, PODÉS PEDIR AYUDA A UN FAMILIAR QUE NOS MANDE FOTOS O VIDEO DE TUS TRABAJITOS CON TU NOMBRE, APELLIDO Y ESCUELA A ESTA DIRECCIÓN: nivelprimariochaco@hotmail.com

¡EXCELENTE TRABAJO!
¡HASTA LA PRÓXIMA!

