



Les damos la bienvenida a

1° CICLO





¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS
ACTIVIDADES SON PARA
REALIZARLAS EN LA SEMANA DEL 27
AL 30 DE JULIO.



HOLA FAMILIA, ¿CÓMO ESTÁN? NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR PARA SEGUIR APRENDIENDO JUNTOS.

ESTA PRIMERA SEMANA DESPUÉS DEL RECESO DE INVIERNO, TE PROPONEMOS HACER UN REPASO DE CONTENIDOS DE LO QUE FUIMOS DESARROLLANDO A LO LARGO DE LOS MESES ANTERIORES.

PERO ESTA VEZ DE UNA MANERA DIFERENTE VAMOS A RELACIONAR DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO A PARTIR DE LA “**LA LEYENDA DEL PICAFLOR**”.

2° y 3° GRADOS

OBJETIVO GENERAL

- TRABAJAR EN FORMA COLABORATIVA RELACIONANDO LAS DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO A TRAVÉS DE UN TEXTO, PARA LOGRAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL ESTUDIANTE.
- REALIZAR UN PRODUCTO FINAL PARA SOCIALIZAR LO APRENDIDO DURANTE LA SEMANA.
- RECOLECTAR EVIDENCIAS PARA LA RETROALIMENTACIÓN.

Lengua



EJES: LECTURA. ESCRITURA. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA Y LOS TEXTOS.

SABERES: LA LEYENDA. ESCRITURA CON SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS.

CLASE 1

DESDE EL ÁREA DE LENGUA TE PROPONEMOS ESCUCHAR Y VER LA LEYENDA DEL PICAFLOR PARA COMPARTIR EN FAMILIA Y APRENDER EN TORNO A LO LEÍDO.

- <https://www.youtube.com/watch?v=ogqrZ1Jkb8&feature=youtu.be>



LUEGO DE VER EL VIDEO COMENTÁ EN FAMILIA:

- ¿CUÁL ES EL TÍTULO DE LA LEYENDA?
- ¿ALGUNA VEZ VISTE UN PICAFLOR? ¿CÓMO ES?
- RENARRÁ LA HISTORIA A TU FAMILIA.
- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? ¿EN HONOR A QUIÉNES SE CAMBIÓ EL NOMBRE EL TUMIÑICO?
- LA PALABRA PICAFLOR ES UN SUSTANTIVO ¿QUÉ ADJETIVOS PODÉS ENCONTRAR PARA PICAFLOR?

EN TU CUADERNO DIBUJÁ UN PICAFLOR Y ESCRIBÍ CON AYUDA TRES ADJETIVOS PARA ESE SUSTANTIVO.



CLASE 2

EN ESTA CLASE DEL ÁREA DE **LENGUA** CONTINUAREMOS TRABAJANDO CON LA LEYENDA DEL PICAFLOR.

TE INVITAMOS A QUE VUELVAS A VER EL VIDEO JUNTO A UNA PERSONA ADULTA.

RENARRÁ LA ÚLTIMA PARTE, DESDE QUE LOS PÁJAROS CAMBIARON SUS COLORES.

COMENTÁ ¿QUÉ SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS ENCONTRÁS EN ESE FRAGMENTO NARRADO? ¿CÓMO SERÍA TU FINAL FAVORITO? ¿TE ANIMÁS A CAMBIARLO?



EJES: GEOMETRÍA.

SABERES: IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN DE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, CONTEO DE COLECCIONES DE OBJETOS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE INVOLUCREN DIVERSOS SENTIDOS DE LA MULTIPLICACIÓN.

DESDE EL ÁREA DE **MATEMÁTICA** TE PROPONEMOS REPASAR LO DADO EN LA PRIMER PARTE DEL AÑO. INGRESÁ EN EL LINK PARA COMPLETAR LAS ACTIVIDADES:

<https://view.genial.ly/5f1dfea41829700da368ca4f/learning-experience-challenges-repaso-2-y-3-grado>



DESDE EL ÁREA DE **CIENCIAS NATURALES**, VAMOS A HACER UN REPASO.

