

Matemática

1er año Primer Ciclo

Clase n° 2 - Año 2020

DIVISIONES: 2°y 3°

PROFESORA:

- ♣ Sánchez, Marcela Lorena



OBJETIVOS: Se espera que los estudiantes sean capaces de

- ♣ Adquirir confianza y autonomía en la resolución de problemas y guías de trabajos individuales.
- ♣ Comunicar y explicar la forma en que llegó a los resultados, escribiendo todas las operaciones que realizó.
- ♣ Conocer la necesidad de los números enteros, operando correctamente con ellos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ♣ Compromiso con el espacio curricular: entrega en tiempo y forma de los trabajos solicitados.
- ♣ Prolijidad
- ♣ Transcripción de la Teoría, realizada por el estudiante, respetando los signos de puntuación y ortografía.
- ♣ Resolución correcta de los ejercicios en su totalidad en tinta

HORARIO DE CONSULTAS: Las consultas serán recibidas de LUNES A VIERNES de 8:00 a 19:00 hs, vía grupo de whatsapp o

CORREO ELECTRÓNICO

- ♣ sanchezmarcela321@gmail.com



Reforcemos algunas afirmaciones de la 1° Clase

(Copiar de aquí en adelante)

♣ Criterios para ordenar los números enteros

1. Todo número negativo es menor que cero.

$$-7 < 0$$

2. Todo número positivo es mayor que cero.

$$7 > 0$$

3. De dos enteros negativos es mayor el que tiene menor valor absoluto.

$$-7 > -10 \quad \text{ya que} \quad |-7| < |-10|$$

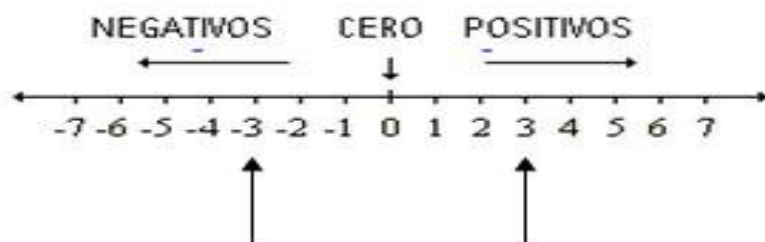
4. De los enteros positivos, es mayor el que tiene mayor valor absoluto.

$$10 > 7 \quad \text{ya que} \quad |10| > |7|$$



Opuesto de un Número Entero

El opuesto de un número es el que se encuentra al otro lado del cero y a la misma distancia, por ejemplo: 3 y -3



Veamos situaciones opuestas

- El dinero que tienes en el bolsillo es positivo.
El dinero que debes es negativo.
- Imagina que tienes en el bolsillo \$100 y pagas a Ramón los \$40 que le debías, esto quiere decir que te quedan; $100 - 40 = \$60$
- Vamos a suponer que a Ramón le debes \$150 y tienes \$100, esto quiere decir que todavía le debes \$50; $100 - 150 = -50$.

Valor absoluto o módulo de un número entero

Es el valor del número sin tener en cuenta su signo. Para indicar el valor absoluto, escribimos al número con su signo entre barras:

$$|-3| = 3$$

$$|+4| = 4$$

Ejemplos:

$$|-23| = 3$$

$$|+14| = 14$$

$$|+123| = 123$$

$$|-29| = 29$$

Anterior y posterior de los números enteros

El anterior de un número entero es el que se encuentra inmediatamente a su izquierda en la recta numérica.

El posterior o siguiente de un número entero es el que se encuentra inmediatamente a su derecha en la recta numérica.

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
-4	-3	-2
+7	+8	+9
-20	-19	-18
-1	0	+1

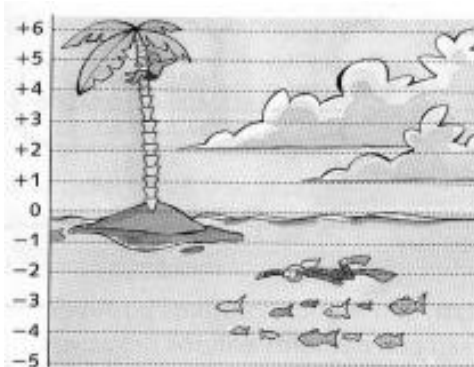
IMPORTANTE: No olvides que los números negativos funcionan al revés de los positivos.

