

# EES N°75 “JULIO CORTAZAR”

TERCER TRABAJO DE CONSTRUCCION CIUDADANA 1ªAÑO 2ªDIV. T.M- AÑO 2021

## LOS GRUPOS SOCIALES:

### CONCEPTO Y CARACTERISTICAS:

Cada uno de nosotros integra diversos grupos sociales. En su sentido más amplio un Grupo es un conjunto de seres humanos que se relacionan recíprocamente. Fichter señala las siguientes características como distintivas de los grupos.

- Constituyen una unidad social identificable como tal por sus integrantes y por los observadores externos.
- Poseen una estructura social.
- En ellos existe contacto y comunicación entre sus miembros.
- Tienen normas de comportamiento conocidas y observadas por sus integrantes , aunque no siempre estén escritas.
- Los componentes tienen propósitos, intereses y valores comunes, en grados también variables de acuerdo al tipo de grupo.
- Tienen una permanencia y estabilidad relativas, lo que los distingue de otros agrupamientos transitorios.

#### ¿Por qué se originan los grupos?

Los seres humanos nos agrupamos para satisfacer necesidades sociales universales: la *reproducción* (familia), la *socialización* (distintos tipos de establecimientos educativos, además de las familias y otros tipos de grupos), la *producción* (empresas que desarrollan las más diversas actividades económicas), la *administración de la comunidad* (partidos políticos), las *inquietudes religiosas* (diversas iglesias), la *recreación y la inquietud por conocer y explicar* (que dan origen a una gran variedad de asociaciones).

#### ¿Cómo nos incorporamos a los grupos?

Las personas pertenecemos simultáneamente a distintos grupos, primarios y secundarios. A lo largo de nuestra vida ingresamos y egresamos sucesivamente de algunos de ellos.

¿De qué manera se producen estas incorporaciones? Podemos mencionar las siguientes:

- La **ascendencia común**. Son los llamados “vínculos de sangre”, los que comprenden a nuestra familia nuclear.
- La **proximidad territorial**. Es el caso de “barrio” cuando existen relaciones comunitarias: sociedades de fomento, clubes, bibliotecas barriales y otros.
- Las **semejanzas de edad y sexo**. Sobre esta base las personas se reúnen en clubes de jóvenes, organizaciones femeninas, centros de jubilados, la incorporación a las escuelas y a otros niveles posteriores.
- Las **afinidades ideológicas y la comunidad de intereses**. Las creencias, opiniones, gustos e inquietudes compartidas (grupos religiosos, sociales, políticos, estéticos, deportivos, científicos, comerciales y profesionales).

- Las **necesidades laborales** nos impulsan a integrarnos a alguna actividad remunerada, del sector primario, secundario o terciario.

### Los distintos tipos de grupos:

Los grupos son múltiples y variables y pueden agruparse siguiendo distintos criterios de clasificación: de acuerdo a su función principal, al número de sus integrantes y al tipo de relaciones y comunicación recíproca, a las pautas de reclutamiento, a la distinción entre lo propio o lo ajeno.

#### 1. Grupos primarios y secundarios:

Los grupos primarios están constituidos por un pequeño número de personas que mantienen relaciones de tipo informal (es decir, no prescritas en ninguna forma escrita o reglamento) y que establecen entre sí fuertes vínculos afectivos. Se trata de relaciones personalizadas, *cara a cara* y *globalizantes*.

El más importante de los grupos primarios es la familia; los vínculos se establecen desde el nacimiento y se prolongan a lo largo de la vida. Otras relaciones primarias- grupos de amigos, parejas- surgen posteriormente y los vínculos son muy intensos y duraderos, creándose una estrecha solidaridad entre componentes y comparten valores fundamentales.

En los grupos secundarios, integrados generalmente por un número mayor de personas, las relaciones son utilitarias y despersonalizadas: el grupo persigue un fin definido (producir tal artículo, prestar tal servicio) y cada uno de sus integrantes cumple una función determinada: los individuos son intercambiables (es decir, la función puede pasar a ser desempeñada por cualquier otra persona). En estos grupos predomina la neutralidad afectiva y la racionalidad, con vistas al mejor cumplimiento de sus objetivos. Las relaciones entre los miembros del grupo son formales. Normalmente los vínculos son temporales.

