



¡Bienvenidos a Lengua!

PRIMER GRADO

(ACTIVIDADES MODÉLICAS)

Palabras: “Cuento con piojo y
picaflor”



¡Nos volvemos a
encontrar!

- 1- Habíamos escuchado con atención la lectura en voz alta de “**Cuento con piojo y picaflor**” de Gustavo Roldán, leído por Ana Padovani en Paka Paka.

Podemos escucharlo otra vez: para acceder, hacer clic en este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=n4g4Ze2y6l4>





- 2- Ahora, compartimos la transcripción del texto leído en voz alta por Ana Padovani para recuperar algunas palabras clave. Leemos el texto con la ayuda de un adulto y miramos las palabras escritas mientras el adulto las pronuncia:

CUENTO CON PIOJO Y PICAFLOR

AUTOR: GUSTAVO ROLDÁN

(TRANSCRIPCIÓN DE PAKAPAKA)

¡SI SOY ASÍ! ¿QUÉ VOY A HACER?

¡NACÍ BUEN MOZO

Y EMBALAO PARA EL QUERER!

DESDE EL MEDIO DEL RÍO LLEGABA LA VOZ DEL PIOJO QUE CANTABA A TODO CANTAR. APENAS SE LO ADIVINABA SOBRE LA CABEZA DE YACARÉ QUE VENÍA TRAYÉNDOLO DE VUELTA DE SU VIAJE.

-¡AH! ¡TAN BIEN QUE ESTÁBAMOS!- DIJO LA LECHUZA.

-MMM ¿PARA QUÉ HABRÁ VUELTO?- DIJO LA VIZCACHA.

-¡Y AHORA SE VA A JUNTAR CON LA PULGA Y EL BICHO COLORADO!- DIJO EL CARANCHO.

-¡Y TAMBIÉN CON EL SAPO!- AGREGÓ EL MURCIÉLAGO.

-¡QUIÉN LOS AGUANTA CUANDO SE JUNTAN!- PROTESTARON TODOS.

¡TENGO MIL NOVIAS!

¡TENGO MIL NOVIAS!





¡QUÉ VOY A HACERLE SI SOY PICAFLOR!

Y SEGUÍA CANTANDO EL PIOJO QUE YA ESTABA LLEGANDO A LA ORILLA, CUANDO SALIERON LOS ANIMALES A RECIBIRLO.

PRIMERO LLEGÓ LA PULGA Y ATRÁS EL COATÍ, EL TAPIR, LA IGUANA, EL SAPO, EL BICHO COLORADO, EL ÑANDÚ, EL MONO AULLADOR, EL ELEFANTITO, EL OSO HORMIGUERO Y MIL ANIMALES MÁS. SIN CONTAR LOS PÁJAROS QUE HACÍAN UNA NUBE DE COLORES, DE MÚSICA Y DE ALEGRÍA.

UN ABRAZO POR AQUÍ, OTRO POR ALLÁ Y TODOS HABLANDO AL MISMO TIEMPO SIN QUE SE ENTIENDA NADA. BUENO SÍ. SE ENTENDÍA QUE ESTABAN CONTENTOS Y QUE QUERÍAN SABER CÓMO LE HABÍA IDO Y QUERÍAN ESCUCHAR TODAS SUS AVENTURAS.

-¡LO VEO CAMBIADO, AMIGO PIOJO!- DIJO LA PULGA.

-ESTÁ CANTANDO UNA CANCIÓN MUY BONITA, PERO QUE NO ES UN CHAMAMÉ.

-¡ES CIERTO! CUANDO UNO VIAJA APRENDE OTRAS COSAS. USTED SABE QUE SOY UN PIOJO CHAMAMECERO, PERO TAMBIÉN SOY UN PIOJO APRENDEDOR Y ENCONTRÉ CANCIONES QUE ME GUSTARON MUCHO Y LAS APRENDÍ.

-AY, AY, AY, AY, ENCIMA AHORA CANTA- DIJO LA LECHUZA.

-¡Y ME VA A ATURDIR CUANDO ESTOY DURMIENDO!- DIJO EL MURCIÉLAGO.

-¡PERMISO! ¡PERMISO! ¡PERMISO! ¡PERMISO! -DIJO EL ELEFANTITO PASANDO ENTRE TODOS Y HACIENDO UN DESPARRAMO.

-¡PERMISO! ¡PERMISO, QUE ESTOY APURADO! NECESITO HABLAR CON DON PIOJO Y LO ESTOY ESPERANDO DESDE HACE MUCHO.

-¡TODOS LO ESTAMOS ESPERANDO!- DIJERON ENOJADOS, LA PULGA Y EL BICHO COLORADO, QUE HABÍAN QUEDADO PATAS ARRIBA.





EL SAPO NO DIJO NADA, PERO SE ENDEREZÓ SACUDIÉNDOSE LA TIERRA.

