

Aprender las primeras palabras en Moqoit para 3º y 4º grado.

Lo`yaxanec Roviraxagui: Bienvenidos.

La` / Qami`: Saludos Hombre/Mujer. “se saluda de la misma manera mañana, tarde, en las noches”

¿Ñica` Ñihisri`?: ¿Cómo estás?

¿Raa`maqaichiriñi?: ¿Estás bien?

Lo`yaxanec na` na`xa`a: Lindo Día.

Quena` qaraporta`: Cuando nos unimos.

’Hue yi` hua`ñhi: De vez en cuando.

Ña`aachic: Gracias.

Daugue: De nada. “Daugue, abreviatura de *daugue da` qana`aachic*”

¿’Hua`ñhi na seuqatañi?: ¿En dónde estamos?

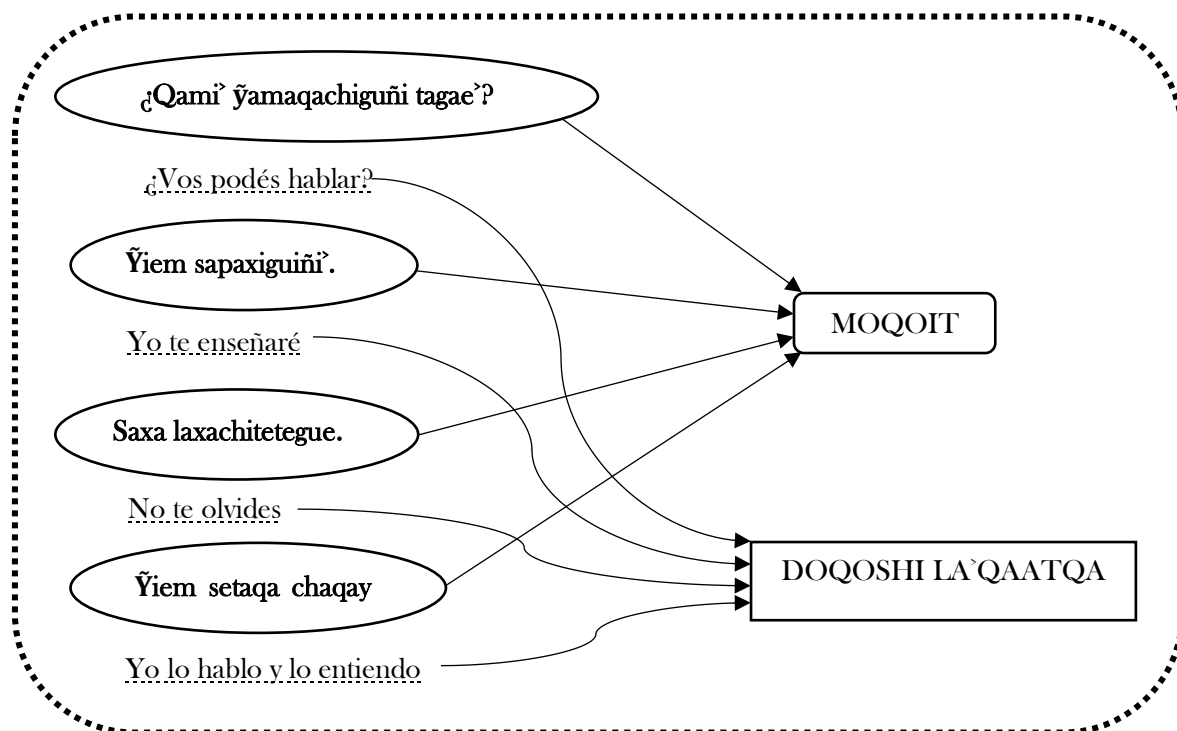
¿Ñica` qadenaxachi`e?: ¿Cómo te llamas? / ¿Cuál es tu nombre?

Yiem yenaxat ABEL: Mi nombre es ABEL.