EJERCITACIÓN

Ejercicios de fijación (clase 1 y clase 2)

A. Vean las siguientes imágenes

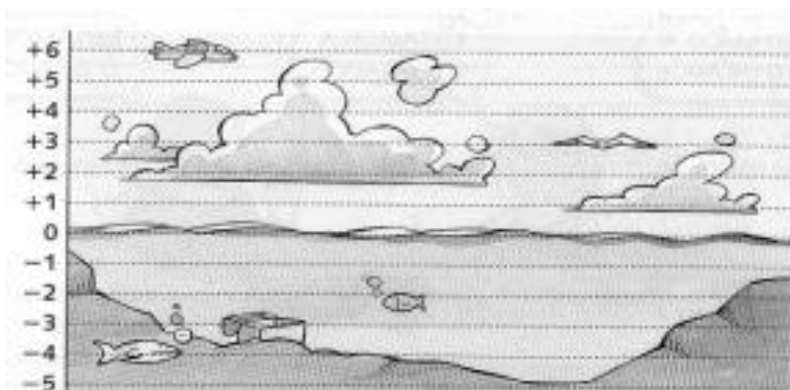
1)



Observa el dibujo.

- El 0 representa el nivel del mar.
- Alberto está entre los niveles +4 y +6.
Los niveles por encima del nivel del mar están expresados por números enteros positivos.
- Laura está en el nivel -2.
Los niveles por debajo del nivel del mar están expresados por números enteros negativos.

a) De acuerdo al siguiente gráfico, realiza las actividades

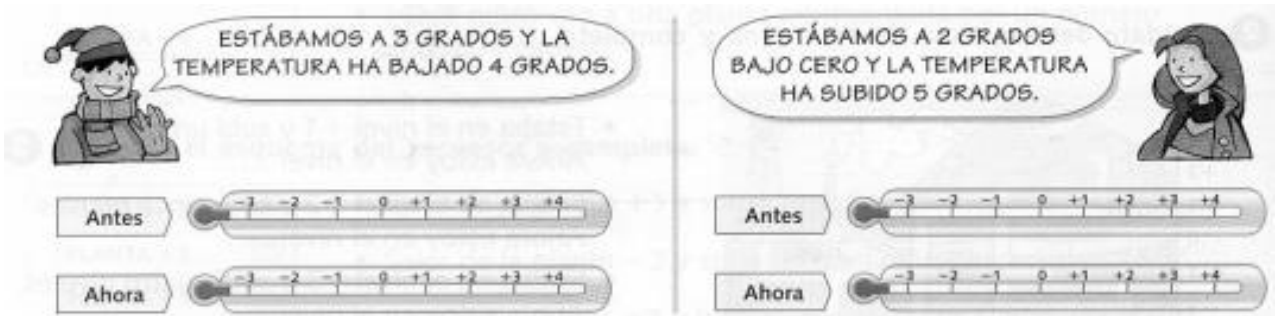


- El avión está en el nivel ...
- El pájaro está en el nivel ...
- El tesoro está en el nivel...
- Dibuja.
- Un pez entre el nivel -1 y el nivel -3.
- Un pájaro entre el nivel 0 y el nivel +2.

2)a) Dibuja un termómetro para cada temperatura que dicen los niños del siguiente dibujo



b) En cada caso, marca en los termómetros las temperaturas indicadas

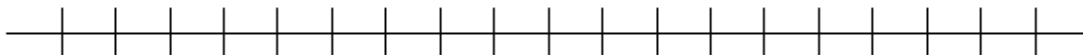


B. Representar en las rectas numéricas los números indicados en cada caso

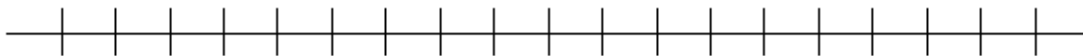
-8, +5, +7, 0, -5, +2, -1, +9



-2, -3, +1, -5, +2, -6, -9



+8, +2, -2, -1, -4, +1, -9



C. En cada caso, escribe el anterior y el siguiente de cada número

___ ← +5 → ___

___ ← -2 → ___

___ ← +1 → ___

___ ← -7 → ___

___ ← +2 → ___

___ ← -1 → ___

___ ← +8 → ___

___ ← -9 → ___

___ ← -3 → ___

D. Completar las series, de acuerdo a la indicación de cada situación, hasta llegar al opuesto del primer número

Salta 3 cada vez \rightarrow -18, -15, -12,

Salta 2 cada vez \rightarrow -17, -15, -13,

Salta 8 cada vez \rightarrow -25, -17,

Salta 10 cada vez \rightarrow -50, -40,

E. Completar el siguiente cuadro

Anterior	Número	Siguiente	Módulo	Opuesto
	- 23			
	+ 46			
	- 98			
	- 129			
	+ 159			
- 201	- 200	- 199	200	+ 200

← Ejemplo