



Aprender las primeras palabras en Moqoit para 3º y 4º grado.

Lo`yaxanec Roviraxagui: Bienvenidos.

La` / Qami`: Saludos Hombre/Mujer. “se saluda de la misma manera mañana, tarde, en las noches”

¿Ñica` Ñihisri`?: ¿Cómo estás?

¿Raa`maqaichiriñi?: ¿Estás bien?

Lo`yaxanec na` na`xa`a: Lindo Día.

Quena` qaraporta`: Cuando nos unimos.

`Hue yi` hua`ñhi: De vez en cuando.

Ña`aachic: Gracias.

Daugue: De nada. “Daugue, abreviatura de *daugue da` qana`aachic*”

¿`Hua`ñhi na seuqatañi?: ¿En dónde estamos?

¿Ñica` qadenaxachi`e?: ¿Cómo te llamas? / ¿Cuál es tu nombre?

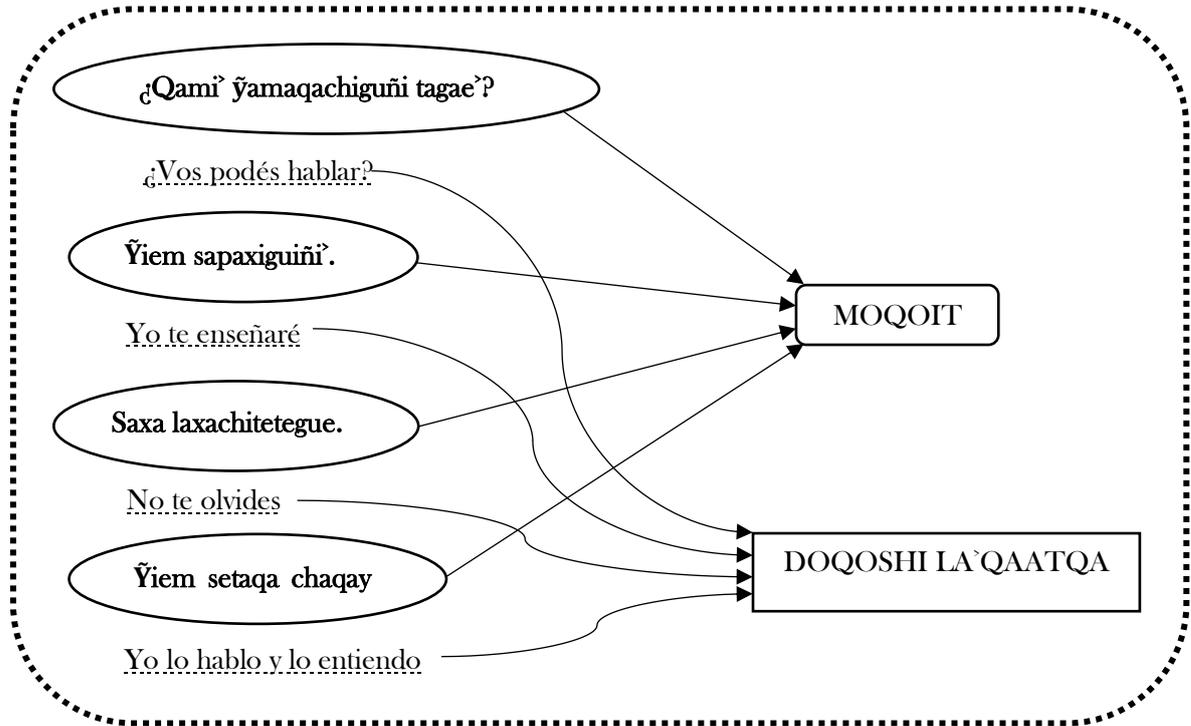
Yiem y`enaxat ABEL: Mi nombre es ABEL.

¿Qon qami`?: ¿Y vos?

