

ESTATICA Y RESISTENCIA DE MATERIALES

CLASE 2

ACTIVIDADES:

GENERALES

Trabajo a entregar como fecha límite el viernes 28 de mayo.

Avisar a los que faltan de integrarse que lo deberán hacer. Grupo Nº 1, pasarme su número de teléfono al 3644517272.

Enviar vía WS con su **nombre y apellido**. El trabajo es individual.

PEDAGOGICAS

- 1- Buscar en internet los conceptos de “FUERZA” y sus diferentes clasificaciones.  
Hacer un texto.
- 2- Dicho trabajo se anexará a la carpeta que iremos conformando a lo largo del año.  
Luego se completará cuando se retome el cursado de clases normal.
- 3- **Actividad A:** Responder las siguientes preguntas en base a lo analizado en los conceptos anteriores.
  - a) ¿Al sostener una mochila, ejerce alguna fuerza? ¿Cual?
  - b) ¿Cuándo caminas, ejerce alguna fuerza?
  - c) ¿Si tienes un calzado de suelas y quieres correr en un piso encerado o muy pulido, que te ocurre? ¿Porque?
  - d) ¿Suponiendo que tenemos entre nuestros pies una pelota y le damos un puntapié, que sucede? ¿Cómo adquiere velocidad?
  - e) Como lograrías que viaje por el aire y vaya hacia una dirección? ¿Por ejemplo, un arco?
  - f) ¿Si te sientas en el colchón de tu cama, que observas?
  - g) Si das un golpe con tu mano sobre una mesa, que te ocurre? ¿Sentís algún efecto?
  - h) Pensás que actúa alguna fuerza en tu mano?

#### 4- Actividad B:

Conceptos básicos: La fuerza es una magnitud vectorial. **Magnitud** por que debe tener un número y una unidad de medida. **Vectorial** por que se representa con un vector.

La unidad de medida de la fuerza es el kilogramo fuerza = Kgf

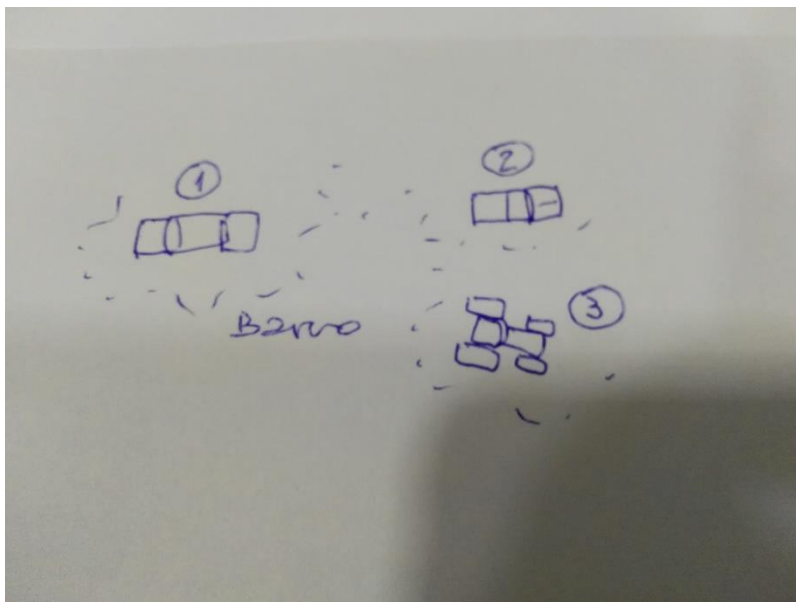
Newton = N

Las fuerzas se reconocen por sus efectos, es decir, cuando aplico una fuerza a un cuerpo, este reacciona de una manera determinada:

- 1- Aceleración y cambio de velocidad.
- 2- Deformación
- 5- Buscar el significado de aceleración y de deformación. (leer y escribir dichas definiciones).

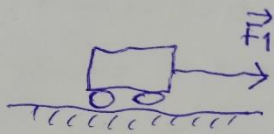
Posterior a ello, dar un ejemplo con sus palabras y dibujar, ambos conceptos.

- 6- Considerando la intensidad de una fuerza y su dirección, ver en el siguiente ejemplo:  
Hay un auto (1) atascado en el barro que pesa 1500 Kg, y tengo dos vehículos para sacarlos, una camioneta (2) que pesa 2900 kg; y un tractor (3) que pesa 4000 kg.  
Pregunta: ¿Que vehículo utilizaría para sacar al atascado, porque, y en qué dirección saldría más fácil?

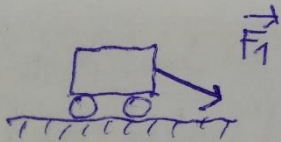


- 7- En el siguiente ejemplo, supongamos que podamos tirar del carrito, siempre con la misma fuerza (Intensidad), ¿obtendríamos en todos los casos el mismo efecto? Y en que opción aprovecharíamos mejor la fuerza, ¿es decir nos sería más fácil moverlo?

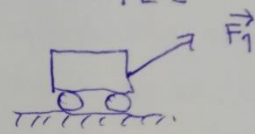
вариант 1 -



вариант 3 -



вариант 2 -



вариант 4 -