#### 2. Grupos de Interés y Grupos de Presión:

Según el diccionario de Giner la expresión *grupo de interés* se utiliza para designar a un conjunto de personas que comparte ciertos tipos de intereses y expresan reivindicaciones comunes respecto de otros grupos. Según el tipo de interés compartido estos grupos son de tipo económico (empresarios de tal sector, agricultores, consumidores), político (por ejemplo, movimientos nacionalistas) o cultural (editores, artistas).

De acuerdo a su grado de actividad distinguimos entre grupos de interés latentes o potenciales y grupos de interés manifiestos: los primeros no expresan sus reclamos en el momento considerado; los otros hacen públicas sus reclamaciones.

Los grupos de presión se dirigen a las autoridades e intentan influir en las políticas públicas, sin que se propongan acceder al gobierno.

### 3. Grupos de Pertenencia y Grupos de Referencia:

El grupo de pertenencia es aquel en el que está incluido un individuo un individuo a partir de criterios objetivos: su patrimonio y nivel de ingresos, el prestigio de la actividad que realiza, el grado de poder que posee, si nos manejamos con los criterios funcionalistas; su relación respecto a la propiedad de los medios de producción, si aceptamos el criterio marxista. El grupo de pertenencia podría ser asimilado a *“la clase en sí”* de Marx.

Los grupos de referencia son aquellos positivamente valorados por un sujeto, a los cuales les gustaría pertenecer y que por esto influyen en sus opiniones, actitudes y conductas. Es aquel al que se remiten las personas para orientar y regular su propio comportamiento.

### 4. Grupo de Pares:

Se caracteriza por estar formado por personas que tienen aproximadamente la misma edad y que comparten los mismos intereses, cuestionamientos, vivencias, problemáticas, etc.

Su importancia radica en la cantidad de horas compartidas en estos grupos y el funcionamiento y desarrollo del grupo requieren que en él se desempeñen diversos roles. Entre esos roles ocupa un lugar destacado el *“Líder”* que es quien conduce, anima, promueve la tarea, estimula y orienta la actividad en el grupo.

Podemos distinguir cuatro tipos de líderes:

LIDER	CARACTERISTICAS
<b>AUTORITARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toma decisiones sin consultar ni atender a la opinión de la mayoría.</li><li>• Se maneja en secreto. Solo él conoce todo lo que sucede.</li><li>• Los miembros del grupo son apáticos, poco participativos, dependientes y poco creativos.</li><li>• Tiene gran poder sobre el grupo.</li></ul>
<b>PATERNALISTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se muestra amable, afectuoso, cuidadoso de los demás.</li><li>• Permite discutir en el grupo, pero toma decisiones a la manera de un padre de familia.</li><li>• No favorece el crecimiento de los restantes integrantes del grupo.</li><li>• La participación es mayor que en el caso anterior, pero aun es insuficiente.</li></ul>
<b>PASIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hace poco, deja que hagan los miembros del grupo.</li><li>• No decide ni orienta las actividades.</li><li>• El grupo tiene poca estructura y la relación es débil.</li><li>• Los integrantes no tienen incentivos comunes y tienden a satisfacer sus necesidades individuales.</li></ul>
<b>DEMOCRATICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es capaz de delegar responsabilidades.</li><li>• Comparte su rol con diferentes miembros.</li><li>• Favorece la participación de todos los miembros en la toma de decisiones.</li><li>• Todos participan ampliamente y no depositan en el líder todas</li></ul>

	sus expectativas.
--	-------------------

El **rendimiento del grupo** está determinado por: la disciplina del grupo, el liderazgo, el sentido de pertenencia, la satisfacción personal, la comunicación y las relaciones afectivas.

**ACTIVIDADES:**

1. Leer el material, subrayar las palabras desconocidas y buscar en el diccionario o la web armando un glosario.
2. Responde de forma personal las siguientes preguntas:
  - a- ¿Crees pertenecer a algún grupo? Menciona tu ejemplo
  - b- ¿Cómo es la comunicación con tus compañeros?
  - c- ¿Has conseguido establecer relaciones afectivas dentro del curso? ¿Cuáles?
  - d- ¿Quiénes son los líderes en el curso? ¿Cómo es su liderazgo? ¿favorece o dificulta la convivencia? ¿Por qué?
  - e- ¿Qué normas de convivencia se respetan en el curso al cual perteneces? ¿favorecen el logro de los objetivos?