

Escuela de Educación Comercial N° 75 “Julio Cortázar”

Materia: Psicología

Tema: Una aproximación a la Psicología. La Psicología Pre-científica.

Semana del 24/05/2021 al 28/05/2021

¿Qué es la Psicología?

La respuesta a la pregunta: **¿Qué es la Psicología?** no resulta sencilla.

El desarrollo de los temas de esta primera unidad temática más que proporcionar la respuesta a este interrogante le propone comprender **por qué no es posible dar una respuesta única y definitiva.**

Otro punto que se desarrollará, le permitirá comprender cómo la Psicología alcanzó su lugar como disciplina científica, cómo fue el proceso de constituirse como una ciencia.

El concepto mismo de **ciencia** será también un eje del análisis que le proponemos realizar.

1.1.- Período pre-científico en los estudios de temas psicológicos.

Un análisis del proceso histórico que le permitió a la psicología ubicarse como una disciplina científica puede acercarnos algunas claves vinculadas con nuestra gran pregunta. ¿Qué es la Psicología?

El estadio pre-científico de la Psicología

La Psicología o el interés por el estudio de "cuestiones psicológicas" tiene una larga historia. En una primera etapa ese tipo de estudios formó parte del campo de la **Filosofía**. Desde sus comienzos griegos, aproximadamente en el siglo VI a. C, la Filosofía se preocupó por desarrollar un **conocimiento racional del mundo**. De tal conocimiento no quedó excluido el hombre como un elemento más entre los existentes en ese mundo.

La etapa de la historia del conocimiento psicológico que comenzó en Grecia y se extendió hasta el siglo XIX, se denomina **Psicología Filosófica o Pre-científica**.

Durante ese extenso período los estudios de temas psicológicos formaban parte de la Filosofía y, por este motivo, la historia del pensamiento psicológico se confunde con el desarrollo del pensamiento filosófico. Las ideas vinculadas con el pensamiento filosófico durante todo el período mencionado fueron tomando diferentes formas de acuerdo con el momento histórico-filosófico.

Podemos dividir el **período pre-científico en tres momentos**, según la **concepción acerca del hombre** que regía en cada momento:

1) Concepción clásica o Cosmocéntrica: abarca desde los filósofos griegos hasta la Edad Media.

Esta concepción se centró en la determinación de los principios que ordenan al universo o conjunto de las cosas que existen. El cosmos se entendió como un todo ordenado que se opone al caos o desorden

El hombre forma parte del cosmos y está dotado de razón. Era entendido como la parte del cosmos dotada de razón, compuesto por alma y cuerpo. La principal preocupación

consistió en establecer las relaciones entre alma y materia.

Como ejemplo de aportes que corresponden a este período podemos ubicar las ideas de **Platón**, quien a partir de sus reflexiones sostuvo que el conocimiento de las ideas – inmateriales- es revelado por la **razón** mientras que a las cosas materiales del mundo se accede a través de los **sentidos**, y apenas se puede obtener una **opinión** sobre ellas. **Platón** valoró el conocimiento racional por sobre el saber logrado a partir del uso de los diversos sentidos (visión, audición, tacto, entre otros).

Encontramos, asimismo, los aportes de **Aristóteles** para quien **materia y espíritu** no podían existir por separado. Él consideró que el alma era la forma del cuerpo viviente y que no podía pensarse como algo separado de la materia.

Las ideas de **Platón y Aristóteles** fueron recuperadas en el curso del pensamiento occidental, instalando oposiciones que aún hoy se intentan resolver para poner en relación: materia / espíritu; razón / sentidos.

El período cosmocéntrico, entonces, corresponde a la Filosofía griega. El hombre era parte del Cosmos, del Universo, y ocupaba un lugar más en ese espacio cosmológico.

2) Concepción cristiana o Teocéntrica: en este tiempo la fuente de conocimiento se ubica en un Dios creador. La Fe es un instrumento del conocimiento. Esta concepción fue dominante durante la Edad Media. En ese tiempo se consideró que la razón no era suficiente como fuente de conocimiento. La razón debía reunirse con la Fe ya que el conocimiento debía basarse en la luz divina.

El período teocéntrico, vigente en la Edad Media, tiene su centro en la idea de Dios. Al considerar que el hombre está hecho a "imagen y semejanza" de Dios, en él, el hombre encuentra su razón de ser.

3) Concepción moderna o Antropocéntrica: la fuente de conocimiento es el propio ser humano. Corresponde a la Edad Moderna e inicios de la Contemporánea. Progresivamente, la razón es considerada como la fuente del conocimiento. El hombre sustituye a Dios como fuente de conocimiento.

En el siglo XVII, con la aparición del método experimental, la unión entre filosofía y ciencia comienza a debilitarse y se van produciendo quiebres. Se van consolidando diferentes ciencias, algunas más rápidamente que otras. Paulatinamente, surgen como ciencias independientes de la filosofía: la biología, la astronomía, la física, etc. Hasta fines del siglo XIX la Psicología se consideró una parte de la Filosofía, ocupándose del estudio del Alma. Los estudios psicológicos hasta el año 1879 tuvieron forma Pre-científica. Pero, en ese año, surgió la **psicología científica y experimental**.

A partir de la fundación del primer laboratorio dedicado a la realización de experimentos, la psicología se transformó en científica, dejando atrás la identidad pre-científica

ACTIVIDAD:

- 1- Lectura general y lectura comprensiva.
- 2- Subrayado de ideas principales y secundarias.
- 3- Explique con sus palabras cada uno de los períodos en que "la concepción del alma/hombre" fue elaborada, en tanto objeto de estudio de la psicología filosófica, según la época correspondiente.
- 4- Señale a qué período histórico pertenece cada una de las siguientes caracterizaciones del **alma / hombre, indicando** en cada espacio el nombre del período:
 - Cosmocéntrico
 - Teocéntrico
 - Antropocéntrico
 - a) El alma humana como creación divina y la Fe como instrumento de conocimiento de su Creador.
 - b) El alma humana como elemento de un orden universal y armónico llamado Cosmos.
 - c) El alma humana como centro de auto-referencia del hombre en el conocimiento de sí mismo y del mundo que lo rodea.
- 5- Determine la verdad o falsedad de las siguientes afirmaciones según den cuenta de las características de los tres momentos pre-científicos descritos en este apartado.

	V	F
El estadio pre-científico de la Psicología se extendió desde la época griega hasta fines del siglo XIX		
En el período teocéntrico se consideró suficiente al pensamiento racional como única fuente de conocimiento.		
El período cosmocéntrico incluye los desarrollos de la filosofía griega.		
Durante el período antropocéntrico comienzan a surgir las primeras disciplinas científicas independientes de la filosofía.		
