

Profesoras: Cardozo, Soledad – Ciabocco, Daniela - Duarte, Marcela  
Curso: 2° AÑO - Ciclo Básico

## CLASE N° 7:

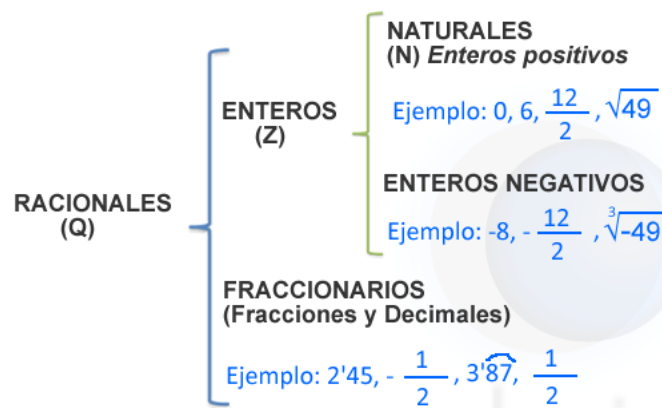
### NÚMEROS RACIONALES

Se llama número racional a todo aquel que puede ser expresado como un cociente entre dos o más números enteros. Por ejemplo:  $\frac{1}{4}$

*El conjunto de los números racionales está formado por el conjunto de los números enteros, los números fraccionarios y las expresiones decimales; y se representan con la letra "Q".*

Los números racionales pueden expresarse mediante una fracción o una expresión decimal.

Ejemplos:  $\frac{1}{4} = 0,25$                        $2,4 = \frac{12}{5}$



### FRACCIONES

Una fracción es un cociente (división) entre dos números enteros, a y b, llamados **numerador** y **denominador**, respectivamente.

El denominador indica la cantidad de partes iguales en las que se divide el entero, y el numerador, cuántas de esas partes debemos considerar.

$\frac{a}{b} \rightarrow \frac{\text{numerador}}{\text{denominador}}$                       Ejemplo:  $\frac{1}{4} \rightarrow \frac{\text{numerador}}{\text{denominador}}$



### CLASIFICACIÓN DE FRACCIONES

Las fracciones se clasifican en: **PROPIAS**, **IMPROPIAS** y dentro de esta última en **APARENTES**.

Profesoras: **Cardozo, Soledad – Ciabocco, Daniela - Duarte, Marcela**  
Curso: **2° AÑO - Ciclo Básico**

**PROPIAS:** El numerador es menor que el denominador, y representan un número menor que uno.

Ejemplo:  $\frac{3}{5}$  

**IMPROPIAS:** El numerador es mayor o igual que el denominador, y representan un número mayor o igual que uno.

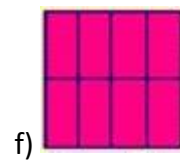
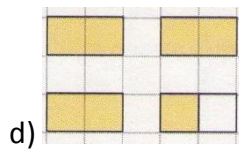
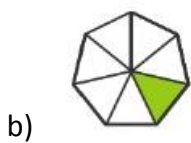
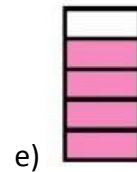
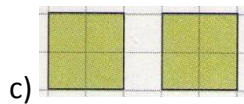
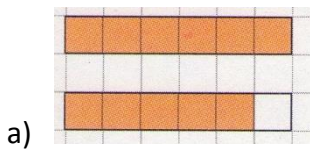
Ejemplo:  $\frac{5}{3}$  

Si el numerador de la fracción es múltiplo del denominador, las fracciones representan números enteros y se llaman **APARENTES**.

Ejemplo:  $\frac{6}{2}$  

**ACTIVIDADES:**

1) Escribe la fracción correspondiente a la parte pintada y clasifica:



2) Realiza la representación gráfica de las siguientes fracciones, recuerda que debemos dividir al entero en partes iguales y clasifica en propias, impropias y aparentes.

a)  $\frac{8}{4}$

b)  $\frac{6}{5}$

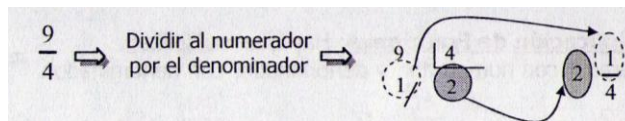
c)  $\frac{2}{7}$

Profesoras: **Cardozo, Soledad – Ciabocco, Daniela - Duarte, Marcela**

Curso: **2° AÑO - Ciclo Básico**

### NÚMERO MIXTO

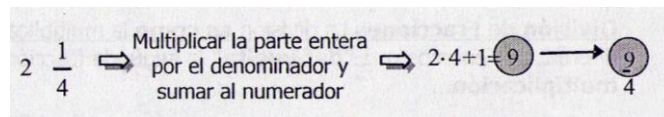
Una fracción impropia se puede expresar mediante un **número mixto**. Para pasar de fracción impropia a número mixto, se debe dividir el numerador por el denominador, el cociente expresa el número entero, y la fracción queda formada por el resto de la división como numerador y se mantiene el denominador de la fracción original.



Ejemplos:  $\frac{5}{3} =$

$\frac{11}{4} =$

Para pasar de número mixto a fracción impropia, se debe multiplicar el denominador por el número entero, y sumarle el numerador. Así quedaría determinado el numerador de la fracción impropia, con denominador igual al anterior.



Ejemplos:  $1 \frac{2}{3} =$

$2 \frac{3}{5} =$

### **ACTIVIDADES:**

1. Realiza la representación gráfica y escribe como número mixto:

a)  $\frac{10}{3} =$

b)  $\frac{13}{10} =$

c)  $\frac{9}{7} =$

d)  $\frac{18}{5} =$

2. Escribe como fracción impropia, cada número mixto:

A)  $2 \frac{4}{7} =$

B)  $4 \frac{2}{5} =$

C)  $1 \frac{2}{9} =$

D)  $3 \frac{5}{6} =$

