



PROGRAMAR EN CASA – Segundo Ciclo

¡Cumplimos un mes!



Observa el video de Repaso de lo que aprendimos en el siguiente [link](https://youtu.be/sTqICBiGzzo)
(<https://youtu.be/sTqICBiGzzo>)

Vamos a trabajar para **analizar, hacer y reflexionar**:



PROGRAMACIÓN DESENCHUFADA

➡ Actividad 1. 'ELE' pintando.

Dibujá en una hoja el escenario y con flechas resolvé el desafío, pensá una instrucción que represente la acción pintar (puede ser un círculo amarillo).

➡ **Desafío 1:** 'ELE' debe pintar el sol.

➡ **Desafío 2:** 'ELE' debe pintar la luna.





¿Lo hiciste de esta manera?

Inicio

- Mover a la derecha
- Pintar

Fin

¿Si miras las instrucciones que se repiten podrías crear algo para ahorrar pasos y hacer un programa más corto? Por ejemplo: Repetir 7 veces Mover a la derecha

Inicio

- Repetir 7 veces
- Mover a la derecha

Pintar

Fin





¡Muy bien! Aprendimos a usar la estructura de control REPETIR, con la que es mucho más fácil programar (y controlar) aquellas acciones que queremos ejecutar varias veces

Ahora podés darle un nombre a esta tarea que realiza ELE por ejemplo Llegar al sol.

Inicio

Repetir 7 veces
Mover a la derecha

Llegar al sol

Pintar
Fin



Y tu programa quedaría así

Inicio

Llegar al sol

Pintar

Fin

Las acciones básicas que ya sabe 'ELE' (Mover y Pintar) se llaman **comandos primitivos o instrucciones**.

'ELE' no solo entiende Mover, Pintar sino que sabrá también qué hacer cuando le digamos **Llegar al sol**.

A "Llegar al sol" lo llamaremos **PROCEDIMIENTO**, un procedimiento está compuesto por un conjunto de instrucciones o primitivas.

➡ **Actividad 2. 'ELE' pinta la luna.**

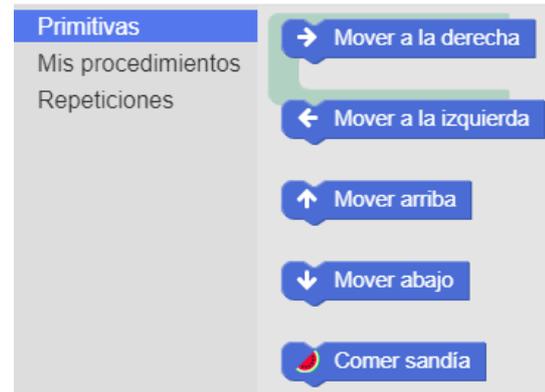
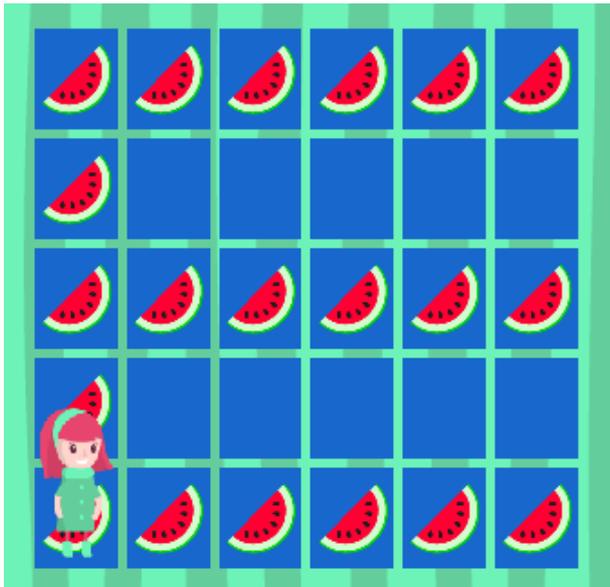
Ahora escribí tu programa para que 'ELE' pueda pintar la luna, recordá utilizar procedimientos y repeticiones.





➔ Actividad 3. Ayuda a María.

María necesita comer todas las sandías de la cuadrícula. Pensá de qué manera puede hacerlo creando los bloques necesarios. Pista: la forma en que las sandías están distribuidas en la cuadrícula, es clave para crear la menor cantidad de procedimientos. Resolvé el desafío utilizando los bloques disponibles y escribí un nombre a los procedimientos.



Pistas para escribir tus procedimientos:

COMER FILA DE SANDIA

VOLVER AL INICIO

IR A LA FILA DE ARRIBA

PROGRAMACIÓN ENCHUFADA



Ahora si tienes una computadora o un celular, te invitamos a acceder a PILAS BLOQUES y resolver los desafíos con repeticiones y procedimientos.





Nivel Primario



➔ Actividad 2. Programando con repeticiones

➔ **Desafío 1: María y las sandías.** ¿Puede la puma llegar al churrasco usando solo una vez el bloque mover? [Ver desafío.](#)

➔ **Desafío 2: Alimentando a los peces.** Detalle de la actividad [Ver desafío.](#)

En el último desafío podés trabajar con procedimientos



Ver video de [Desafío 1: María y las sandías](#)

(para ver el video hacer clic en el nombre del desafío)

➔ Momento Final: ¿Qué aprendiste con estas actividades?



¿Cuándo se utiliza una estructura de control REPETIR?

¿Para qué se utiliza el REPETIR?

Explica con tus palabras qué es un procedimiento.

¡Hasta la próxima!



Material elaborado por el Equipo de Ciencia y Tecnología para 'ELE' Plataforma Educativa Chaqueña. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Mayo 2020.-