TE PROPONEMOS COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO CON LO QUE SABES SOBRE LOS ANIMALES, EN ESPECIAL DEL PICAFLOR.



ANIMAL	¿EN QUÉ AMBIENTE VIVE?	SEGÚN SU ADAPTACIÓN: ¿ES DOMÉSTICO O SALVAJE?	¿CÓMO ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO?	¿CÓMO SE DESPLAZA?	¿CÓMO NACE?	¿ES VERTEBRADO O INVERTEBRADO?
						

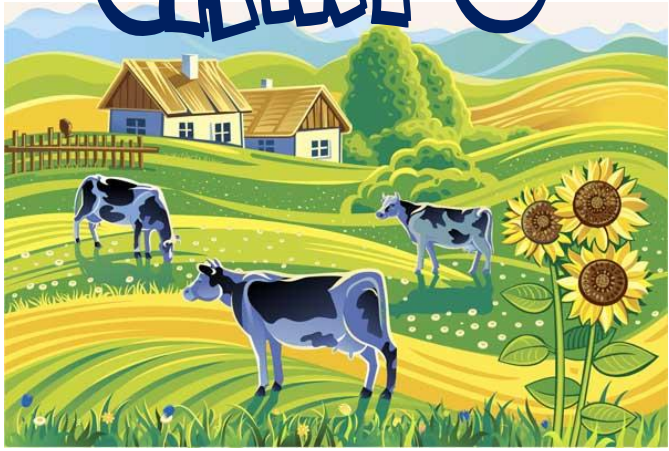
Observación: la última columna sobre vertebrados e invertebrados es para 3° grado.

Ciencias Sociales

TAMBIÉN VAMOS A TRABAJAR LOS CONTENIDOS QUE VENIMOS DESARROLLANDO EN EL ÁREA DE **CIENCIAS SOCIALES**.

- ¿EN QUÉ ESPACIOS PODEMOS ENCONTRAR ESTA AVE? ¿EN UN ESPACIO RURAL O URBANO? ¿O EN AMBOS?

CAMPO



CIUDAD



ESCRIBÍ CON AYUDA EL O LOS ESPACIOS CORRESPONDIENTES:

.....



SI ALGUNA VEZ LO VISTE, NOMBRÁ EN QUE LUGAR (JARDÍN, PLAZA, CAMPO, PARQUE)

Cierre de la secuencia



COMO CIERRE DE LA SECUENCIA Y PARA CONCLUIR ESTA SEMANA DE REPASO DE CONTENIDOS, TE PROPONEMOS ELEGIR UNA ACTIVIDAD DE LAS QUE OFRECEMOS:

- CONSTRUIR UN COLLAGE O UNA MAQUETA 3D, SOBRE EL PICAFLOR Y SU AMBIENTE. PARA ESTO TE SUGERIMOS QUE BUSQUES ELEMENTOS QUE TENGAS EN LA CASA Y QUE PUEDAS RE UTILIZAR.
- GRABAR UN VIDEO, UN MENSAJE DE AUDIO, UN MENSAJE ESCRITO, ENVIAR FOTOS DE TU TRABAJO, EXPLICANDO CÓMO REALIZASTE EL TRABAJO ELEGIDO (COLLAGE O MAQUETA) Y LO ENVIÁS A TU MAESTRA O MAESTRO.

REFLEXIONAMOS

SOLICITÁ AYUDA PARA QUE TE LEAN. COMENTÁ CON UNA PERSONA ADULTA

1. ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE ESTA FORMA DE TRABAJAR?
2. ¿QUÉ PARTE DE LA LEYENDA TE INTERESÓ MÁS?
3. ¿TE RESULTÓ DIFÍCIL REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD? ¿CUÁL?
4. ¿CÓMO LO RESOLVISTE?
5. ENVIÁ A TU MAESTRA O MAESTRO POR UN MENSAJE DE AUDIO O VIDEO. TAMBIÉN PODÉS DICTARLE A UNA PERSONA ADULTA LAS RESPUESTAS Y LUEGO PEGAR EN EL CUADERNO.

¡EXCELENTE TRABAJO!
¡HASTA LA PRÓXIMA!

