



HISTORIA I

■ **PROFESORA: KICH MARIELA YAMINA**

■ **CURSO: 1° AÑO Ciclo Superior – Divisiones: 1°- y 2°**

CLASE N° 1

Estimados estudiantes, les doy la bienvenida a este nuevo año del ciclo Lectivo 2021, este año nos vamos a trabajar de manera presencial y virtual a través de sus dispositivos móviles, ya sea tablet, celulares o computadoras.

Consideraciones a tener en cuenta

- Todas las actividades las tendrán que resolver en manuscritos y en sus carpetas.
- En todos los trabajos deben mencionar apellido y nombre – curso y división.
- Deben entregar la totalidad de las actividades y clases del ciclo lectivo 2021 de forma presencial o por medio de **WhatsApp según las circunstancias**.
 - Aclaremos que el de WhatsApp de Historia fue creado para comunicarnos sólo de manera informativa del espacio, donde se compartirán material y recursos para la elaboración de las actividades y comunicaciones propias del espacio Historia.

A partir de aquí comenzaremos a desarrollar el Eje N° 1 “La Argentina Radical” donde veremos la historia Argentina desde 1980 los con el desarrollo de la Generación del 80 pasando por los gobiernos del partido Radical y finalizando con el Primer Golpe de Estado en nuestro país en 1930.

■ **COPIAR EN SUS CARPETAS DESDE AQUÍ:**

EJE N° 1 “LA ARGENTINA LIBREAL”

TEMA:

GENERACIÓN DEL 80

ACTIVIDAD 1: Copiar en las carpetas los siguientes textos y al finalizar responder:

GENERACIÓN DEL 80

¿Qué fue la generación del 80?

Se conoce como generación del 80 a **la elite argentina que gobernó el país durante los años 1880 y 1916**. Esta se caracterizó por tener una fuerte influencia de la cultura francesa e inglesa. Los representantes de esta generación procedían de familias de la alta clase social e intelectual. El **Partido Autonomista Nacional (PAN)**, cuyos **principales líderes eran Julio Argentino Roca y Roque Sáenz Peña**, fue el que principalmente gobernó durante este período.

¿De qué forma gobernaban?

El partido que se destacó por gobernar de manera hegemónica en esta generación fue el PAN (Partido Autonomista Nacional). Se cree que su victoria fue efecto de políticas acuerdistas, fraude electoral o peso de los notables, ya que en ese entonces tan solo podían votar aquellas personas con estudios universitarios realizados.

Objetivos de la generación del 80

La generación del 80 tuvo como objetivo 3 principales acontecimientos políticos:

- **La federalización de Buenos Aires.**
- **La Campaña al Desierto.**
- **La consolidación del Estado Nacional.**

Características de la generación del 80

Entre las características de la generación del 80 podemos resaltar las siguientes:

- **Basó su economía en el modelo agroexportador**, que comprendía la fabricación de materias prima para exportar a Europa.
- **Su poder se basaba en la posesión de tierras.**
- **Fomentaba la inmigración**, ya que esta aseguraba tener mano de obra barata.
- Llevó a cabo la Campaña al Desierto, con la cual el Estado ganó grandes porciones de tierra y esclavos.
- Perseguía el **modelo impulsado por diferentes naciones europeas**, entre ellas Francia e Inglaterra.
- Durante su período **se sancionó la ley Sáenz Peña**, la cual permitió el voto secreto, universal y obligatorio en la República Argentina.

Responder:

- 1) **¿A qué clase social pertenecían los miembros de la Generación del 80?**
- 2) **Mencionar el partido político de la Generación del 80**
- 3) **¿Durante que años existió y tuvo en el poder el PAN?**
- 4) **Menciona quien fueron sus líderes.**
- 5) **El modelo económico Agroexportador en Argentina fue es parte de la generación del 80. Leer el siguiente texto y observa la imagen y da una conclusión de cómo se desarrollaba el modelo económico agroexportador:**

