

Ees N°75 “ Julio Cortázar”

Ciencias Sociales : HISTORIA II _

Tema : REVOLUCIÓN DE MAYO DE 1810

¡ Hola! El Nuevo trabajo se denomina Revolución de Mayo de 1810 y para entenderlo primero necesitamos recordar el término **revolución** : llamamos revolución a todo cambio o transformación, respecto del pasado inmediato, que se puede producir simultáneamente en distintos ámbitos (político, social, económico, cultural etc). Es romper con el orden establecido . Ej. Revolución inglesa, revolución francesa , revolución neolítica .

PARTE I :

LEER EL SIGUIENTE TEXTO Y A CONTINUACIÓN RESPONDER LAS CONSIGNAS :

- 1) En un planisferio . Ubicar y colorear. Virreinato del Río de La Plata y los países de España_ Francia_ Reino Unido .**
- 2) Según el texto: ¿ Por qué 1810 es una fecha clave en nuestra historia como país?**
- 3) Comentar: ¿ Qué decían las noticias que llegan de España a América en los años 1808 y 1810?**
- 4) Nombrar las Provincias que no aceptan el nuevo gobierno.**
- 5) Explicar con tus palabras la última frase , al final del texto en negrita. “1810 , fue un año decisivo...”**

*** A continuación les dejo el siguiente link que los ayudará a una mejor comprensión del texto https://youtu.be/E6GK_g2w9Yo**

Mayo de 1810, fue una fecha clave en la historia Argentina, porque se produjo la Revolución de Mayo a la que consideramos el origen de nuestro país. Ese año en medio de una gran crisis de la Monarquía española, se tomó la decisión de formar un gobierno propio y se rompió el vínculo de subordinación con España.

*Dos años antes , en 1808, había llegado a América la noticia de una catástrofe: España caía en manos de los franceses y el rey Fernando VII (Rey de España), estaba prisionero. España resistía pero dos años después, una nueva noticia llega a Buenos Aires, los franceses habían obtenido la victoria total, y la **Junta Central** que reemplazaba al rey preso estaba disuelta.*

Esto significó un vacío de poder (Rey preso, Junta Central disuelta, Francia dueña de España).

*Así las cosas , en América algunos territorios decidieron reasumir su **soberanía** y remover las autoridades coloniales (ej: virreyes) y otros en cambio decidieron seguir siendo fieles a cualquier autoridad que quedara España.*

*En Buenos Aires se impulsó la destitución del Virrey (representante del Rey en América) Y reemplazarlo por una **Junta**, creando un gobierno local , que sí bien proponía **romper con el dominio de España, todavía seguía siendo fiel al rey Fernando VII**, que se encontraba preso.*

***La Junta** (gobierno de varios) que finalmente se formó y triunfó el **25 de Mayo** propuso pertenecer a la monarquía pero en igualdad de condiciones que la metrópoli (España) y dejar de ser colonia.*

*De esta forma en 1810 , el pueblo de Buenos Aires resumió su soberanía e invitó a los otros pueblos del Virreinato a sumarse y enviar diputados que se incorporaron a la **Junta de Gobierno**.*

*Sin embargo con esta ampliación territorial comenzaron los problemas. Algunas provincias **No** aceptaron la decisión de Buenos Aires como el caso de **Córdoba**, ciudades del **Alto Perú (Bolivia)**, **Asunción del Paraguay** y **Montevideo (Uruguay)**. Esto llevaría a un enfrentamiento bélico entre los que se denominaban **revolucionarios y contrarrevolucionarios**. Los primeros formaron las **Provincias Unidas del Río de La Plata** y los otros querían mantenerse fieles a España.*

*La **Primera Junta** quiso obligar a todo el Virreinato a plegarse a la revolución y para eso envió expediciones militares contra sus opositores, dando comienzo a la llamada Guerra de la Independencia. Al principio fue*

una guerra civil peleada entre quienes vivían en América, con recursos locales y sin intervención directa de España que se encontraba liberando su propia guerra ; la Independencia de los franceses. Más adelante llegarían tropas españolas para hacer frente al ejército revolucionario en una guerra abierta .

****1810 , fue un año decisivo porque marcó la ruptura con el orden colonial y el comienzo de grandes transformaciones, surgiendo una nueva entidad política que sería la base de Nuestro País.***

PARTE II (interactiva):

A continuación les envío esta serie de videos cortos para reflexionar sobre la época de la colonia.

Deberán elegir 3 videos y realizar un breve comentario del mismo.

👑Historias en tiempos de la Corona👑 es una serie de videos que comprenden historias de la vida cotidiana en la época colonial partiendo de temáticas que nos interpelan en el contexto actual.

▶ *¡Quedate en casa! Pero el Cabildo... ¿era una casa?*

https://www.youtube.com/watch?v=ooUVo_jThwQ

► *Cada uno con su mate. Pero ¿desde cuándo?*

<https://www.youtube.com/watch?v=xvpPbbTEqZc>

► *Lavarse las manos con agua y jabón. ¿Cómo hacían en el 1800?*

<https://www.youtube.com/watch?v=livqEML9DD4>

► *Desde el canal del Clubpreveniños (del grupo Sancor Seguros) comparto este divertido y original video. Se trata de una imaginaria videollamada que realizaron los próceres aquella mañana lluviosa del 25 de mayo de 1810, en tiempos de pandemia...*

<https://www.youtube.com/watch?v=kjoE6-Sp6vq>

► *Un vídeo que nos muestra la participación de las mujeres en la revolución de mayo.*

<https://youtu.be/9efqgGqSvAc>