



Les damos la bienvenida a





1° Ciclo

2° GRADO





¡HOLA!
 ESTAS ACTIVIDADES SON PARA
 REALIZARLAS EN LA SEMANA DEL 03 AL 07
 DE AGOSTO.



2° GRADO:

OBJETIVO GENERAL

- Trabajar en forma interdisciplinaria, relacionando saberes de las diferentes áreas del conocimiento para afianzar el aprendizaje significativo del estudiante.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Leer para compartir y aprender en familia.
- Identificar el concepto de noticia y su estructura.
- Valorar la lectura y escritura como un medio de comunicación social.
- Identificar relaciones espaciales.
- Resolver problemas con proporcionalidad directa.
- Identificar y usar las figuras geométricas.
- Diseñar estrategias para combinar elementos.
- Diferenciar y reconocer diferentes paisajes.



Lengua

Aprendizajes Esperados en el área de Lengua

- Acrecentar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita
- Interés por ampliar sus conocimientos y acceder a otros mundos posibles a través de la lectura, dentro y fuera de la escuela.
- Despertar el Interés por expresar y compartir experiencias ideas y sentimientos, a través de intercambios orales y escritos.
- Escucha comprensiva y producción oral de narraciones ficticiales y no ficticiales y de descripciones y exposiciones.
- Reflexionar sistemáticamente acerca de algunos aspectos gramaticales y textuales correspondientes al ciclo. Promover la ampliación del vocabulario a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.

Ejes: Comprensión y Producción Oral. Lectura. Escritura. Reflexión sobre la lengua y los textos.

Saberes: La noticia. Estructura. Lectura y comprensión. Producción y revisión de un texto sencillo.

SECUENCIA DE TAREAS: PERIODISTAS Y GUARDAPARQUES EN ACCIÓN

Clase 1

¡BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS QUERIDAS FAMILIAS! NOS ENCONTRAMOS PARA COMENZAR UNA NUEVA SEMANA DE TRABAJO.

PARA INICIAR LES PROPONEMOS VER EL SIGUIENTE VIDEO Y CON EL MOTIVARNOS Y DISFRUTAR DE HACER LAS TAREAS QUE LES PROPONEMOS A CONTINUACIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=ihG37c80xiE>

- NECESITAMOS QUE UNA PERSONA ADULTA LEA CON ENTONACIÓN ADECUADA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

https://www.clarin.com/viajes/parque-nacional-talampaya-agoto-dia-entradas-reapertura-turismo-local_0_6v5skZqXw.html

- COMENTÁ LO LEÍDO EN FAMILIA, PEDÍ QUE TE EXPLIQUEN LAS PALABRAS DESCONOCIDAS. ¿LES GUSTARÍA CONOCER EL PARQUE NACIONAL TALAMPAYA? ¿DÓNDE QUEDA?



- ¿QUÉ TIPO DE INFORMACIÓN TE LEYERON, UN CUENTO, UNA NOTICIA, UNA POESÍA?
LAS NOTICIAS NOS DAN INFORMACIÓN ACERCA DE ACONTECIMIENTOS REALES Y DE LA ACTUALIDAD QUE SUCEDIERON O VAN A SUCEDER. ADEMÁS, ESTOS ACONTECIMIENTOS SON HECHOS QUE LES INTERESAN A MUCHAS PERSONAS.
- INGRESÁ NUEVAMENTE AL LINK DE LA NOTICIA Y CON AYUDA LEÉ, EN VOZ ALTA, EL TÍTULO DE LA MISMA.
- AHORA TE INVITO A QUE IMAGINES QUE SOS UN PERIODISTA **ENTRÁ** AL LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=FhsBPDkTYhg>

- ¿QUÉ HACE UN PERIODISTA? ¿PODRÍAS SER UN PERIODISTA CUANDO SEAS GRANDE?
- BUSCÁ UNA NOTICIA IMPRESA Y LEÉ, CON AYUDA SI ES NECESARIO, SU TITULAR, EN VOZ ALTA.

Clase 2

- CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LAS NOTICIAS. OBSERVÁ LA SIGUIENTE IMAGEN PARA CONOCER LAS PARTES QUE TIENE UNA NOTICIA.
- PEDÍ AYUDA SI LO NECESITÁS, PARA QUE TE LEAN Y EXPLIQUEN LAS PARTES DE LA NOTICIA. INGRESÁ AL LINK:
<https://view.genial.ly/5f257781dfd2410db873dc97/interactive-content-la-noticia-y-sus-partes-2degree-y-3degree>
- BUSCÁ UNA NOTICIA IMPRESA Y MARCÁ EN ELLA LAS PARTES.
- PEGÁ EN TU CUADERNO EL TRABAJO TERMINADO.