-¡ESTÁ BIEN! DEJEN QUE LOS CHICOS PREGUNTEN- DIJO EL COATÍ.

-¡UUUUUY! ME OLVIDÉ. ME OLVIDÉ QUE QUERÍA PREGUNTARLE.

-¡NO IMPORTA! NO IMPORTA. YA TE VAS A ACORDAR-DIJO EL PIOJO.

EL ELEFANTITO, UN POCO AVERGONZADO, SE FUE RETIRANDO DESPACIO CAMINANDO PARA ATRÁS COMO PARA NO MOLESTAR A NADIE ¡PERO ASÍ PEOR! DEJÓ OTRO DESPARRAMO DE BICHOS QUE QUEDARON A LOS GRITOS.

DON PIOJO, USTED QUE SABE TANTAS COSAS...-DIJO EL PICAFLOR-.

-SABER... SABÍA CUANDO ERA JOVEN. ENTONCES SÍ QUE SABÍA. SABÍA TANTAS COSAS QUE ESTUVE A PUNTO DE CAMBIAR EL MUNDO.

-¿Y NO LO PUDO ARREGLAR?- PREGUNTÓ UN MONITO DESDE LA RAMA DE UN ÁRBOL.

-¡QUÉ VOY A PODER! ¿NO VE QUE TODO ANDA PATAS PARA ARRIBA? ¡ME EQUIVOQUÉ! EL ENEMIGO ERA MÁS GRANDE DE LO QUE YO CREÍA.

-¿USTED SE EQUIVOCÓ, DON PIOJO? ¡AH, JAMÁS LO HUBIERA PENSADO!- SE ASOMBRÓ UNA CORZUELA.

-¡SEGURO QUE ME EQUIVOQUÉ! Y NO UNA SOLA VEZ. SOLO LOS TONTOS NO SE EQUIVOCAN O NO SABEN QUE SE EQUIVOCAN. Y ESTOY LISTO PARA EQUIVOCARME DE NUEVO ¡PERO NO ME RINDO!

-¿POR QUÉ NO SE RINDE?- PREGUNTÓ UNA COATICITA.

-¡PORQUE ESTE MUNDO ESTÁ LLENO DE INJUSTICIAS Y HAY QUE SEGUIR PELEANDO PARA MEJORARLO UN POCO!

-¡PERO A MÍ ME ENTRA UN MIEDO!- DIJO LA COATICITA.

-¿Y VOS TE CREÉS QUE YO NO TENGO MIEDO?



-¡ME ACORDÉ! ¡ME ACORDÉ! ¡ME ACORDÉ!- GRITÓ EL ELEFANTITO ATROPELLANDO Y DEJANDO A LA OTRA MITAD DE LOS BICHOS PATAS ARRIBA.

-¿QUÉ ME QUERÍAS PREGUNTAR?

-¿DON PIOJO, LAS ESTRELLAS SON TAN LINDAS EN TODAS PARTES?

-¡CLARO QUE SON LINDAS! EN TODOS LADOS LAS ESTRELLAS SON LINDAS, PERO COMO EN FORTÍN LAVALLE ¡NI CERCA! AQUÍ ESTÁN LAS ESTRELLAS MÁS HERMOSAS DEL MUNDO.

-¿Y LA LUNA? ¿EN TODOS LADOS HAY LUNAS? -DIJO LA GARZA BLANCA-.

-¡CLARO QUE SÍ! ¡HERMOSAS LUNAS! Y NO VA A SER ESTE PIOJO EL QUE DIGA LO CONTRARIO, PERO UNA LUNA QUE ESTÉ AHÍ NOMÁS, TOCANDO LA COPA DE LOS ÁRBOLES COMO LA QUE TENEMOS AQUÍ ¡NI POR ASOMO! Y ENCIMA SE METE EN MEDIO DEL BERMEJO.

-¡GRACIAS, DON PIOJO! ¡GRACIAS! ¡GRACIAS! QUERÍA SABER ESO. PORQUE MI PAPÁ ME CONTÓ QUE EN EL ÁFRICA, DE DONDE LO TRAJERON A ÉL EN UN CIRCO, TAMBIÉN HABÍA ESTRELLAS MUY HERMOSAS.

-Y SI NO ME EQUIVOCO- DIJO EL SAPO- SON LAS MISMAS ESTRELLAS QUE TENEMOS AQUÍ.

-DON PIOJO- DIJO EL PICAFLOR- ¿NO PODREMOS HACER NADA PARA NO TENER MIEDO Y ARREGLAR EL MUNDO?

-¡PERO CLARO QUE PODEMOS! Y A VECES HAY QUE APRENDER DE LOS ENEMIGOS LO QUE CONVIENE HACER. MIREN USTEDES, CON TODO DISIMULO, HACIA AQUÉL ÁRBOL SECO.

