

**Unidad Nº 2: Tendencias militaristas mundiales en la primera mitad del siglo XX.**

**Temas: LA CRISIS ECONÓMICA DE 1929. EL AUGE DEL FASCISMO EN EUROPA: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS FASCISMOS.**

**TRABAJO Nº 7**

**LA CRISIS ECONÓMICA DE 1929**

Tras la Primera Guerra, en la década del 20 se produjo un restablecimiento económico mundial pero este tuvo un punto de inflexión en 1929, cuando se produjo una de las crisis más serias que enfrentó el sistema capitalista mundial. Las causas de la crisis fueron:

a)- **La superproducción:** Esta tuvo sus orígenes durante la Primera Guerra Mundial, ya que: los países en ascenso como los EE. UU y Japón incrementaron sus producciones para atender las necesidades de los países en guerra. Por su parte, los países en vías de desarrollo, que tradicionalmente compraban las manufacturas de Europa, comenzaron a producir las que se les sumo la producción de industrial de los países europeos tras la guerra.

b)- **La abundancia del crédito y la especulación en la bolsa:** con la intención de aminorar la necesidad de capitales perdidos durante la guerra, se desarrolló en grandes proporciones las prácticas del crédito, especialmente desde los EE UU hacia Europa. El peligro que encerraba esta práctica era que en numerosas ocasiones los créditos se entregaban sin garantías y sin relación



con las posibilidades de reintegro del país que los recibía. EE. UU también otorgó crédito ilimitado al mercado interno, aumentando las deudas privadas. La especulación con las acciones (documentos que expresan que su poseedor participa en la propiedad de una empresa y tiene derecho a parte de sus beneficios) en la Bolsa de Valores de Nueva York era muy intensa y hasta se solicitaban préstamos para adquirirlas.



**La Gran Depresión de 1929.**

URL del video: <https://www.youtube.com/watch?v=yKJr25pdpY>



**El crack del 29**

URL del video: <https://www.youtube.com/watch?v=sxqzgjzddo>



**Roosevelt y el New Deal. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AisZZ8yWumk>**

La crisis se inició en los EEUU. En 1925 aparecieron signos de alarma en todos los sectores de la economía. En el **sector primario:** Las exportaciones estadounidenses agrícolas cayeron por la implementación de barreras proteccionistas en Europa, que cerraron sus mercados a los productos extranjeros y por la desfavorable situación climática que perjudicó la producción. El problema económico se convirtió en social porque los arrendatarios rurales comenzaron a emigrar a la ciudad y formar parte de los grupos urbanos sin poder adquisitivo. En el **sector secundario** se produjo una baja en las ventas debido al menor poder adquisitivo de toda la población y las barreras proteccionistas. La industria comenzó a mostrar signos de debilidad: decreció el pedido de créditos a los bancos y se produjo despidos. La crisis afectó también al **sector terciario.** Se produjo la quiebra de numerosos bancos, en gran medida porque los agricultores y los industriales endeudados no podían abonar sus créditos. Por otra parte los ahorristas, en lugar de dirigirse a depositar sus bienes en los bancos preferían especular en la bolsa de valores (mercado de compra y venta de acciones). Allí los accionistas tratan de comprar acciones al precio más bajo posible para venderlas en el momento en el que suban hasta su precio máximo.

El problema se presentó en octubre de 1929, cuando se produjo una "corrida", es decir una venta masiva de acciones. Esto provocó el crac de la Bolsa de Valores de Nueva York: el 19/10 se puso en venta una gran cantidad de acciones a precio muy bajos, ofrecidas por personas que necesitaban dinero en efectivo; lo mismo sucedió el 24, el "jueves negro", pero ese día, la compra se detuvo. Importantes bancos estadounidenses compraron acciones para intentar mitigar el descenso de los valores bursátiles, pero sin resultado efectivo.

La crisis tuvo lugar entre 1929 y 1932. Entre las consecuencias se destacan: - Quiebra de muchas empresas -Los comercios sufrieron recesión porque las personas no podían pagar lo que habían adquirido a crédito y casi no compraban. -Las fábricas tuvieron que detener la producción y quedaron con gran cantidad de artículos sin vender. -Las empresas empezaron a despedir a sus empleados. La producción industrial se redujo casi a la mitad. -La crisis se extendió mundialmente. En Europa, los países que salían de la guerra, dependientes de los créditos de EEU, detuvieron la producción, con el consecuente aumento de la desocupación.

