

## ACTIVIDAD PRÁCTICA CONSTRUCCIÓN CIUDADANA 4TO AÑO

### Derecho a ser libres

- Has visto y leído muchas cosas sobre los esclavos. ¿Pero qué es la esclavitud? Buscar el significado en el diccionario de los términos:
  - esclavitud
  - libertad.
- Realiza una breve historia sobre los esclavos en la antigüedad, lo que recuerdes de años anteriores dado en Historia o investiga en libros o página web
  - Haz una breve descripción sobre los esclavos desde los países africanos hacia América.
  - Leer el texto y responder las preguntas
- Si bien sus orígenes son poco conocidos, los documentos y las pruebas sobre la [esclavitud](#) se pueden encontrar en casi todas las culturas y continentes. Los indicios encontrados en los **textos antiguos**, como el [Código de Hammurabi](#), de la región de la [Mesopotamia](#), fechado en el [segundo milenio antes de Cristo](#), ya contienen referencias a la esclavitud como una institución arraigada.
- La **historia de la esclavitud** en el mundo antiguo está estrechamente vinculada a la guerra. Las fuentes documentales del mundo antiguo, como las de [Mesopotamia](#) y [Egipto](#), los pueblos originarios de [Israel](#), [Grecia](#), [Roma](#), [Persia](#), o civilizaciones como la [maya](#), [China](#) la [azteca](#) y la [India](#), están llenas de referencias a la esclavitud vinculada a eventos bélicos. A menudo, los prisioneros de guerra eran reducidos a la esclavitud por los vencedores, y obligados a trabajar en tareas militares o civiles, como mano de obra para trabajos de construcción, ingeniería o agricultura. También era común su utilización para el servicio doméstico. Muchos hogares de la antigüedad, sobre todo de las clases altas, requerían el trabajo de uno o más esclavos como mano de obra habitual. Independientemente de los testimonios y documentos escritos, también se encuentran pruebas de esclavitud como mano de obra y como ayuda doméstica entre los pueblos que no poseían escritura, como los [nómadas](#) de [Arabia](#), los pueblos [nativos de América](#), los cazadores y recolectores de [África](#), [Nueva Guinea](#) y [Nueva Zelanda](#), y entre europeos del Norte, como los [vikings](#).
- Existieron además otras formas de adopción de la esclavitud además de la guerra, tales como la sanción penal o el pago de deudas. Así, entre algunos grupos africanos, las mujeres y los niños eran entregados como rehenes de deudas u otras obligaciones hasta su pago; y, si el pago no se realizaba, los rehenes pasaban a ser considerados esclavos.
- Muchas de las sociedades antiguas tenían mayor número de personas esclavas que libres, gracias a la costumbre de reducir a la esclavitud a la población que tenían bajo su control. Por lo general la esclavitud incluía el abuso y la crueldad por parte de sus dueños, aunque a menudo podían recibir un trato más humanitario si eran considerados como bienes valiosos.

- ¿Con qué está relacionada la esclavitud?
- ¿Quiénes esclavizaban?
- ¿Qué tareas realizaban los esclavos y esclavas?
- ¿En qué situación estaban las personas esclavas?
- ¿Existe la esclavitud en la actualidad?
- Observa si en tu entorno existe alguna persona que le quite o le recorte la libertad a otra: familia, educación, amistades, trabajo. Mencionar las situaciones
- Con tus palabras explicar el significado de libertad
- ¿se puede hacer algo para disminuir o evitar la falta de libertad en tu entorno?