

EES N° 75 JULIO CORTÁZAR
ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA
ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE PRIMER AÑO

EL VERBO

1. Registrar toda la información en tu carpeta

1. Desde un punto de vista semántico:

Los verbos se definen por su significado como palabras expresan una acción, un proceso o un estado con la posibilidad de expresarlos en distintos tiempos.

Ejemplo:

Acción: rompe, rompió, romperá

Proceso: vive, vivía, vivirá

Estado: está, estaba, estará

2. Desde un punto de vista sintáctico:

En una oración el verbo funciona como núcleo del predicado.

Ejemplo:

“Mi hermano escaló una montaña”


Sujeto

v. núcleo del predicado

3. Desde un punto de vista morfológico:

El verbo se caracteriza por manifestar las categorías de **persona**, **número**, **tiempo**, y **modo**.

Ejemplo:



		NÚMERO	
		SINGULAR	PLURAL
PERSONA	1ª PERSONA	AMO	AMAMOS
	2ª PERSONA	AMAS	AMÁIS
	3ª PERSONA	AMA	AMAN

www.poeliteraria.com

Persona, número, tiempo, y modo se manifiestan en una parte del verbo (aquella que varía) llamada **desinencia o terminación**. La parte que permanece generalmente invariable se llama **raíz**.

Ejemplo:

Raíz	Desinencias
BAJ	O
.....	AN
.....	AREMOS

El **tiempo** nos indica cuando ocurre la acción y puede ser: **Pasado, presente y futuro**. El tiempo **pasado** nos dice que la acción ya ha ocurrido. Ejemplo: Martín **ordenó** su habitación ayer. El tiempo **presente** indica que la acción ocurre en el momento en el que se habla. Ejemplo: Cecilia **está cocinando** en este momento. Y el tiempo **futuro** expresa que la acción sucederá más adelante. Ejemplo: Javier y Fernanda **jugarán** en la plaza mañana a la tarde.

LA CONJUGACIÓN:

La conjugación es el conjunto ordenado de todas las formas de un verbo. De acuerdo con las terminaciones del infinitivo, los verbos se clasifican en: Verbos de:

- **Primera conjugación:** Los que terminan en **ar**
Ejemplo: Caminar, saltar, jugar, cantar, amar, amasar, hablar, etc.
- **Segunda conjugación:** Los que terminan en **er**
Ejemplo: Comer, correr, toser, querer, poder, volver, conocer, tener, leer, etc.
- **Tercera conjugación:** Los que terminan en **ir**
Ejemplo: Vivir, dormir, salir, sentir, venir, decir, pedir, ir, escribir, etc.

ACTIVIDADES:

1. Leer atentamente el texto “Los dinosaurios” reconocer los verbos y subrayarlos

LOS DINOSAURIOS

Los dinosaurios son reptiles que vivieron en la tierra mucho antes que aparecieran los seres humanos. Estos animales dominaron a las demás especies durante 150 millones de años y se extinguieron hace 65 millones.

Se sabe que hubo alrededor de 300 tipos distintos de dinosaurios, existieron en períodos diferentes y habitaron en todos los continentes del planeta.

Eran reptiles de todas formas y tamaños, y como casi todos ellos, los dinosaurios eran terrestres y ponían huevos.

Los dinosaurios carnívoros eran feroces. Se valían de los afilados dientes y garras para atacar a otros animales, ya fuera para cazar y alimentarse o para defender su territorio. Parece probable que algunos, como el Avimimus, se escondiesen para abalanzarse por sorpresa sobre el animal que pasara.

El tiranosaurio era el dinosaurio más feroz entre los predadores. También se encuentra entre los carnívoros más grandes de todos los tiempos. Superaba los 8 metros de altura. Caminaba erguido sobre las patas traseras y tenía tres dedos en cada uno de los pies.

Los dientes eran curvos y muy afilados. Los utilizaba para arrancar pedazos de carne. Se alimentaba de animales muertos y, cuando perseguía manadas de herbívoros, atacaba a los ejemplares viejos, enfermos o jóvenes que se separaban de los demás.

Los dinosaurios herbívoros, que se alimentaban de vegetales, eran, en muchas ocasiones, más grandes que los dinosaurios carnívoros. Sin embargo, solían ser más lentos, lo que implicaba que los carnívoros pudieran cazarlos.

Muchos herbívoros tenían un cuello muy largo con el que alcanzar el follaje de las plantas y árboles más altos.

Obra: Todo lo que necesitas saber (Editorial S.M) | **Autor:** Devora Murrell |

Tipo de texto: Expositivo

2. Completar el siguiente cuadro de verbos con persona, número y tiempo

VERBO	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO
SUBO	PRIMERA	SINGULAR	PRESENTE
GRITAN			
LIMPIARÉ			
DUERMO			
CANTÉ			
SALTO			
IMPRIMIÓ			

3. Completar la siguiente tabla de verbos

VERBO	INFINITIVO	CONJUGACIÓN
ESCRIBE	ESCRIBIR	TERCERA
PIENSA		
COME		
VIVE		
SIENTE		
CAMINA		
COCINA		
SUEÑA		
RECUERDA		
TIENE		
ESTUDIA		

