



Provincia del Chaco Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología  
**Colegio de Educación Polimodal N° 26**  
**“Capitán de Fragata P. E. Giachino”**

Espacio Curricular: Historia.

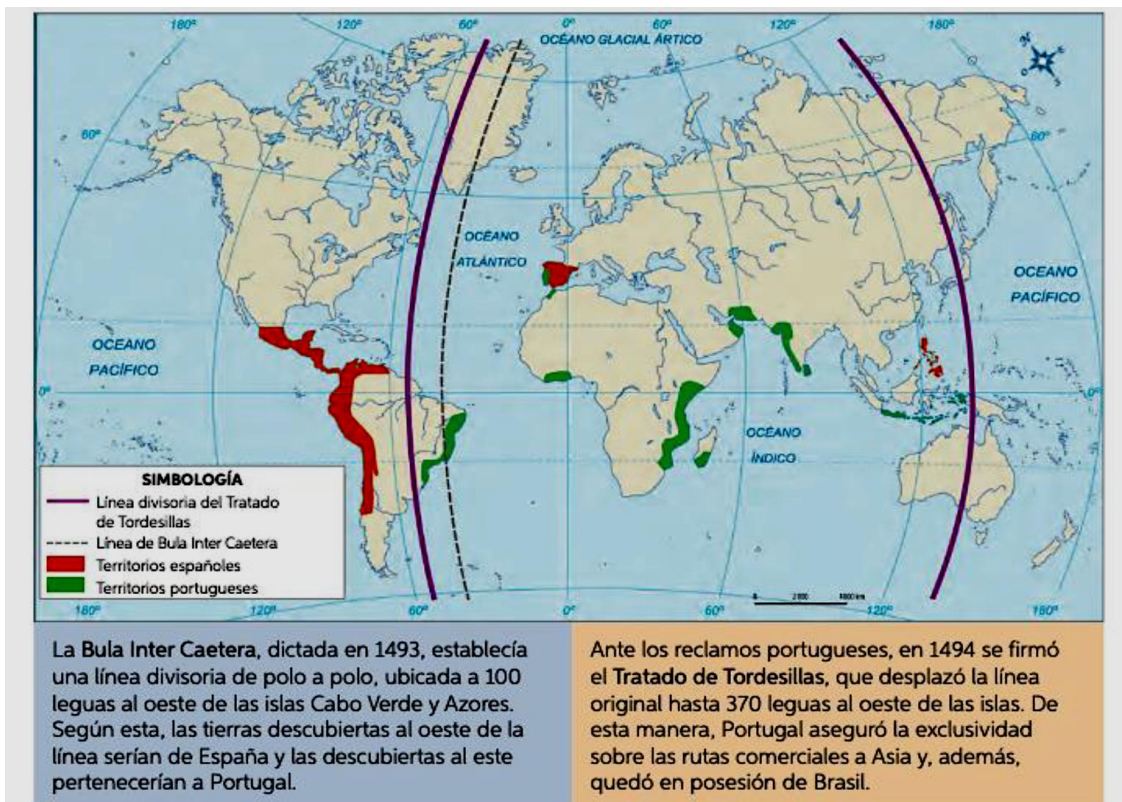
Cursos: 2° 4ª.

Profesora: Paz, Jorgelina.

### **Descubrimiento de América o el Encuentro entre dos mundos**

Observa los videos: <https://youtu.be/FdizSgFEuR8>    <https://youtu.be/e2t7fwFpWgM>

**El reparto del mundo:** En 1493, cuando Colón ya había regresado a Europa, se inició una disputa entre España y Portugal por los derechos sobre los nuevos territorios. Para trazarla, el papa Alejandro VI, máxima autoridad de la Iglesia católica, dictó ese mismo año una bula papal.



📺 Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=SDf0eNK7IYo&t=265s>



## Las consecuencias de la expansión ultramarina

La expansión ultramarina europea tuvo importantes consecuencias políticas, económicas, sociales, religiosas y científico-culturales.

**Políticas.** Entre fines del siglo xv y principios del xvi, España y Portugal conformaron vastos **imperios coloniales** que incluyeron territorios de América, Asia y África. Esta situación potenció las rivalidades entre las potencias europeas, que lucharon para conservar o ampliar sus dominios o para debilitar los de sus enemigos.

**Económicas.** Los contactos entre Europa, África, Asia y América dieron lugar a la conformación de una **economía mundial**, en la que la producción europea encontró nuevos mercados donde vender sus productos y obtuvo un inmenso volumen de **materias primas**.

De Oriente llegaron sedas, porcelanas y, sobre todo, las tan preciadas especias, que eran desembarcadas en Lisboa. Luego, se las revendió en Amberes, en los Países Bajos, desde donde se las distribuía por todo el norte de Europa.

América proveyó grandes cantidades de oro y plata, además de productos desconocidos hasta en-

tonces por los europeos, entre ellos, el maíz, la papa, el tomate, los ajíes, el tabaco y el cacao. Como contrapartida, los europeos introdujeron en América nuevas especies vegetales (trigo, olivo, vid, caña de azúcar y arroz) y animales (caballos, vacas, cerdos, cabras, ovejas, mulas, etcétera).

El eje de todos estos intercambios comerciales pasó por el Atlántico y el Índico, por lo cual el comercio italiano en el Mediterráneo, que había florecido entre los siglos xi y xv, declinó fuertemente.

**Sociales.** Aunque los nobles mantuvieron su predominio social, comerciantes y banqueros se hicieron fuertes en las ciudades y los puertos comerciales. Algunos burgueses colaboraron con los reyes mediante la financiación de los viajes de exploración, y extendieron sus operaciones a los territorios conquistados. Por otra parte, se produjeron **grandes movimientos migratorios** de europeos pobres hacia otros continentes, especialmente hacia América.

**Religiosas.** El cristianismo se extendió por amplias áreas de América, Asia y África. En América, la penetración de la religión de Cristo fue más rápida que en vastas regiones de Asia y África, donde el islamismo estaba muy arraigado.

**Científico-culturales.** Gracias a la expansión ultramarina, los europeos adquirieron nuevos conocimientos geográficos, astronómicos, botánicos y zoológicos y etnográficos. También quedó en evidencia la diversidad de culturas humanas. Por otra parte, se produjo un gran mestizaje biológico y cultural como consecuencia de los contactos entre los pueblos aborígenes, los europeos y los africanos que se vendieron como esclavos en América.

© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723



La seda era uno de los artículos más importantes que llegaban desde Oriente.

### **materia prima.**

Sustancia natural o muy poco transformada necesaria para obtener los productos que elabora una industria determinada.



Gracias a la información que aportaron los marinos que participaron de los viajes de exploración, los cartógrafos del siglo xvi pudieron trazar mapas más precisos que los de sus antecesores.



12. **En grupos**, analicen las consecuencias de la expansión ultramarina. Clasifíquenlas en positivas y negativas y justifiquen los motivos por los que las clasificaron así.

🕒 Realiza la actividad propuesta debajo del texto.

**Hasta la próxima clase, cuidense!**