Y LA COATICITA, LA IGUANA, EL TATÚ, EL ELEFANTITO, EL TAPIR, LA PULGA Y MIL ANIMALES MÁS SE DIERON VUELTA Y SE TREPARON UNO ARRIBA DEL OTRO PARA MIRAR MEJOR.



-DIJE CON TODO DISIMULO- PERO BUENO, DESPUÉS DE TODO YA NO IMPORTABA.

-¿QUÉ ES LO QUE TENEMOS QUE MIRAR? –PREGUNTÓ LA TORTUGA-
YO SOLAMENTE VEO QUE LA LECHUZA, LA VIZCACHA, EL CARANCHO
Y EL MURCIÉLAGO ESTÁN CONVERSANDO.

-¡ESO ES LO QUE HAY QUE MIRAR! ¡Y ESO ES LO QUE HAY QUE
APRENDER! ELLOS SABEN QUE JUNTARSE LES DA MUCHA FUERZA.
POR ESO SE JUNTAN. NOSOTROS TENEMOS QUE HACER LO MISMO.

-¿Y ENTONCES VAMOS A DEJAR DE TENER MIEDO?- DIJO LA
CORZUELA.

-¿Y PODREMOS ARREGLAR EL MUNDO? –PREGUNTÓ EL MONITO.

-BUENO POR LO MENOS LO VAMOS A INTENTAR.

-¡PERO CLARO!- DIJO EL SAPO- ¿PERO POR DÓNDE COMENZAMOS?

-¡ESO ES LO QUE YO QUISIERA SABER! AUNQUE CON USTED, DON
SAPO, YA HICIMOS ALGUNOS INTENTOS.

-¡AH! PERO ÉRAMOS POCOS. NO NOS ORGANIZAMOS BIEN. ESE FUE
UN ERROR.

-AHORA, QUE SOMOS MUCHOS SERÍA OPORTUNO BUSCARLE LA
VUELTA PARA VER QUÉ HACEMOS.

-¡SÍ! ¡SÍ! ¡SÍ! ¡SÍ! ¡SÍ! ¡SÍ! ¡SÍ! ¡SÍ! ¡SÍ! ¡SÍ!- DIJERON EL ÑANDÚ Y EL TAPIR
Y LA CORZUELA Y EL YACARÉ Y EL COATÍ Y LA PULGA Y MIL ANIMALES
MÁS ACOMPAÑADOS POR UN CORO DE PÁJAROS QUE SILBABAN UNA
HERMOSA CANCIÓN, DICRIENDO: ¡SÍ! ¡SÍ! ¡SÍ! ¡SÍ! ¡SÍ! ¡SÍ! ¡SÍ!

Y AHÍ ESTÁN, DELE CONVERSAR Y META VIVIR NOMÁS. TRATANDO DE
ENCONTRAR LA VUELTA PARA QUE LAS COSAS SEAN UN POCO MÁS
PAREJAS EN ESTE MUNDO.

-¿Y ENTONCES?- PREGUNTÓ PREOCUPADO EL PICAFLOR QUE
PARECÍA PARADO EN EL AIRE.



-BUENO, HABRÁ QUE APURAR LA MARCHA Y UN POCO MÁS ALLÁ, NOS JUNTAREMOS CON LOS SUEÑOS QUE SIEMPRE VAN UN PASO MÁS ADELANTE QUE LA REALIDAD.

-PERO MIENTRAS TANTO- DIJO EL PICAFLOR- ¿POR QUÉ NO ME ENSEÑA LA LETRA DE ESA CANCIÓN? HAY UNA PARTE QUE ME GUSTÓ MUCHO.

Y AHÍ ESTÁN, EL PIOJO Y EL PICAFLOR CANTANDO LOS DOS JUNTOS:

¡TENGO MIL NOVIAS!

¡TENGO MIL NOVIAS!

¡QUÉ VOY A HACERLE SI SOY PICAFLOR!

Y COLORÍN, COLORADO...

3- Recuperamos listas:

Habíamos hecho una lista con los nombres de los animales que aparecen en el cuento. Revisamos la lista de animales que escribimos y completamos las palabras que siguen:

¿Qué letra falta en cada uno de los nombres de los animales? Revisamos, leemos y completamos: podés guiarte con la lista que hiciste y con los nombres de los animales escritos en el cuento.

P _ OJO

S _ P _

M _ NIT _

CORZUEL _

G _ RZ _

T _ P _ R

Ñ _ ND _

P _ LG _

V _ ZC _ CH _





P _ C _ FLOR

_ L _ F _ NT _ T _

M _ RC _ EL _ G _

_ A _ R

_ IO _ O

_ A _ DÚ

_ A _ ZA

_ U _ _ A

_ O _ I _ O

_ I _ A _ LO _

_ O _ ZUE _ A

E _ E _ A _ TI _ O

_ U _ CIE _ A _ O



¡Hasta la próxima!

