



# EDUCACIÓN

# TECNOLÓGICA

Hola alumnos/as, familia. Nos encontramos para seguir aprendiendo juntos, desde la plataforma ELE, en este año 2021.



**Recomendación:** REALIZAR UNA PRIMER LECTURA DEL MATERIAL para interiorizarse del tema. Luego, hacer una segunda lectura ya con las preguntas guías leídas. De este modo, las respuestas serán exactas, demostrando lectura e interpretación.



## ¿QUÉ ES TECNOLOGÍA?

La **tecnología** es una actividad social, centrada en el saber hacer, que tiene el propósito de satisfacer las **necesidades** de las personas; estas necesidades pueden ser **somáticas, psíquicas y/o ambientales**. Para satisfacerlas se procede al diseño, a la producción y a la distribución de productos tecnológicos (bienes, servicios o procesos).

## EL HOMBRE Y EL MEDIO AMBIENTE:

Comenzaremos este tema considerando las características de las **personas** y el modo como se relacionan con su **ambiente**. Estas interrelaciones generan diversas **necesidades que promueven acciones** destinadas a satisfacerlas y éste es, precisamente, uno de los aspectos esenciales de la **tecnología**.

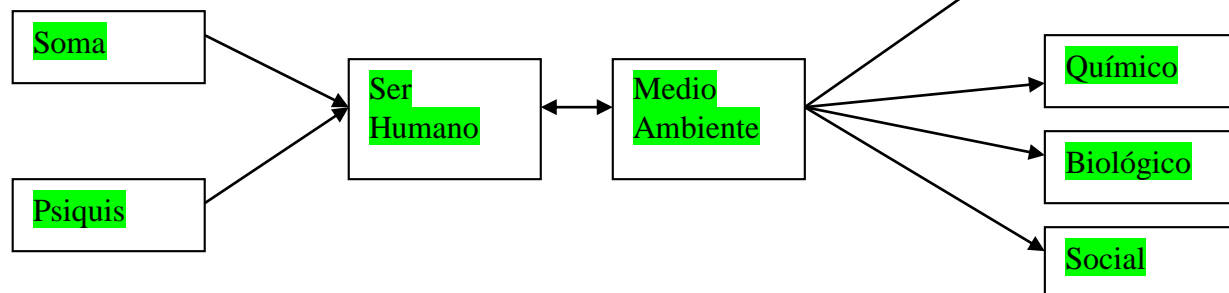
Al cuerpo se lo suele llamar **soma** y a la mente **psiquis**, se puede decir que **el hombre es una unidad psicosomática**.

Los seres humanos estamos rodeados por diversos componentes abióticos (sin vida) y bióticos (seres vivos), tales como aire, luz, temperatura, agua, viento, minerales, vegetales, animales y otras personas, todos los cuales constituyen nuestro **ambiente**. De acuerdo con su naturaleza, esos **componentes** se pueden clasificar en **físico** (luz, temperatura, viento), **químicos** (aire, agua, minerales), **biológicos** (vegetales y animales) y **sociales** (otras personas).

Cuando hace frío nos abrigamos; si la presión atmosférica es baja decimos que el día está “pesado”; si llueve, usamos paraguas... podemos decir que el **medio exterior influye sobre cada ser humano en todo momento**.

Podemos decir que: toda persona se halla en un determinado ambiente físico, químico, biológico y social con el cual interactúa permanentemente:

En forma esquemática:



En síntesis, se puede decir que, el **ser humano** es una unidad psicosomática en constante interacción con su medio ambiente.



## LAS NECESIDADES HUMANAS

La NECESIDAD es una carencia, un exceso, una angustia o una inquietud que siente la persona y que la obliga a desarrollar acciones destinadas a remediarla.

Las diversas **necesidades** que suelen experimentar las personas son, tales como:

### Estado o sensación:

- Tener sed.
- Experimentar frío.
- Padecer hambre.
- Estar solo.
- Encontrarse triste.
- Sentirse despreciado.
- Estar desinformado.
- Carecer de instrucción.
- Experimentar sofocamiento.

### Necesidad

- Beber agua potable.
- Ponerse un abrigo.
- Ingerir alimentos.
- Comunicarse con otros.
- Estar alegre.
- Recibir aprecio y afecto.
- Contar con medios de comunicación.
- Concurrir a la escuela.
- Disponer de aire puro.