Matemática



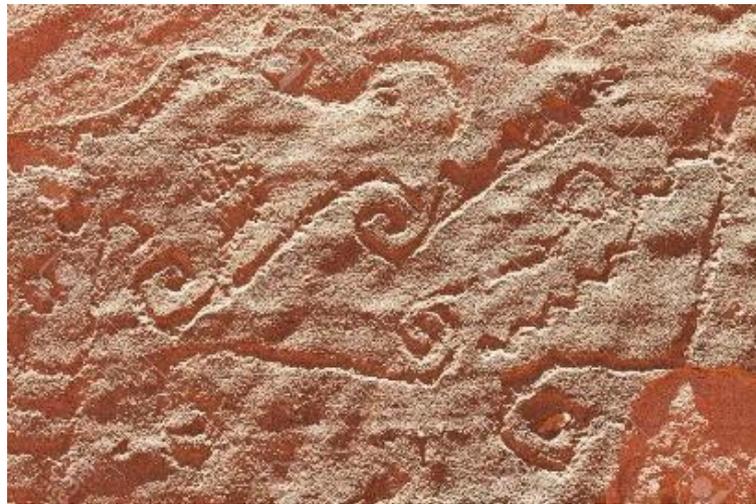
Ejes: Espacio, geometría y medida. Proporcionalidad.

Saberes: Uso de relaciones espaciales para resolver problemas. Resolución de problemas que impliquen identificar, usar y analizar de las figuras geométricas. Resolución de problemas que involucren relaciones de proporcionalidad directa con números naturales utilizando, comunicando y comparando diversas estrategias posibles. Resolución de problemas que impliquen la combinación de elementos.

SECUENCIA DE TAREAS:

Clase 1

1. OBSERVÁ LAS IMÁGENES RUPESTRES ABORÍGENES DEL PARQUE NACIONAL TALAMPAYA: ¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS PODÉS VER?

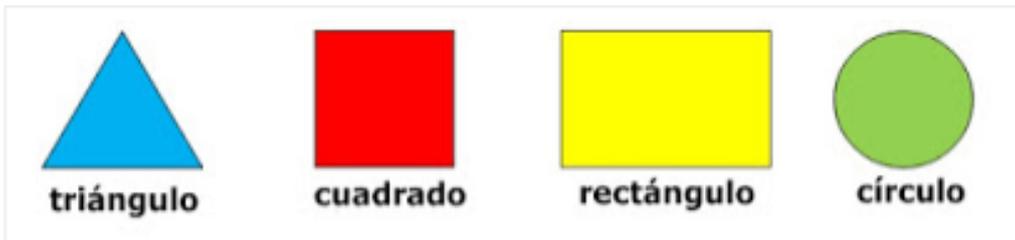


2. COPIÁ LA SIGUIENTE IMAGEN USANDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

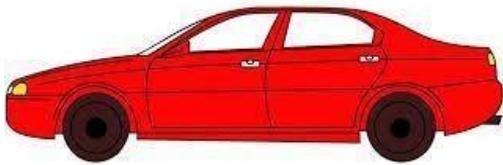




3. DIBUJÁ UN AUTOMÓVIL USANDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, LUEGO PINTÁ.



EJEMPLO:



PODÉS USAR EL AUTOMÓVIL QUE QUIERAS, INCLUSO INVENTAR UN NUEVO AUTOMÓVIL.

Ciencias Naturales



EJE: La Tierra, el universo y sus cambios.

SABER: Conceptualización de paisaje como el conjunto de elementos observables del ambiente (incluyendo el agua, el aire, el cielo y los seres vivos).

Aprendizajes esperados en el área de Ciencias Naturales

Conceptualizar el paisaje como el conjunto de elementos observables del ambiente (incluyendo el agua, el aire, la tierra, el cielo, los seres vivos) reconociendo su diversidad, alguno de sus cambios y posibles causas, así como los usos que las personas hacen de ellos.

SECUENCIA DE TAREAS: EL PAISAJE Y SUS ELEMENTOS

Clase 1

- TE PROPONGO RETOMAR LA NOTICIA TITULADA "PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD EL PARQUE NACIONAL TALAMPAYA AGOTÓ EN UN DÍA SUS



ENTRADAS PARA LA REAPERTURA DEL TURISMO LOCAL”. PEDILE QUE TE LEA NUEVAMENTE ALGUIEN DE TU FAMILIA.