EL MODELO AGROEXPORTADOR

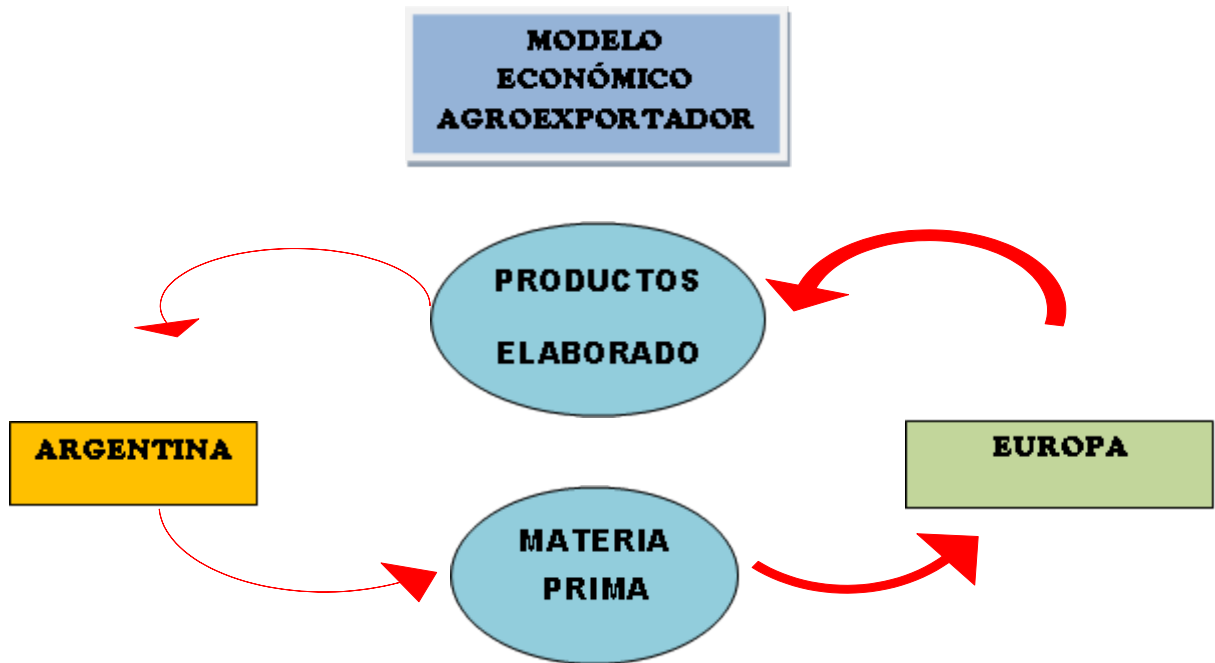
Este capítulo analiza el modo en que la Argentina se insertó en el mercado internacional como productora y exportadora de productos primarios. Adaptándose a la división internacional del trabajo, nuestro país se especializó en la producción de bienes primarios de exportación -como granos y carne-, y comenzó a importar bienes manufacturados que se pagaban con la renta agraria. Estos rasgos, junto con la dependencia económica respecto de Gran Bretaña y la presencia de capitales extranjeros (en su mayoría británicos y concentrados en el sector de servicios, en la industria frigorífica y en las actividades comerciales más lucrativas) consolidaron un modelo que resultaba muy consistente para los sectores dominantes pero que, en términos sociales y políticos, pronto comenzó a mostrar sus contradicciones. El modelo agroexportador modernizó al país y lo convirtió en uno de los mayores exportadores del mundo, pero contrariamente a la idea que promovía la elite gobernante, no estuvo acompañado de un desarrollo social armónico. En cambio, expuso a las clases populares a múltiples injusticias. Estos conflictos se expresaron en acontecimientos que marcaron la época, como fueron las protestas agrarias -en particular, el Grito de Alcorta-, y la creación de la Federación Agraria Argentina, sucesos que intentaron terminar con la distribución desigual de las ganancias obtenidas mediante el trabajo de la tierra, y a través de la explotación de los trabajadores agrarios.

¿Que es?

- Un modelo agroexportador es un modelo consistente en la producción de productos agrícolas cuya finalidad principal es la exportación. El mismo guarda relación con países con una alta competitividad en la producción de productos primarios, como por ejemplo Argentina. El modelo implica un rol específico dentro del concierto de las naciones, rol que implica la especialización en dichos productos y la importación de otros de índole secundaria.



ACTIVIDAD 6: Copiar el siguiente cuadro explicativo del funcionamiento del modelo económico agroexportador.



¡IMPORTANTE!

- Los trabajos realizados se presentan de forma presencial. En horas de clases presenciales