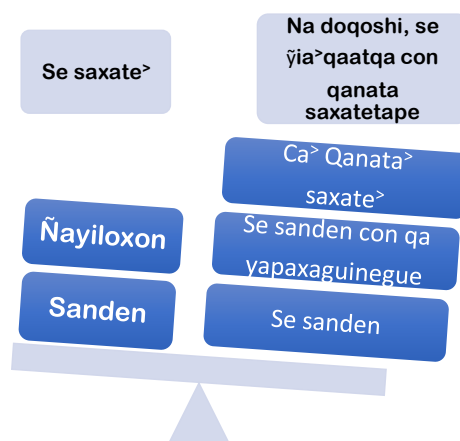
¿Qon qami`?: ¿Y vos?

Yiñi` nigui: Ahora entiendes.

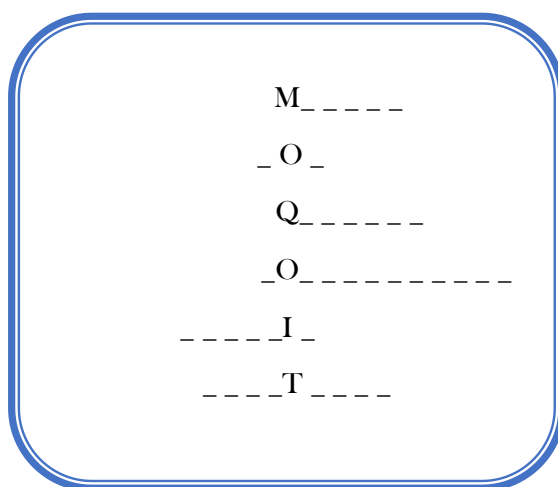
- Después de la investigación previa en la escuela, se puede trabajar comenzando con las primeras palabras, para que los chicos puedan encontrar el interés de hablar el idioma MOQOIT, y también de incentivarlos a que puedan hablarlo sin miedo, algunos chicos lo entienden y lo hablan, pero no se animan a decir una palabra, así que una de las formas, es hacer que ellos encuentren la comodidad, y el objetivo es que ellos rompan el miedo de hablarlo.



- En algunos casos los chicos pierden el miedo, intentan saber más, entonces en el cuadro anterior, se planta la sencilla manera de que ellos puedan comprender más sobre su idioma.
- Vamos a intentar a hacer unos juegos sencillos, para que los chicos puedan jugar y a la vez puedan aprender.



- ⇒ *Mostrarles a los chicos esta equivalencia, para que ellos puedan buscar la manera o que deben hacer para que tengan la misma equivalencia.*
- ⇒ *Y también darles a los chicos que hagan una actividad, de la misma manera, pero respetando la igualdad. Este juego indicará sus realidades y los hará pensar, como fue dejando su idioma y también que la segunda lengua lo transforma en la primera, en hablar.*
- ⇒ *Qaʼyichaxanem naʼ ñaqaipioquiʼ da nachaxanatec, maʼle ca ʼyiaden qhoʼ naqahjñi ñicaʼ neʼetegue quiyim na lortaʼ qahen.*
- ⇒ *Qanem qoʼyianem naʼ ñaqaipi quiyim ʼyohuet ca ma la denqatec, qon se ʼyialaxaté qe caʼ mala loqoʼ qahen. Na nehuallaxaic ʼyichoxot da maʼ nohuenataxac chaxa maʼle ʼyiadenaʼa ñicaʼ netoʼ nale queda chi laʼqaatqa, chaxa qe caʼ ʼyioqaʼa naʼqaatqa ʼyiapaqanahuec qe yi chi laʼqaatqa, chaxa qe caʼ ʼyioqaʼa naʼqaatqa ʼyiapaqanahuec qe yi chi laʼqaatqa, quena retaqa.*
- ❖ *También hacer otro juego, un crucigrama para que ellos puedan completar las letras vacías. Pero en Moqoit. El crucigrama estará compuesto por nombres de animales.*



- 1- Nombre del animalito GRILLO en moqoit.
- 2- Nombre del animalito CHANCHO en moqoit.
- 3- Nombre del animalito LORO en moqoit.
- 4- Nombre del animalito ZORRO en moqoit.
- 5- Nombre del animalito TATÚ en moqoit.
- 6- Nombre del animalito GATO en moqoit.

Estas son actividades simples, para que los chicos vean la sencillez de aprender o recuperar lo perdido, que es la LENGUA MATERNA.

Luego ir dando a los chicos pequeños textos, para que puedan escribir o leer, y también dejarles que construyan sus textos en el idioma, párrafos o palabras.