Este ejemplo nos muestra que cada una de las situaciones genera **necesidades** que pueden estar relacionadas con el cuerpo o **soma** (beber agua, colocarse un abrigo, ingerir alimentos), con la mente o **psiquis** (comunicarse con otros, estar alegre, recibir aprecio y afecto), o con el **medio ambiente** (Contar con medios de comunicación, concurrir a la escuela, disponer de aire puro).

- **Clases de Necesidades:**

- a) Necesidades primarias o vitales: tales como el oxígeno, el agua, el aire, el alimento, si no son satisfecha en su debido tiempo ponen en peligro la conservación de la vida y, por lo tanto, resultan prioritarias.
- b) Necesidades secundarias o no vitales: asistir a una obra de teatro, practicar un deporte, leer un libro, tienen importancia, pero su satisfacción puede demorarse o aun desecharse, no está en riesgo la vida, puede esperar.

- **Características de las necesidades:**

- ✓ Desde los tiempos del hombre primitivo hasta la época actual, las necesidades se han incrementado constantemente, siendo lógico suponer que las generaciones venideras experimentarán una cantidad mayor de las que hoy existen. Se puede decir que la historia de la civilización es la **historia del continuo aumento de las necesidades de los seres humanos y de los medios para satisfacerlas.**
- ✓ *Una necesidad suele engendrar otra u otras necesidades que la complementan.* Así, por ejemplo, la necesidad de beber genera la necesidad de tener una copa; la necesidad de comer produce la necesidad de contar con plato, cuchillo y tenedor.
- ✓ **Ciertas necesidades pueden reemplazarse por otras de características similares.** Así, por ejemplo, se puede reemplazar la necesidad de concurrir a un estadio para ver un partido de fútbol por la de presenciarlo por televisión.



- ✓ De modo semejante, **algunos productos que satisfacen las necesidades pueden sustituirse por sucedáneos**. A modo de ejemplo: en lugar de ingerir bebidas alcohólicas se puede beber una gaseosa; en vez de comer carne vacuna es posible alimentarse con carne de pollo.
- ✓ Las necesidades, una vez satisfechas, suelen presentarse nuevamente en forma periódica y regular. Así, aquella persona que desea comer un caramelo alrededor de la hora 10, es probable que en los días siguientes vuelva a sentir esa necesidad a la misma hora, es decir, se le hace costumbre. Entonces, podemos señalar que **las necesidades pueden convertirse en costumbres**.

## **RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES HUMANAS:**

Los seres humanos han tenido que satisfacer sus necesidades primarias de *alimento, vestido y vivienda*, desde su aparición sobre la tierra. Para atender a estas demandas prioritarias de su organismo, las personas han utilizado, en escala cada vez mayor, los bienes o medios de subsistencia que se encuentran en la Naturaleza (**recursos naturales**) y que son parte integrante de su paisaje geográfico.

Entre los **recursos naturales** encontramos el **suelo**, el **agua**, el **aire**, la **luz**, los **minerales**, las **plantas** y los **animales**. Estos recursos carecen de valor mientras el hombre desconoce su existencia o no sabe utilizarlos, pero en cuanto les encuentra utilidad se convierten en **bienes económicos o riqueza**.

En la medida en que las personas han aumentado sus conocimientos y su capacidad para emplear mejor los recursos disponibles, el bienestar y el nivel de vida de las poblaciones han ido en ascenso. Así, en ciertas regiones donde los pueblos primitivos vivían en condiciones miserables, hoy se levantan grandes ciudades y centros industriales que sostienen una población rica y saludable.

Los primeros hombres se alimentaban de los frutos, las hojas y las raíces que recogían del suelo o de las plantas y de los animales que cazaban o pescaban, por lo tanto, eran **recolectores**. Luego, fueron elaborando esas materias primas para fabricar productos tecnológicos más complejos, tales como pan, quesos, dulces, etc., y necesitaron diversos utensilios y herramientas (piedras cortantes, hachas de mano, flechas, morteros, cuchillos, platos, ollas). Así, se inicia el **desarrollo tecnológico**. Las primeras máquinas reemplazaron el trabajo humano y así fue posible un mejor aprovechamiento de los recursos naturales. Como consecuencia del progreso de las ciencias, el avance de la tecnología fue cada vez mayor y se llegó al predominio de las **actividades industriales**.

Simultáneamente, la organización social se fue haciendo cada vez más compleja y se fueron desarrollando los diversos **servicios** (educativos, médicos, eléctricos, bancarios, telefónicos, de seguros, de transporte).