

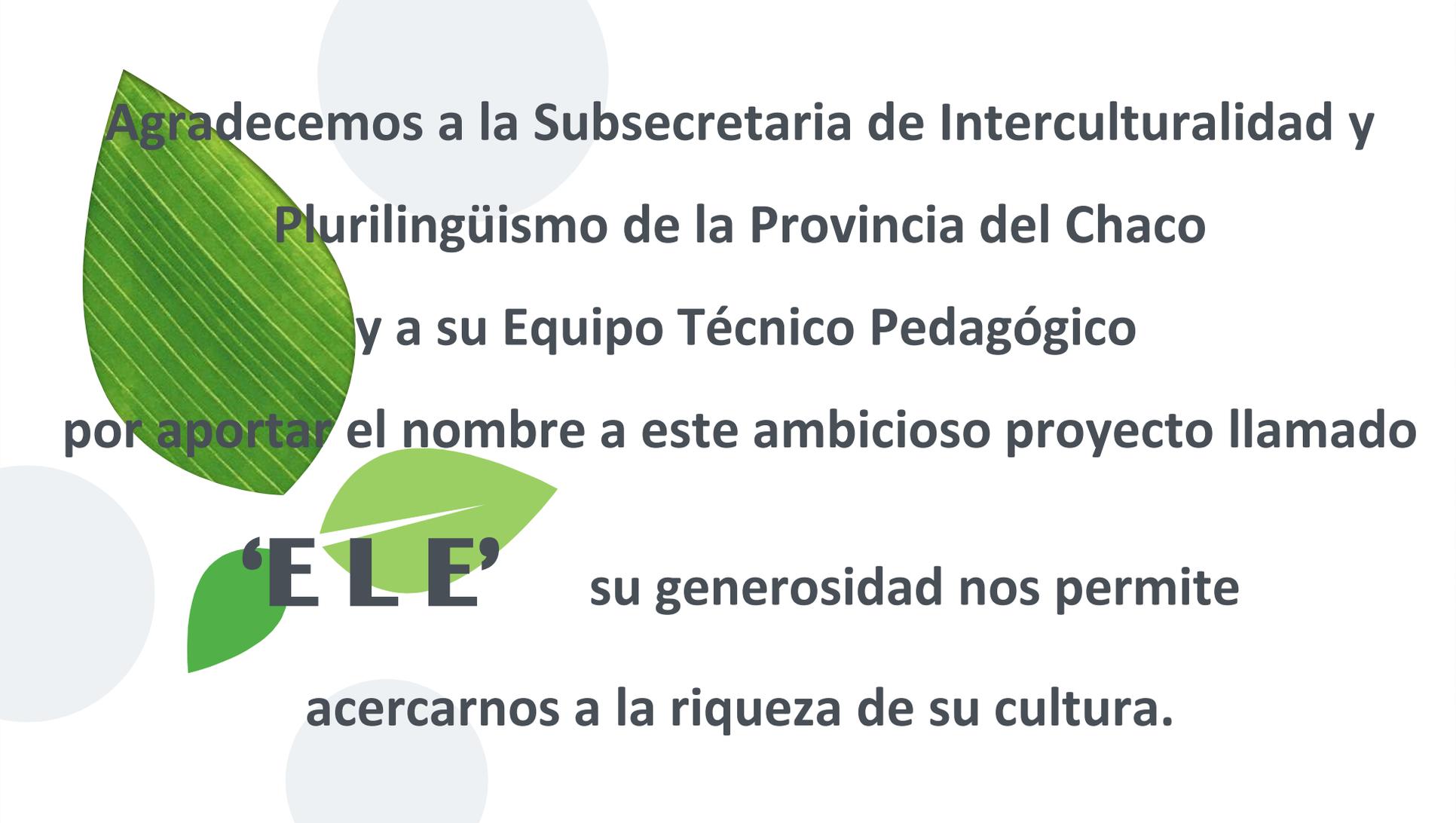


# PROYECTO 'ELE'



**DIRECCION DE  
NIVEL INICIAL**





**Agradecemos a la Subsecretaria de Interculturalidad y  
Plurilingüismo de la Provincia del Chaco  
y a su Equipo Técnico Pedagógico  
por aportar el nombre a este ambicioso proyecto llamado**

**‘ELE’**

**su generosidad nos permite  
acercarnos a la riqueza de su cultura.**



Para los pueblos preexistentes, Qom, Wichi y Moqoit, del gran Chacú, esta ave, se denomina fonológicamente de la misma manera en las tres lenguas indígenas; y además, tiene la misma interpretación desde la cosmovisión para las naciones antes mencionadas, lo cual no deja de ser llamativo y sorprendente.



El loro siempre tuvo la función de vigía y guardia, para avisar cuando descendían las mujeres del cielo por ejemplo (cosmovisión Qom); de centinela y observador para el cuidado de la casa, cuando los dueños se ausentaban (cosmovisión Wichi), de comunicador de novedades y hasta guía, en algunos casos, cuando las personas se olvidan de hacer alguna cosa, él les hace recordar (cosmovisión Moqoit).



## DIRECCION DE NIVEL INICIAL

Prof. Malena Cecilia Guirado

## EQUIPO TECNICO PEDAGOGICO

Prof. Claudia Viviana Duran

Prof. Lorena Soledad Fernández

Prof. Claudia Bebión

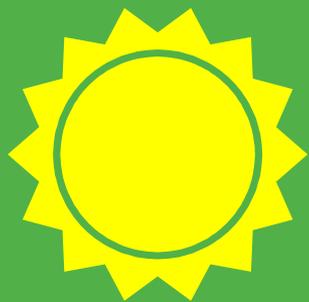
Prof. Araceli Alonso

Prof. Sandra Arce



**DIRECCION DE  
NIVEL INICIAL**





# DIRECCION DE NIVEL INICIAL



Ministerio de  
**Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología**  
Chaco Gobierno de todos



**CHACO**  
Gobierno de todos