CONVERSAMOS EN FAMILIA



- ¿CONOCÍAS EL PARQUE NACIONAL TALAMPAYA?
¿SABÍAS QUE SE ENCUENTRA EN LA PROVINCIA DE LA RIOJA? ¿TE IMAGINABAS QUE SU PAISAJE TIENE ROJOS PAREDONES Y RECOVECOS?
- ¿QUÉ TAL SI CONOCEMOS UN POCO MÁS DEL PARQUE NACIONAL TALAMPAYA? TE INVITO A VER EL SIGUIENTE VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=rDpAnky4UhU> ACOMPAÑANDO DE TU FAMILIA. OBSERVÁ ATENTAMENTE, RECONOCÉ LOS ELEMENTOS DEL PAISAJE Y CON AYUDA, ANOTÁ EN TU CUADERNO TODOS LOS ELEMENTOS QUE PUDISTE ENCONTRAR.
- ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTÓ DEL PARQUE TALAMPAYA?
- ¿QUÉ ELEMENTOS DE ESTE PAISAJE PUDISTE ENCONTRAR?
- ¿EL PARQUE ES CREACIÓN DE LA NATURALEZA O DEL SER HUMANO?
- SI TUVIERAS LA OPORTUNIDAD DE OBSERVAR EL CIELO: ¿QUÉ PARTE ELEGIRÍAS PARA VERLO MEJOR?, ¿VES LA LUNA?, ¿PODÉS VER LAS ESTRELLAS?, ¿CONOCÉS ALGUNA ESTRELLA?
- TE INVITO A LEER LA SIGUIENTE INFORMACIÓN CON AYUDA DE TU FAMILIA: <https://view.genial.ly/5f258421dfd2410db873dd0e/presentation-los-paisajes-y-sus-elementos-2degree-y-3degree>



TRABAJAMOS EN EL
CUADERNO

**TÍTULO: EL PAISAJE Y SUS
ELEMENTOS**

- TE PROPONGO REALIZAR UN COLLAGE DEL PAISAJE QUE CONOZCAS Y QUE MÁS TE GUSTA. **PODÉS** UTILIZAR LOS ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA. ES IMPORTANTE QUE IDENTIFIQUES CON SU NOMBRE, A TODOS LOS ELEMENTOS DEL PAISAJE QUE CREAMOS.
- SEGUIDAMENTE TE INVITO A TOMAR UNA FOTO DE TU TRABAJO PARA COMPARTIR CON TU DOCENTE, TUS COMPAÑERAS O COMPAÑEROS Y GRABAR UN AUDIO DONDE EXPLIQUES EL PAISAJE QUE CREAMOS.

Ciencias Sociales



EJE: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS.

SABER: CONOCIMIENTO DE DIVERSOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA.

SECUENCIA DE TAREAS: DESCUBRIENDO PAISAJES

Clase 1

- INICIAMOS ESTE ENCUENTRO OBSERVANDO CON LA FAMILIA EL SIGUIENTE VIDEO REFERIDO A LA NOTICIA:
<https://www.youtube.com/watch?v=SedVAbuqOHc>
- ¿LES GUSTÓ? ¿DE QUÉ PROVINCIA HABLA?
- ¿TE GUSTARÍA CONOCER?



- ¿EL LUGAR DONDE VIVÍS TIENE UN PAISAJE PARECIDO AL QUE VIERON?
- ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

ESCUCHAMOS LO QUE LEE UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA CON ATENCIÓN:
NUESTRO PAÍS POSEE DIFERENTES RELIEVES: CORDILLERA, MONTAÑAS,
SIERRAS, MESETAS, VALLES, LLANURAS, PLAYAS E ISLAS.
A CONTINUACIÓN, VERÁN EN LAS IMÁGENES COMO PODEMOS
RECONOCERLOS:



TRABAJAMOS EN
EL CUADERNO

TÍTULO: DESCUBRIENDO PAISAJES

ACTIVIDADES:

1. TE INVITO A LEER CON MUCHA ATENCIÓN JUNTO A UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA:

LA TIERRA POSEE UNA SUPERFICIE CON DIVERSAS GEOFORMAS (MONTAÑAS, LLANURAS, PLAYAS E ISLAS ETC.). PARA PODER ESTUDIARLAS MEJOR LAS PODEMOS CLASIFICAR EN PAISAJE DE INTERIOR Y PAISAJE DE COSTA.

PAISAJE DE INTERIOR: ESTÁ SITUADO LEJOS DE LOS MARES O RÍOS Y LA TIERRA NO TIENE CONTACTO CON ELLOS. PUEDEN SER DE MONTAÑA O DE LLANURA.

PAISAJE DE COSTA: ESTÁ CERCA DEL MAR O DEL RÍO. ES LA ZONA DE CONTACTO ENTRE LA TIERRA Y EL MAR O LOS RÍOS.

- 2 AHORA TE TOCA A VOS, DIBUJÁ EL PAISAJE QUE PODÉS OBSERVAR EN EL LUGAR DONDE VIVÍS.

¡EXCELENTE TRABAJO!
¡HASTA LA PRÓXIMA!

