



ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N°26 “Cap. De Fragata Pedro Edgardo Giachino”.

ESPACIO CURRICULAR: Ciencias Sociales I: HISTORIA.

Fecha: 02 de agosto

Tema: Repaso Evaluativo

Consignas:

1. Responde en forma de oración las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cómo dividieron el tiempo los historiadores para poder estudiar mejor la historia?
 - b. ¿Qué gran acontecimiento se toma en consideración para dividir el tiempo de los hechos históricos?
¿Qué sigla se utilizan para diferenciar en qué momento sucedieron los hechos históricos?
2. Completa el cuadro con la información que falta.

EDAD	AÑOS	HECHOS
ANTIGUA		Desde la aparición de la Escritura hasta la Caída del Imperio Romano de Occidente
	Desde el 476 hasta 1492	
MODERNA		
		Desde la Revolución Francesa hasta la actualidad, y continúa.

3. Completa a cuántos años refiere cada término:
 - a. MILENIO:
 - b. SIGLO:
 - c. DÉCADA:
 - d. LUSTRO:
4. Traza una línea de tiempo (línea recta horizontal), a la mitad de la misma coloca el año 1. Luego ordena las siguientes años según corresponda:

1.234; 2011; 300; 456 a.C; 2000 a.C; 1810 d.C; 345 d.C; 789 a.C



5. Identifica y colorea el siglo al que corresponden los siguientes años:

Año:	Siglo	Siglo	Siglo
30 d.C	I A.C	<i>I d.C</i>	III
25 a.C	I A.C	<i>I d.C</i>	III
227	I A.C	<i>I d.C</i>	III
131	I	II	III
247	I	II	III
14	I	II	III
450	III	IV	V
253	III	IV	V
313	III	IV	V

6. ¿A qué etapa y edad se refieren estos años?: Prehistoria. E. Antigua. E. Media E. Moderna. E. Contemporánea:

Año: 250.000 a.C Año: 2009 d.C Año 1945 Año 500 d.C
 Año: 1943 d.C Año 1 d.C

7. Completa el cuadro, determinando si es fuente o ciencia auxiliar el ejemplo mencionado.

EJEMPLO	FUENTE	CIENCIA AUXILIAR
Obelisco		
Ubica el lugar o escenario donde ocurrieron los hechos históricos.		
Estudia restos materiales dejados por los pueblos desaparecidos.		
Diario: EL TERRITORIO		
Cuadro: LA GIOCONDA		
Indica el tiempo o la fecha en que sucedieron los hechos.		