

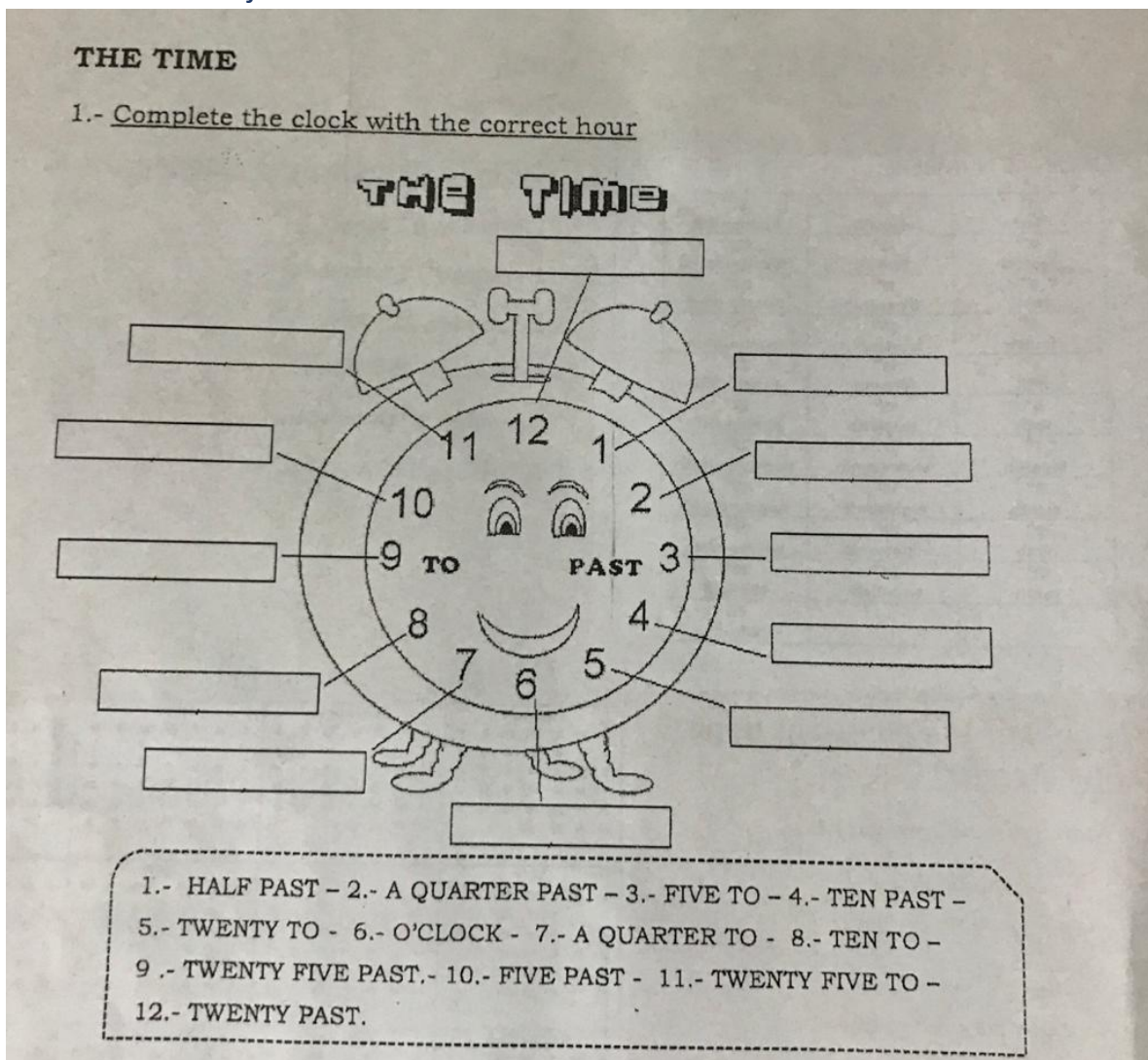
THE TIME

(La hora)

1) Ver y tomar notas del siguiente video:

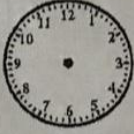
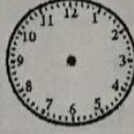
<https://www.youtube.com/watch?v=-bnbKgQI9h0>

2) **PÁGINA 3 DEL CUADERNILLO:** Después de ver el video completa el siguiente reloj. Cada recuadro tendrá una de las 12 frases que aparecen en el recuadro de abajo.



3) **¿QUÉ HORA ES?** Ahora debes dibujar las agujas de los relojes.

2.- What time is it? Draw the arrows

	1.- It's five past ten.		4.- It's half past two.
	2.- It's ten past seven.		5.- It's a quarter to nine.
	3.- It's twelve o'clock.		6.- It's twenty five past three.

4) PÁGINA 4 ¿QUÉ HORA ES? Ahora debes unir cada uno de los relojes con las horas que aparecen al lado. Cada reloj tiene una letra y cada hora tiene un número. Debes unir cada reloj con una hora; es decir una letra con un número. Por ejemplo: **1) It's ten o'clock. D**

Look at the clocks. What's the time? Tell your partner. Write the letter.

What's the time?
It's two o'clock.

a 	b 	c 	d 	1 It's ten o'clock.
				2 It's seven o'clock.
				3 It's five o'clock.
				4 It's three o'clock.
5 It's half past eleven.	e 	f 	g 	h 
6 It's half past four.				
7 It's half past one.				
8 It's half past six.				
i 	j 	k 	l 	9 It's quarter past seven.
				10 It's quarter past nine.
				11 It's quarter past five.
				12 It's quarter past twelve.
13 It's quarter to four.	m 	n 	o 	p 
14 It's quarter to eight.				
15 It's quarter to eleven.				
16 It's quarter to one.				

5) WRITE THE TIME. Ahora ustedes deben escribir las 4 horas que figuran en los relojes.

What's the time? Speak and write.



.....

.....

.....

.....