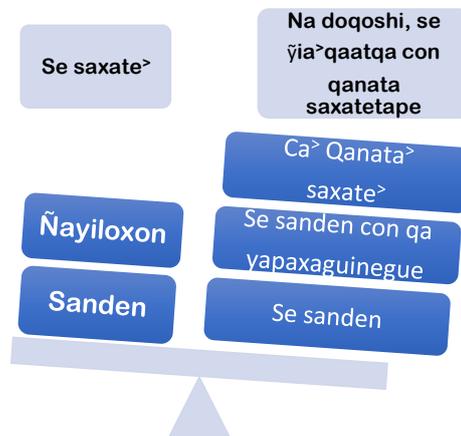
Yiñi` nigui: Ahora entiendes.



- Después de la investigación previa en la escuela, se puede trabajar comenzando con las primeras palabras, para que los chicos puedan encontrar el interés de hablar el idioma MOQOIT, y también de incentivarlos a que puedan hablarlo sin miedo, algunos chicos lo entienden y lo hablan, pero no se animan a decir una palabra, así que una de las formas, es hacer que ellos encuentren la comodidad, y el objetivo es que ellos rompan el miedo de hablarlo.

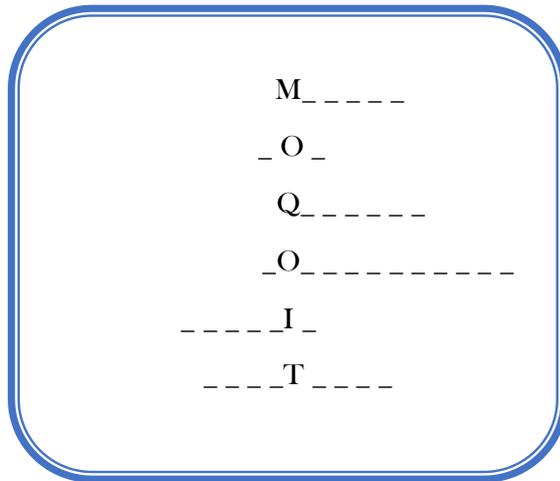


- En algunos casos los chicos pierden el miedo, intentan saber más, entonces en el cuadro anterior, se planta la sencilla manera de que ellos puedan comprender más sobre su idioma.
- Vamos a intentar a hacer unos juegos sencillos, para que los chicos puedan jugar y a la vez puedan aprender.





- ⇒ *Mostrarles a los chicos esta equivalencia, para que ellos puedan buscar la manera o que deben hacer para que tengan la misma equivalencia.*
- ⇒ *Y también darles a los chicos que hagan una actividad, de la misma manera, pero respetando la igualdad. Este juego indicará sus realidades y los hará pensar, como fue dejando su idioma y también que la segunda lengua lo transforma en la primera, en hablar.*
- ⇒ *Qayichaxanem na` ñaqaipioqui` da nachaxanatec, ma`le ca yïaden qho` naqahjñi ñica` ne`etegue quiyim na lorta` qahen.*
- ⇒ *Qanem qoÿianem na` ñaqaipi quiyim ÿohuet ca ma la denqatec, qon se yïalaxaté qe ca` mala loqo` qahen. Na nehuallaxaic yïchoxot da ma` nohuenataxac chaxa ma`le yïadena`a ñica` neto` nale queda chi la`qaatqa, chaxa qe ca` yïoqa`a na`qaatqa yïapaqanahuec qe yi chi la`qaatqa, chaxa qe ca` yïoqa`a na`qaatqa yïapaqanahuec qe yi chi la`qaatqa, quena retaqa.*
- ❖ *También hacer otro juego, un crucigrama para que ellos puedan completar las letras vacías. Pero en Moqoit. El crucigrama estará compuesto por nombres de animales.*



- 1- Nombre del animalito GRILLO en moqoit.
- 2- Nombre del animalito CHANCHO en moqoit.
- 3- Nombre del animalito LORO en moqoit.
- 4- Nombre del animalito ZORRO en moqoit.
- 5- Nombre del animalito TATÚ en moqoit.
- 6- Nombre del animalito GATO en moqoit.

Estas son actividades simples, para que los chicos vean la sencillez de aprender o recuperar lo perdido, que es la LENGUA MATERNA.

Luego ir dando a los chicos pequeños textos, para que puedan escribir o leer, y también dejarles que construyan sus textos en el idioma, párrafos o palabras.