

ESCUELA DE EDUCACION SECUNDARIA N° 75
"JULIO CORTÁZAR"

Profesora: Lorena Rivarola. **Correo:** prof_lorena@hotmail.com.ar

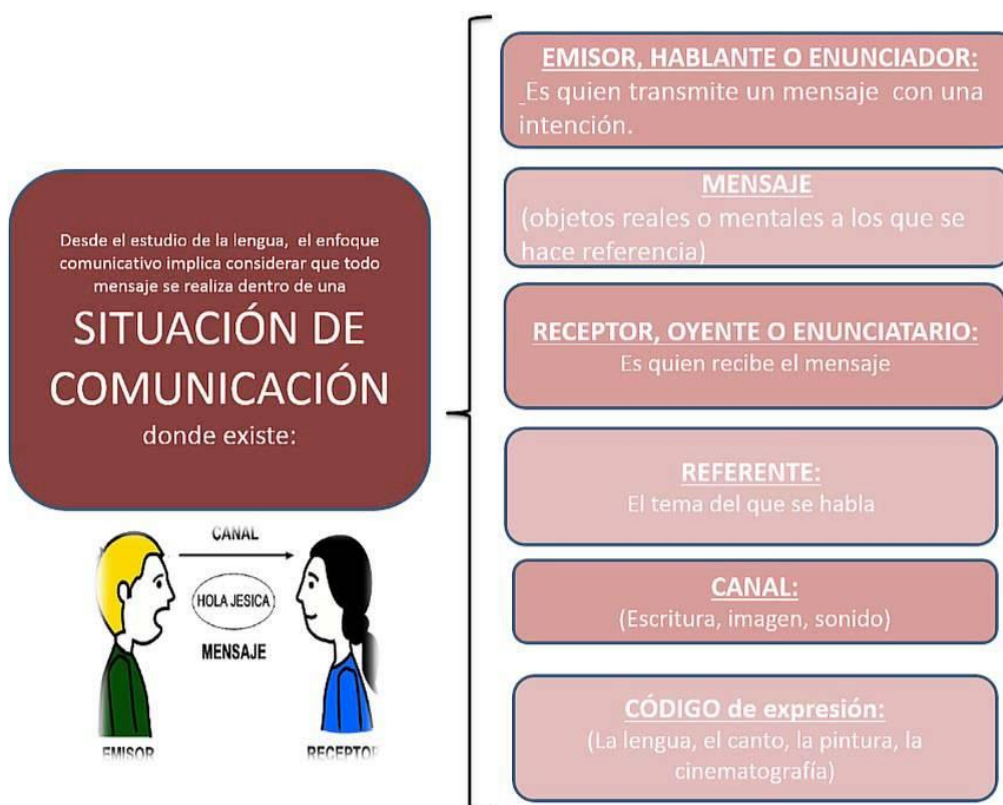
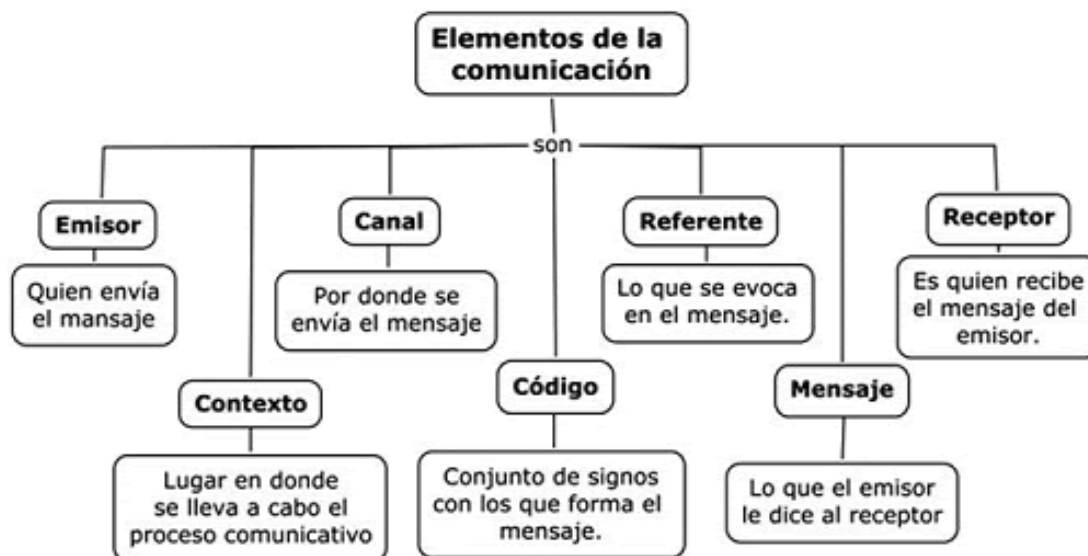
Cursos: 1º1ª. C.B. **Turno:** Vespertino

Fecha límite de entrega:

Lengua y Literatura I

Trabajo Práctico N°3:

1) Elementos del Esquema de la Comunicación.



