



U.E.G.P N°78 Nivel Secundario

CONSTRUCCION CIUDADANA 2° AÑO

PROFESORES: Esquivel Griselda 2°1era

Maciel, Mauro 2°2da

1- La vida en comunidad

El comportamiento de los individuos como personas se adquiere viviendo con otros. A diferencia de los animales, las personas cuando nacen son indefensas y necesitan continuamente el cuidado de los adultos. Entonces podemos decir, que nacemos con cierta predisposición a ser sociales, porque necesitamos de otros para sobrevivir y vamos aprendiendo a participar en grupo durante un largo proceso, que consiste en aprender a vivir en sociedad. **A partir del contacto con un grupo (como por ejemplo la familia), las personas comienzan a desarrollarse como seres sociales, aprenden sobre todo a comunicarse y a relacionarse con los demás.**

ACTIVIDAD 3

Nuestra vida día a día se encuentra ligada a la vida de muchas otras personas, con las cuales compartimos actividades y necesidades (estudiamos, trabajamos, alimentamos, etc.) Detrás de casi de todas nuestras actividades podemos identificar la presencia de otras personas que, junto a cada uno de nosotros, componen la sociedad.

A continuación, te presentaremos 3 (tres) imágenes que deberás observar y analizar:



Imagen 1



Imagen 2



U.E.G.P N°78 Nivel Secundario



IMAGEN 3

☞ **Observá detenidamente las imágenes e imaginá un nombre y una historia de vida para cada una de las personas que aparecen en ella.**

ACTIVIDAD 3: A: Una vez imaginada la vida de cada una de las personas de las imágenes, copien y completen el cuadro con los siguientes datos.

B- Una vez completado el cuadro, imaginá qué posibles relaciones se pueden establecer entre estas personas. Y escribí una historia en donde participen todos ellos.

| | Imagen N°1 | Imagen N°2 | Imagen N°3 |
|---|---------------|---------------|---------------|
| Nombre y edad | | | |
| Trabajo u ocupación | | | |
| Lugar de residencia (donde vive) | | | |
| Composición familiar | | | |
| Intereses o sueños | | | |
| Responsabilidades laborales o Familiares | | | |
| Actividades en tiempo libre | | | |