

Profesoras: Cardozo, Soledad – Ciabocco, Daniela - Duarte, Marcela

Curso: 2° AÑO - Ciclo Básico

CLASE N°3:

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

REGLA PRÁCTICA

Para multiplicar o dividir dos números enteros se aplica la regla de los signos:

SIGNO DE UN FACTOR	SIGNO DEL OTRO FACTOR	SIGNO DEL PRODUCTO O COCIENTE	EJEMPLOS	
			MULTIPLICACIÓN	DIVISIÓN
+	+	+	$(+7) \cdot (+2) = +14$	$(+12) : (+2) = +6$
+	-	-	$(+5) \cdot (-3) = -15$	$(+20) : (-10) = -2$
-	+	-	$(-4) \cdot (+6) = -24$	$(-42) : (+6) = -7$
-	-	+	$(-3) \cdot (-9) = +27$	$(-32) : (-4) = +8$

ACTIVIDADES

1) Resolver las siguientes multiplicaciones y divisiones:

a) $(+5) \cdot (+6) =$

d) $(-63) : (+9) =$

g) $(-54) : (-6) =$

b) $(-8) \cdot (+4) =$

e) $(-6) \cdot (-7) =$

h) $(+45) : (-9) =$

c) $(+35) : (-7) =$

f) $(+9) \cdot (-4) =$

i) $(-8) \cdot (-7) =$

2) Completar con el número entero que verifique las siguientes igualdades:

a) $(-5) \cdot () = -20$

d) $() : (-7) = +3$

g) $(-7) \cdot () = +28$

b) $() \cdot (-8) = +48$

e) $(+9) \cdot () = +72$

h) $() : (-3) = -6$

c) $(+56) : () = -7$

f) $() : (+4) = -5$

i) $(+100) : () = -25$

3) Resolver los siguientes cálculos combinados:

a) $(5 - 12) \cdot (-8 + 15) =$

b) $(-20 + 2) : (1 - 7) =$

c) $(14 - 21) \cdot (-10 + 15) =$

d) $(-45 + 12) : (-7 + 10) =$