- Después de haber visto los dos esquemas anteriores, completar los cuadros con los elementos de la comunicación de cada situación:

Juan habla del examen con María y le dice: "Mañana hay prueba".

Emisor	Mensaje	Receptor
Canal	Código	Referente

Una chica le hace un gesto de silencio a su novio en una reunión.

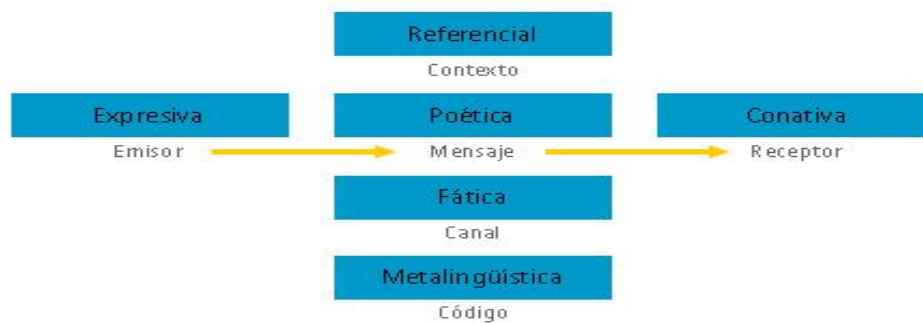
Emisor	Mensaje	Receptor
Canal	Código	Referente

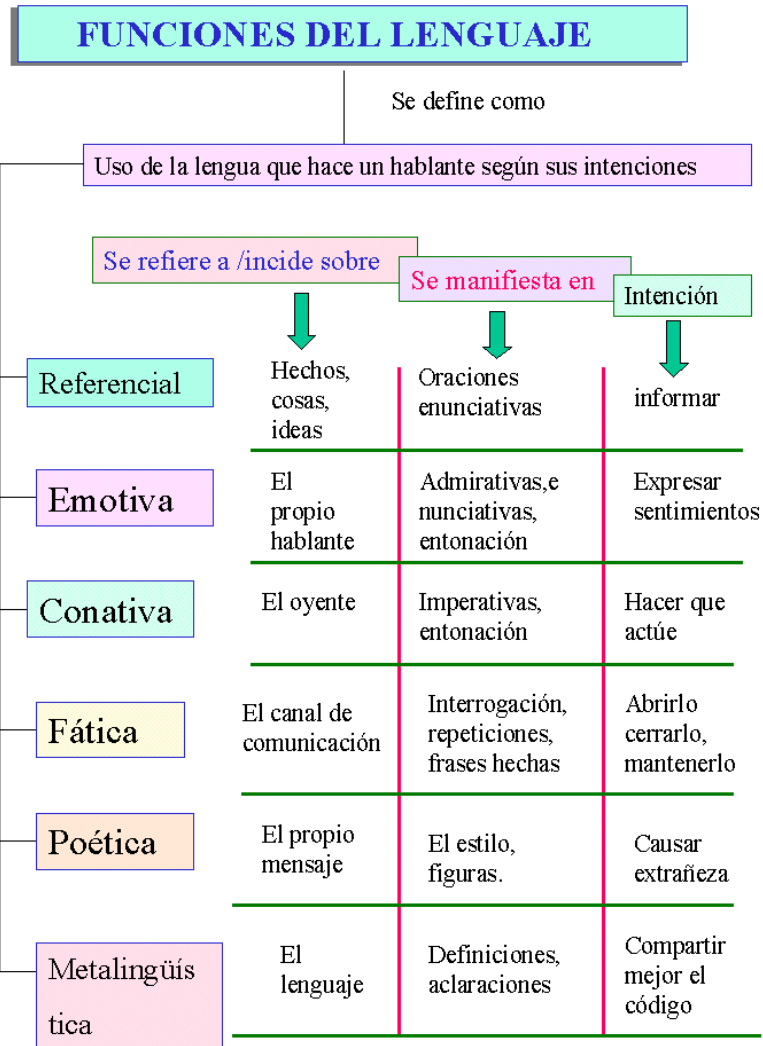
Un vendedor de libros habla con tu madre y le expresa: "Le traigo las mejores ofertas".

Emisor	Mensaje	Receptor
Canal	Código	Referente

2) Funciones del lenguaje

Funciones del Lenguaje en el proceso de comunicación verbal





- Enumerar las funciones del lenguaje y dar un ejemplo de cada una en una situación comunicativa:

Funciones del lenguaje	Ejemplos
Función referencial	
Función Emotiva	
Función Conativa/Apelativa	
Función Fática	
Función Poética	
Función Metalingüística	

3) Las tramas textuales.



