



*“Año 2020- Año del General Belgrano”
“Año 2020-Año del Congreso Pedagógico”*

Estimadas Familias Chaqueñas:

En estos tiempos en los que nos encontramos con la necesidad de permanecer en nuestros hogares, es oportuno poder aprovechar algunos espacios para generar encuentros con la lectura. Lecturas que podrían ayudar a fortalecer el rol de guías constante, en estos días tan difíciles para todos/as, y en donde, sobre todo, los/as niñas/os adolescentes y jóvenes de la casa, lo necesitan; por la inactividad presencial en las escuelas, y por el aislamiento social que todos/as debemos mantener.

La primera infancia es un período clave en la historia personal de cada niño o niña que genera huellas relevantes para su trayectoria personal y educativa futura. Es la etapa en donde se sientan las bases del desarrollo cognitivo, emocional y social que dan lugar a la estructuración como sujetos, por lo tanto, el trabajo conjunto entre la familia y la escuela constituye una tarea prioritaria en el inicio de la trayectoria escolar.

Familias e instituciones educativas –en tanto conjunto de subjetividades que se posicionan de acuerdo con sus propias reglas– imprimen importantes marcas en la construcción de la subjetividad, la conformación de identidad personal y social de cada niño/a, y trazan el recorrido de los primeros aprendizajes.

Es a partir del respeto por las tradiciones de crianza y las prácticas de cada comunidad, que vamos a sugerir algunas cuestiones que pueden ser recuperadas en sus prácticas hogareñas buscando complementar los distintos ámbitos de crianza para dar unicidad a la educación de niños/as, adolescentes y jóvenes.

- **VAMOS A EMPEZAR POR REVER LA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DENTRO DEL HOGAR EN CADA UNA DE NUESTRAS FAMILIAS**

En un hogar hay servicios, en un hogar no, en un hogar hay personas que se quieren, que se sienten comprometidas, y que no interactúan por deber o mandatos, sino porque les causa placer. Por lo tanto, es importante, que entre los padres y madres que habiten el hogar haya una distribución equitativa de funciones, dejando de lado roles de género, en donde lo único que se fomenta es que los labores domésticos solo sean llevados adelante por las mujeres, este tipo de labores no le pertenecen pura y

exclusivamente a ningún miembro, es responsabilidad de todas/os, a fin de alivianar y evitar la sobrecarga de algunos/as.

Teniendo en cuenta a los/las niños/as, es importante que podamos ir brindándoles responsabilidades teniendo en cuenta sus posibilidades y habilidades.

Si el contexto ofrece todo, no tiene exigencias y no produce crisis, no hay desarrollo cultural posible ya que todo viene servido. Es muy importante que tengamos presente que nuestro hogar debe ser el reflejo de lo que será la vida social después, por lo tanto, el cumplimiento de reglas para el bien común, es de vital importancia en todas las etapas de los/las niños/as.



*“Año 2020- Año del General Belgrano”
“Año 2020-Año del Congreso Pedagógico”*

- “EL HOGAR DEBE PROPORCIONAR ALTERNATIVAS, PENSAMIENTO CRÍTICO, PONER LIMITES INTERNOS A LOS EXTERNOS
- SI QUEREMOS CRIAR A NUESTROS/AS HIJOS/AS MAS O MENOS FELICES HEMOS DE DECIRLES LA VERDAD SOBRE LA NATURALEZA HUMANA”

Los Padres y las Madres que quieren evitar las frustraciones en sus hijos/as, siendo fuentes de permisividad, impiden el desarrollo de la capacidad Humana de sufrir ausencias, de encarar situaciones negativas, dignas de ser superadas. El conflicto y la capacidad de superarlo constituyen un elemento fundamental de la facultad creadora.

En esta etapa actual de tecnologías, es importante que tengamos en cuenta, que la excesiva exposición de las infancias a las pantallas, pacifica su búsqueda a nuevos Horizontes, su capacidad de resolver problemas, ya que, al apretar un botón, todas las respuestas se encuentran ahí, en esa pequeña o gran pantalla que se topa frente a sus ojos. Estar inmerso en esta realidad paralela tecnológica, los y las lleva a pensar en una espontaneidad, brillo y rapidez constante, algo inexistente en los matices cotidianos, que los lleva a aburrirse, a anular sus capacidades de apropiarse del mundo, de encontrar respuestas por si mismos/as. Por todo ello, ustedes Madres y Padres, regulen el uso de las pantallas, mas en estos tiempos de encierro, dediquen tiempo a espacios lúdicos, no les resten importancia, jugar a encarnar diferentes situaciones los preparara para la vida, les fomentara la imaginación, los habilitara a ver diferentes alternativas ante la misma situación.

- SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD, ALGUNOS TEMAS PARA CHARLARLOS EN LA INTIMIDAD DEL HOGAR Y LA FAMILIA:

¡La edad de los cambios! A veces nos cuesta aceptar que nuestros hijos e hijas con alguna discapacidad también tienen emociones. Sentimientos y deseos relacionados con la sexualidad, entendiendo a esta ultima no solo desde la genitalidad, sino en un sentido más amplio, englobando la imaginación, erotismo, deseos, etc.

Con respecto a la apariencia corporal, es muy importante que revisemos los discursos, y chistes que tenemos al respecto de esto, no desvalorizando ni ridiculizando. Nuestros/as hijos/as necesitan nuestro respeto, y aprender que todas las personas somos diferentes y que es natural que seamos todos/as distintos/as.

Muchos/as Chicos/as creen de manera equivocada que deben parecerse a los modelos mostrados como aceptables en los medios de comunicación para ser aceptados/as.



*“Año 2020- Año del General Belgrano”
“Año 2020-Año del Congreso Pedagógico”*

Como familias es de vital importancia que valoremos y enseñemos a nuestros hijos e hijas a valorar sus cuerpos y los ayudemos a tener sentimientos de confianza y seguridad en si mismos/as.

- Es importante que ante los cambios que van percibiendo los/las adolescentes las Familias puedan acompañar desde la palabra, para que valoren su cuerpo siempre.
- Ayudar a que entiendan y acepten este proceso es central para que valoren su cuerpo tan cual es.

Los niños y las niñas empiezan a sentir su cuerpo de forma distinta, y sus genitales son una fuente importante de sensaciones.

Es importante no juzgar, y charlar sobre lo que los/las chicos/as creen, para que tengan la información correcta. Brindarles intimidad, espacio para el autoconocimiento, habilitando el diálogo para todos los cuestionamientos que puedan surgir.

- Muchas veces reforzamos situaciones injustas, porque tratamos desde nuestras casas de forma distinta a varones y nenas.
- Las diferencias entre varones y mujeres son producto de la cultura en la que vivimos.

A veces nos cuesta aceptar que nuestros/as hijos o hijas con Discapacidad, también tienen emociones, sentimientos y deseos asociados a la sexualidad.

- Todas las personas con o sin discapacidad TIENEN SEXUALIDAD.
- La actividad sexual ayuda a la maduración personal.
- Las Personas con Discapacidad tienen DERECHO A APRENDER SOBRE SEXUALIDAD.
- No reprimamos sus conductas sexuales.
- Enseñemos que hay momentos y lugares para la intimidad.
- Démosles información sobre su cuerpo y que es lo que sienten.
- Dejemos que pregunten, digamos la verdad al respecto.
- Fomentemos su vida social.
- Siempre tengamos respeto por su cuerpo.
- Enseñemos a decir NO y pedir ayuda.
- No pongamos el acento en lo que no pueden hacer.



*“Año 2020- Año del General Belgrano”
“Año 2020-Año del Congreso Pedagógico”*

A modo de despedida en esta primera comunicación:

A todos/as los/as adultos/as que se tomaron el trabajo de leer estas líneas, esperamos que estas orientaciones sean útiles para temas que les generaron sorpresa. Imaginamos que también pueden no estar de acuerdo con lo planteado, pero lo bueno es que lo replanteemos.

Esperamos, ante todo, que puedan hablar y compartir con sus hijos/as, permitiéndoles profundizar vínculos, dialogo y confianza.

Una sociedad mas justa se constituye en un trabajo articulado y responsable entre todos/as, y para eso estamos, a disposición de ustedes. Muchas Gracias por su tiempo.

Prof. Marisa Gutman
Directora de Educación Especial
Y Equipo Técnico