Durante la década de 1930, la mayor parte del mundo intentó a través de diferentes formas superar la crisis de 1929: -En primer lugar, aumentó la intervención del estado en las economías. Se aplicaron los postulados del economista británico John Keynes. El estado apareció como la figura más apta para regular la economía. La política de intervención estatal, fue llevada a cabo tanto por los gobiernos democráticos (como el de Roosevelt en EE. UU) como autoritarios (Mussolini en Italia y Hitler en Alemania).

Todo esto implicó la toma de una serie de medidas: la implementación comercio de estado, en el que este último se convirtió en el único titular de la importación de un país, la consolidación del proteccionismo comercial y el aliento a la producción y el consumo. EE. UU, por ejemplo, otorgó subsidios para la producción agrícola, créditos para la producción industrial, financiamiento para los bancos. - el impulso de obras públicas para generar empleo. -Los efectos de la crisis se prolongaron durante más de una década y colaboraron en la aparición de regímenes totalitarios como el fascismo y el nazismo y finalmente la Segunda Guerra Mundial.

1. ¿Cuáles fueron las causas que desataron la crisis económica de 1929? Explicar las causas.
2. Explicar brevemente como se manifestó la crisis económica en EE UU en el sector económico primario, secundario y terciario.
3. ¿Dónde y cómo comenzó la crisis económica de 1929? Explicar cómo comenzó la crisis económica de 1929.
4. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la Gran Depresión de 1929?
5. ¿Qué planes se adoptó para terminar con la Depresión? ¿Estos planes fueron adoptados solo por los gobiernos democráticos? Justifique.
6. ¿En la desarrollo de que procesos históricos influyó la crisis de 1929?

## LOS FASCISMOS EN EUROPA



Tras la Gran Guerra, se inició una época de aparente victoria de la democracia liberal, en países como Estados Unidos, Francia, Inglaterra. Habían sido derrotados los baluartes de la autocracia como el Imperio Alemán y el Austro-Húngaro. Sin embargo, durante la de entreguerras y especialmente a partir de la crisis de 1929, surgió una tendencia muy fuerte a la instauración de dictaduras políticas antiliberales y anticomunistas, que tomaron la característica de **fascismo** en Italia, Alemania, Grecia, Bulgaria, España, Austria y Polonia. Se ha definido al fascismo como un fenómeno político que a partir de una profunda crisis da lugar a la formación de **estados de excepción**, en los mismos existe una ausencia del derecho, no hay otra reglamentación que la voluntad del jefe. El poder ya no está limitado por instituciones políticas, como en un estado de derecho. Para surgimiento de estos sistemas autoritarios se pueden señalar diferentes motivos:

-la destrucción producida por la Primera Guerra en Alemania y las exigencias de las reparaciones de guerra que indignó a la población. En Italia, la crisis de la posguerra fue severa y los italianos no vieron

satisfechas las expectativas por la que habían participado en la contienda.

-los efectos de la crisis del 29: la crisis produjo desempleo masivo, empobrecimiento de la población y fomentó los temores sobre el futuro.

-el triunfo del comunismo e Rusia: fue muy temido por los sectores sociales dominantes porque proclamaba una revolución mundial y amenazaba expandirse por toda Europa. La clase media también vivía una sensación de riesgo por la poderosa concentración industrial en la economía, que ponía en peligro la existencia de sus pequeñas y medianas empresas y por las consignas de los ideólogos del comunismo, quienes profetizaban que los sectores medios se convertirían en su mayoría en proletarios.

-la crítica de algunos sectores al sistema liberal parlamentario, a los políticos y los partidos, y proclamaban la fe en una dictadura militar.