	Texto narrativo	Texto descriptivo	Texto dialogado	Texto expositivo	Texto argumentativo
Intención comunicativa	Relata hechos que pasan a los personajes	Cuenta cómo son los objetos, las personas, lugares, animales, sentimientos y situaciones	Reproduce literalmente las palabras de los personajes	Explica y transmite información de forma objetiva	Defiende ideas y expresa opiniones
Responde a	¿Qué ocurre?	¿Cómo es?	¿Qué dicen?	¿Qué y por qué es así?	¿Qué pienso? ¿Qué te parece?
Modelos	Novelas, cuentos, fábulas, noticias, ...	Guías de viajes, cuentos, novelas,	Piezas teatrales, diálogos en narraciones, entrevistas...	Libros de textos, artículos de divulgación, textos científicos...	Artículos de opinión, críticas ...
Tipo de palabras, características lingüísticas	Verbos de acción	Abundancia de adjetivos	Acotaciones, guiones, comillas,...	Lenguaje claro y directo	Verbos que expresan opinión

- Señala a qué trama se refiere cada definición:

Definición	Trama
Instruye a realizar diferentes pasos y así obtener determinados resultados.	
Reproduce literalmente a través de diálogos, las palabras de los personajes.	
Cuenta cómo son los objetos, las personas, los espacios, las situaciones, los animales, las emociones y los sentimientos.	
Se basa en defender una idea por medio de datos y razones o argumentos.	
Consiste en explicar de forma objetiva, clara y ordenada hechos o temas.	
Relata hechos que les suceden a unos personajes, en un lugar y un tiempo determinados.	

4) Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.



CLASES DE PALABRAS

SUSTANTIVOS

¿QUÉ ES?

- Nombran personas, animales, cosas, lugares...
- *hombre, jefe, perro, lápiz, amor, playa, pueblo...*

ADJETIVOS

¿CÓMO ES O ESTÁ?

- Explican cómo son o están los sustantivos.
- *guapo, grande, roto, azul, frío, suave, aspero...*

VERBOS

¿QUÉ HACE?

- Nos dicen qué hace o hacen los sustantivos.
- *cantar, bailar, escribir, correr, pintar, estudiar...*

OTRAS

- **Determinantes** (acompañan al sustantivo).
- **Pronombres** (sustituyen al sustantivo).
- **Adverbios** (acompañan al verbo y nos dan información)
- **Preposiciones y conjunciones** (enlazan palabras/frases)

- **Extraer del texto las clases de palabras: sustantivo, adjetivo y verbo. (Cinco de cada clase de palabras).**

El pastorcito mentiroso

Fábula de Esopo.



Había una vez un pastorcito que cuidaba su rebaño en la cima de la colina. Él se encontraba muy aburrido y para divertirse se le ocurrió hacerles una broma a los aldeanos. Luego de respirar profundo, el pastorcito gritó:

—¡Lobo, lobo! Hay un lobo que persigue las ovejas.

Los aldeanos llegaron corriendo para ayudar al pastorcito y ahuyentar al lobo. Pero al llegar a la cima de la colina no encontraron ningún lobo. El pastorcito se echó a reír al ver sus rostros enojados.

—No grites lobo, cuando no hay ningún lobo —dijeron los aldeanos y se fueron enojados colina abajo.

Luego de unas pocas horas, el pastorcito gritó nuevamente:

—¡Lobo, lobo! El lobo está persiguiendo las ovejas.

Los aldeanos corrieron nuevamente a auxiliarlo, pero al ver que no había ningún lobo le dijeron al pastorcito con severidad:

—No grites lobo cuando no hay ningún lobo, hazlo cuando en realidad un lobo esté persiguiendo las ovejas.

Pero el pastorcito seguía revolcándose de la risa mientras veía a los aldeanos bajar la colina una vez más.

Más tarde, el pastorcito vio a un lobo cerca de su rebaño. Asustado, gritó tan fuerte como pudo:

—¡Lobo, lobo! El lobo persigue las ovejas.

Pero los aldeanos pensaron que él estaba tratando de engañarlos de nuevo, y esta vez no acudieron en su ayuda. El pastorcito lloró inconsolablemente mientras veía al lobo huir con todas sus ovejas.

Al atardecer, el pastorcito regresó a la aldea y les dijo a todos:

—El lobo apareció en la colina y ha escapado con todas mis ovejas. ¿Por qué no quisieron ayudarme?

Entonces los aldeanos respondieron:

—Te hubiéramos ayudado, así como lo hicimos antes; pero nadie cree en un mentiroso incluso cuando dice la verdad.

- **Extraer del texto las clases de palabras:**

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

Completar

Nombre y apellido:

Curso y división: