

## Escuela de Educación Secundaria N° 75 “Julio Cortázar”

**Materia:** Psicología

**Tema:** La Psicología Científica.

**Semana del 01/06/2021 al 04/06/2021**

### El Nacimiento de la Psicología científica

#### **Definición del objeto y del método de estudio**

Luego de su pasado pre-científico, el conocimiento sobre las cuestiones psicológicas experimentó una transformación que dio origen a lo que podemos denominar la Psicología Científica.

Durante el periodo pre-científico, denominado antropocéntrico o moderno, comenzaron a emerger las ciencias, conformando un grupo de ciencias denominadas físico-naturales.

Durante los siglos XVII y XVIII, paulatinamente, se fueron conformando diversas disciplinas científicas, tales como, Física, Biología, Química, Astronomía, que obtenían gran prestigio y respeto académico.

Todas comenzaron a utilizar el método científico de la época, que se apoyaba en la observación y el uso del experimento, siguiendo la guía del Positivismo.

Respecto del **clima intelectual europeo del siglo XIX**, se mantenían las ideas filosóficas que definían al ser humano como un ser racional dotado de conciencia, pero, a la vez, se aceptaban los importantísimos avances de las ciencias experimentales recientemente consolidadas, tales como la Fisiología y la Óptica, como parte de la Física.

En la comunidad alemana, quienes tenían formación filosófica también practicaban y enseñaban la realización de experimentos en Fisiología y Física. Famosos fisiólogos de ese momento realizaban experimentos investigando las capacidades sensoriales humanas. El clima de investigación era muy próspero y los descubrimientos producidos muy importantes.

Desde los inicios del siglo XIX, para ser identificado como investigador científico, era indispensable utilizar la **experimentación**.

El **experimento** tenía el valor de método riguroso porque permitía la medición y la posibilidad de control de las variables estudiadas. También se podía predecir el curso de los fenómenos estudiados porque se modificaban las variables en juego y se medían los resultados de tal modificación. Era posible cumplir con los criterios de objetividad, rigurosidad y comprobación de un conocimiento, siguiendo las pautas del Positivismo.

Aquellos interesados en el estudio objetivo de hechos psicológicos buscaron aplicar métodos que permitían romper y distanciarse de los estudios filosóficos para llegar a constituirse en una ciencia, separada de la Filosofía.

Así surgió el primer laboratorio de **psicología experimental en el año 1879** a cargo de **Wilhelm Wundt**. Esta creación marcó el inicio de la psicología científica.

## WILHEIM WUNDT (1832-1920)

Psicólogo alemán que trató de aplicar el método científico que imperaba en la época al estudio de los hechos psicológicos basándose en la medición y la experimentación. Su método incluía la introspección en el marco del experimento.

Para cumplir con los requisitos de las ciencias físico-naturales, la psicología debía definir **un objeto y un método**, esto quedó establecido a partir de W.WUNDT de la siguiente forma:

**Objeto de la Psicología:** La CONCIENCIA- como experiencia interna al sujeto que puede describirse durante el experimento en el que se presentan diversos estímulos a los sujetos.

**Método de la Psicología:** EXPERIMENTACIÓN CON USO DE INTROSPECCIÓN - que permitía el acceso a la experiencia consciente del sujeto durante el experimento.

En otras palabras, la psicología de W. Wundt suponía una experiencia consciente que podía informarse en el momento de aplicación de algún estímulo en un experimento.

Una experiencia no solo se circunscribía a una reacción fisiológica corporal tras la aplicación de un sonido, una luz, un peso que debía sostenerse. Toda respuesta corporal -que podía ser estudiada en los laboratorios por los fisiólogos de la época- se acompañaba de la experiencia consciente compuesta por elementos simples que se podían informar: sensaciones, imágenes, estados afectivos. Este fue el **objeto de estudio** de la Primera Escuela de Psicología científica fundada por W. Wundt.

W. Wundt consideró que todas las "**manifestaciones del espíritu humano tienen su causa última en los fenómenos elementales de la experiencia interna o experiencia consciente**". Tales fenómenos elementales eran las sensaciones, las imágenes y los estados afectivos que formaban la experiencia consciente de las personas. Según esta teoría, la **conciencia** está formada por un "mosaico o conglomerado" de elementos unidos entre sí por nexos asociativos.

Al estudiar la vida psíquica se buscaban los elementos más simples de la experiencia consciente que luego podían asociarse o reunirse para entender la experiencia consciente completa. Por tal motivo, el primer emprendimiento de la primera psicología científica se denominó **elementalismo asociacionista**, ya que suponía que asociando o sumando los elementos simples se podía acceder al conocimiento de la experiencia como totalidad.

**¿Cómo estudiar científicamente, utilizando un método objetivo, público y replicable en diferentes laboratorios, a la experiencia consciente? La introspección experimental no podía confundirse con la auto-reflexión empleada por los filósofos.**

El uso de la introspección durante el experimento era sospechada por otros científicos como no confiable. Para algunos, no cumplía completamente con el requisito de objetividad de los métodos de observación y experimentación utilizados en las ciencias naturales.

Sin embargo, el creador de la Primera Escuela de psicología científica esclareció las dudas que recaían sobre su aporte metodológico y explicó cómo debía realizarse para que el experimento, que incluía la introspección controlada por el investigador, cumpliera con los requisitos metodológicos requeridos por el Positivismo y por las ciencias naturales existentes y afamadas.

La observación y experimentación científica utilizada en las ciencias naturales exigían una independencia entre el observador y el objeto a observar, una **distancia entre el sujeto que estudiaba y el objeto a estudiar**.

¿Cómo podían cumplir estos requisitos los estudios en psicología?


Wundt entrenó a sus alumnos investigadores para que fueran **observadores de su propia experiencia consciente en las circunstancias controladas del laboratorio**, para que pudieran relatar inmediatamente su suceder interno durante el experimento como si estuvieran observando un hecho externo.

Supuso así que las descripciones de la propia experiencia consciente, a consecuencia de la presentación de algún estímulo en las sesiones de laboratorio, podían ser tan objetivas y fiables como las descripciones realizadas a partir de la observación de un hecho externo, como por ejemplo, la descripción de una reacción en un tubo de ensayo, de una muestra biológica en un microscopio o de la descripción de los datos provistos por un telescopio.

La **sensación** se identificó como uno de los elementos más simples de la experiencia consciente que podía describirse durante la **introspección experimental**.

Cualquier sensación tiene **cualidades** o características particulares (salado, verde, caliente, duro, brillante, etc.); **intensidades** (débil, profundo, suave, etc.) y **duraciones** específicas que se pueden informar.

**Por ejemplo**, si el estímulo presentado fuese un helado de vainilla y frutilla, el observador entrenado, tras el contacto con el estímulo, podría relatar el siguiente **informe introspectivo**:

	<p>Blando, dulce, frío, aroma de vainilla y frutilla, color rosa y amarillo, carácter suave, estable e intenso para la experiencia consciente.</p> <p><b>La experiencia consciente podía descomponerse en sensaciones que podían describirse.</b></p>
---	---

El **objeto de estudio** de la Primera Escuela de Psicología Científica fue el análisis de los **elementos que componen la experiencia consciente** y la explicación acerca de cómo tales elementos, cuando se asocian, forman contenidos conscientes más complejos, tales como pensamientos, recuerdos o percepciones.

Wundt se transformó en maestro de muchos discípulos que replicaron los experimentos aprendidos en diferentes laboratorios del mundo. Todos buscaban comprobar que la experiencia consciente interna se componía por pequeños elementos sensoriales, estados afectivos e imágenes. La introspección

experimental, copiando los métodos experimentales y de observación de otras ciencias, pasó a formar parte de los métodos científicos.

Anticipándonos a temas que vamos a desarrollar más adelante, podemos decir que los avances de W. Wundt fueron rápidamente criticados.

Tanto la elección del **objeto de estudio** como el **método de estudio** que creó y utilizó llegaron a criticarse drásticamente.

---

### **ACTIVIDAD 1**

1- Lectura general y lectura comprensiva.

### **ACTIVIDAD 2**

Según el texto presentado, investiga y contesta...

- 1- ¿Qué es el Positivismo? Esta corriente científica que permitió el desprendimiento de muchas ciencias de la Filosofía.
- 2- ¿Qué es la Fisiología?
- 3- ¿Qué permitía la experimentación?
- 4- ¿Qué se buscaba al estudiar de manera objetiva los hechos psicológicos?

### **ACTIVIDAD 3**

Respecto del **Objeto de Estudio** aceptado por W. Wundt, **determine la verdad o falsedad de las siguientes afirmaciones:**

La experiencia consciente....

	V	F
coincide con la experiencia reflexiva del pensar filosófico		
puede observarse y describirse durante los experimentos del laboratorio		
coincide con la del sentir cotidiano de nuestros pensamientos		
está compuesta por diversas sensaciones.		

### **ACTIVIDAD 4**

Respecto del **Método de Estudio** aceptado por W. Wundt, **determine la verdad o falsedad de las siguientes afirmaciones:**

El método de estudio ....

	V	F
Buscaba cumplir con las demandas que imponía el Positivismo a las ciencias de la época		
Evitaba el uso del laboratorio por tratarse de situaciones artificiales		
Incluía el uso de complejos aparatos de medición		
Destacaba el uso de la observación del objeto de estudio		

---