**PRINCIPALES IDEAS DEL FASCISMO:** Aunque las corrientes fascistas que surgieron en Europa tuvieron características diferentes en cada país, compartían algunos rasgos generales:

-**Exaltación del Estado por encima del individuo y del Estado Autoritario.**

-**Culto al líder carismático y obediencia ciega.**

-**Intervencionismo del Estado en la Economía.**

-**Legitimación de la violencia sistemática frente a los opositores.**

-**Rechazo del liberalismo, el sistema democrático y los partidos políticos:** aspiraban a construir estados autoritarios en los que existiera un solo partido, cuyos miembros sean los únicos habilitados para ocupar cargos del estados;

- **Estructura militar:** organizada para el control del estado y la sociedad;

- **Exaltación del nacionalismo:** que adoptó formas violentas y se propuso como objetivo la expansión territorial

-**Racismo:** desprecio u odio por los diferentes: en Alemania circulaba la idea de que los germanos constituían una raza superior. La idea de la supremacía de la raza blanca llegó con el nazismo a su máxima expresión;

-**Firme anticomunismo:** unidos al objetivo de alejar a las clases menos favorecidas del socialismo y el internacionalismo.

-**Glorificación de elementos míticos:** el líder era presentado como un ser con atribuciones sobrehumanas, que no se equivocaba y no aceptaba críticas. Los dirigentes fascistas tenían gran atracción personal que provocaba un ambiente de devoción y sentimientos de fanatismo casi religioso entre sus seguidores. Se promovía la exaltación del pasado: el Imperio Romano en el caso italiano, las tradiciones germanas en el caso de Alemania y los Reyes Católicos en el caso de España. Por eso se adoptaban símbolos como las fasces de la República Romana y la cruz esvástica como emblema de la raza aria.

A pesar de estas características comunes, las experiencias autoritarias desarrollaban sus propias modalidades. Algunas fueron más violentas que otras, unas utilizaron métodos legales para llegar al poder y las otras lo tomaron por asalto.

-**Fuerte sentido del corporativismo:** El fascismo concebía un ideal corporativo de la sociedad. Es decir que los intereses individuales quedan marginados ante los pedidos de grupo a partir de la organización de los miembros de un grupo profesional o político en entidades reconocidas y reglamentadas por el estado conocido como corporaciones. En los sistemas parlamentarios la manifestación política tiene lugar a partir de los partidos. En la sociedad corporativa, la Asamblea o Consejo representa a las diferentes corporaciones en que está dividida la sociedad, que no puede expresar idea política diferente del fascismo.

Los sistemas autoritarios recibieron diversos apoyos sociales. Entre los más importantes se encontraron:

-**Integrantes de los sectores sociales medios** de la pequeña burguesía, que se sentían amenazados por el obrerismo internacionalista y la concentración industrial.

-**Combatientes de la Primera Guerra Mundial y numerosos estudiantes.**

-**Sectores de las clases altas** (grandes industriales, terratenientes o banqueros) apoyaron al fascismo porque significaba la defensa de sus intereses económicos y una protección contra la amenaza comunista.

En los sectores obreros el fascismo tuvo menos éxito. Los partidarios del socialismo debieron exiliarse o fueron eliminados. El fascismo logró la neutralización de la clase obrera y la paralización de sus demandas a partir de la represión física y la desarticulación de sus organizadores. Al acceder al gobierno, el fascismo impuso una autoridad absoluta. Italia y Alemania presentaron en forma definida los caracteres principales de los sistemas autoritarios en el poder. La conquista del poder por Mussolini en Italia y Hitler en Alemania convirtieron al fascismo en un poderosos movimiento político de alcance internacional.

1. ¿Qué sistema político se erigió como modelo a seguir tras la Primera Guerra? ¿Qué países fueron modelo de democracia liberal a nivel mundial?
2. ¿Qué sistema político surgen en el periodo de entreguerras y en qué países? ¿Cómo se define a un estado fascista?
3. Mencionar los motivos que promovieron la formación de gobiernos fascistas.
4. Mencionar las características generales del fascismo.
5. ¿Qué sectores sociales apoyaban al fascismo? ¿Por qué las clases medias y altas apoyaban al fascismo?
6. ¿Cómo neutralizaron los fascistas la lucha obrera y sindical?
7. ¿Cuáles son los modelos más representativos del fascismo?