



Día ESI del mes: "Promoción de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes"

Derechos de niños, niñas y adolescentes

Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes: 26.061

Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la **vida**, a la **intimidad**, a la **salud**, **a hacer deporte**, **a jugar**. Las normas les dan una protección especial.



A los niños, niñas y adolescentes hasta los 18 años de edad.

La ley los protege para que puedan disfrutar y ejercer en forma plena y permanente todos los derechos reconocidos por las normas nacionales y los Tratados Internacionales de Derechos Humanos.



- A que se proteja su vida y se respete su intimidad.
- A la salud.
- A hacer deporte, a jugar y disfrutar de un ambiente sano.
- A no sufrir humillaciones ni abusos de ningún tipo.
- A que se respete su honor y se proteja su imagen.
- A tener su documento, su nombre, su nacionalidad y su propio idioma.
- A que se respete la forma de ser de su lugar de origen.
- A conocer a sus padres biológicos y mantener un vínculo con ellos, aunque estén separados o alguno se encuentre en prisión, salvo que ese vínculo pueda provocarle daño.
- A tener una familia alternativa o adoptiva que los críe cuando no puedan tener contacto directo con sus padres.
- A recibir educación pública y gratuita en todos los niveles, respetando su derecho a ingresar y permanecer en una escuela cerca del lugar donde viven.
- A gozar de los beneficios de la seguridad social.
- A expresar sus opiniones en la familia y que sean tenidas en cuenta tanto en la familia como en la escuela, considerando su grado de madurez.



- A asociarse con fines culturales, deportivos o políticos siempre y cuando esas asociaciones o grupos estén sólo integradas por niños, niñas o adolescentes.



¿De qué hablamos cuando hablamos de Derechos? (Montes, 2000)

https://drive.google.com/file/d/1-U_aAonsnLot8K2qdbRJ4Xxok9sL4fHE/view?usp=sharing

Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (2005)

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>

Convención sobre los derechos del niño. Unicef

<https://drive.google.com/file/d/1WV6iyhw-AQnEa9v-gZgZHL2z-vwuxDc/view?usp=sharing>

Podes visitar los siguientes Links y abordar con tus alumnos desde la Literatura los DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Nivel Inicial:

“Cuando se van al Jardín” de Silvia Schujer. (Argentina, 2020)

Un recurso para que las y los adultos puedan generar un diálogo con las niñas y niños acerca de la diversidad, el respeto por las diferencias y la inclusión.

https://www.cultura.gob.ar/media/uploads/1_educacion_schujer_web.pdf

“El lunes conocí a Emi”, de Paula Bombara. Ilustraciones de Ivanke y MEY. (Argentina, 2020)

El cuento se propone como una herramienta para abrir el diálogo en familia, en el cual, a partir de la lectura compartida se generen preguntas y reflexiones en torno a los roles de género y la equidad.

https://www.cultura.gob.ar/media/uploads/2_genero_bompara_web.pdf

“Los guarda secretos” de Graciela Repún. Ilustraciones de Elissambura. (Argentina, 2020)

El cuento permite abrir un espacio de diálogo en el cual se generen preguntas y reflexiones en torno a la violencia, el maltrato y el abuso sexual.

https://www.cultura.gob.ar/media/uploads/3_proteccion_repun_web.pdf

¿Qué vas a llevar?, de Pablo Bercanasconi. (Argentina, 2020)



Este material ofrece herramientas concretas para dialogar y reflexionar con las niñas y niños acerca de las características de una buena alimentación, el problema del sobrepeso y la obesidad, y el derecho a una vida saludable.

https://www.cultura.gob.ar/media/uploads/4_salud_bernasoni_web.pdf

Nivel primario:

Cuento con vos: Un libro de cuentos sobre tus derechos.

<https://drive.google.com/file/d/1HyKKR-wUkMfEcjfbRXJEdox9E3-ges1q/view?usp=sharing>

Érase una vez los derechos de la infancia. CEDIA/ Junta Nacional de Jardines de Infantes (Gobierno de Chile).

<https://drive.google.com/file/d/1ZuB--CqILX9kX7cVbOwQQGh2knCSRIPK/view?usp=sharing>

“Griten a los 4 vientos: Los niños tienen derechos” de Olga Drennen / Ana Inés Castelli.

Aborda los diez principios fundamentales de los Derechos del Niño en diez poemas y cuentos, que facilitan a los lectores la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de este tema y, además, de verse reflejados en las historias y las poesías de Olga Drennen escritas con el humor y la ternura que le son propios.

https://issuu.com/quipulibros/docs/interior_gritenalos4vientos_issu

Nivel secundario:

Cuentos de «derechos» contados al oído (Educación, 2018)

http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Cuentos-de-derechos-contados-al-oi%CC%81do_2019.pdf

“Los niños no quieren la guerra”, Eric Battut. Editorial Juventud. Barcelona, 2006.

<https://pazuela.files.wordpress.com/2015/06/los-nic3b1os-no-quieren-la-guerrab.pdf>

El diario de Ana Frank. Editores Pehuen, 2001.

https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf

Educación de Adultos:

¿De qué hablamos cuando hablamos de Derechos? (Montes, 2000)

https://drive.google.com/file/d/1-U_aAonsnLot8K2qdbRJ4Xxok9sL4fHE/view?usp=sharing

El diario de Ana Frank. Editores Pehuen, 2001.

https://www.secst.cl/upfiles/documentos/29082016_1042am_57c465f3719b0.pdf

Cuentos de «derechos» contados al oído (Educación, 2018)

http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Cuentos-de-derechos-contados-al-oi%CC%81do_2019.pdf

“Mi nombre es hoy” Zo Ho-Sang /Kim Dong-Sung



Inspirado en una leyenda coreana “Mi nombre es Hoy” es la historia de una niña huérfana que es cuidada por una cigüeña. Un día siente con gran fuerza en su corazón que quiere volver a ver a sus padres.

https://issuu.com/cuento_de_luz/docs/mi_nombre_es_hoy_issuu

Bibliografía

Argentina, Ministerio de Cultura. 2020. "Cuentos que cuidan": relatos para reflexionar, en familia, sobre los derechos de los niños y las niñas. [En línea] 13 de Agosto de 2020. <https://www.cultura.gob.ar/cuentos-que-cuidan-relatos-para-reflexionar-en-familia-sobre-los-derec-9371/>.

Educación, Universidad de Barcelona. Instituto de Ciencias de la. 2018. Cuentos de «derechos» contados al oído - CODAJIC. [En línea] Octubre de 2018. http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Cuentos-de-derechos-contados-al-oi%CC%81do_2019.pdf.

2005. InfoLEG: Información Legistativa. [En línea] 2005.
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>.

Montes, Graciela. 2000. *¿De qué hablamos cuando hablamos de derechos?* Buenos Aires : Camara Argentina del Libro, 2000.