

## TRABAJO PRÁCTICO

Se plantea distintas hipótesis o interrogantes

- 1- Leer
- 2- Analizar
- 3- Debatir
- 4- Argumentar
- 5- Escribir la argumentación

Dinámica sobre: Manejo de Conflictos | Dinámica de Debate y Discusión para realizarla en familia, en el grupo clase o de manera individual

### Objetivo:

- Debatir sobre normas de convivencia que regulan la vida cotidiana
- Practicar la capacidad de juicio que se aplica a la historia personal y colectiva
- Ejercitar la argumentación

Se propone al grupo familiar o al alumno/a que participa tomar decisiones sobre cuestiones del orden cívico y moral. Para esto se realiza las siguientes preguntas en donde cada participante deberá responder «sí», «no» o «no sé». y escribir los fundamentos de su respuesta.

1-La primer pregunta: «¿Estás de acuerdo con Robbin Hood?»

En robarle a los ricos para darle a los pobres», de acuerdo a las respuestas dadas redactar los principales motivos que fundamentan la respuesta. Si la actividad es realizada por varias personas, luego se abre un breve debate para conocer las distintas ideas.

Otras preguntas: 2-« ¿Dejarías que torturen a una persona para sacarle información que posibilita detener a varios asesinos?»

3-« ¿Le darías una limosna a un mendigo alcohólico, aunque supieras que probablemente se gastara el dinero en vino?».

Luego de responder y fundamentar, reflexionar.

### **IDEAS PARA EL MOMENTO DE REFLEXIÓN**

¿Cómo se sintieron al elegir una respuesta?

¿Les suele suceder en la vida cotidiana el tener contradicciones sobre un tema? ¿Cómo lo resuelven?

¿Se dieron la posibilidad de tomar otro punto de vista y repensar las situaciones?

4-Brevemente comentar el momento de reflexión