

FECHA DE ENTREGA:

1/06/2021.

Institución educativa:

Espacio curricular: BIOÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA

Profesora: SANDRA OBLIGADO.

Correo electrónico: sandraobligado@gmail.com

Estudiante: curso y división:

SEGUNDA PARTE GUIA DE TRABAJO

Saberes: MATERIAL GENÉTICO- CÉLULA EUCARIOTA-NÚCLEO CELULAR

Siguiendo con el material bibliográfico otorgado anteriormente.....

ACTIVIDADES:

1. Leer el contenido de la **página 6 ORGANIZACIÓN DEL ADN**, resaltar las ideas principales y trasladarlas a la carpeta, al menos, 7 ideas. EJEMPLO:

- 1) ***"En las células procariotas, el ADN se encuentra disperso en el citoplasma pero en las células eucariontes, se encuentra asociado a un conjunto de proteínas globulares llamadas HISTONAS..."***
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

2. Resolver la actividad n° 3 de la página 6.

3. Buscar el significado de las siguientes palabras:

HISTONA-CROMATINA-CROMOSOMA-DIPLOIDE-HAPLOIDE

-
4. **Respecto a la actividad de la página n° 7:**

5. Señalar las ideas principales, como en la página anterior y responder.

¡ATENCIÓN!!!

Algunas debes pensar un poco, pero, toda la información se encuentra en el texto).

a) **CARIOTIPO:**

b) **CROMOSOMAS SEXUALES:**

¿QUÉ SON Y EN QUE PAR CONSIDERAS QUE SE ENCUENTRAN? ¿CON QUE LETRAS SE IDENTIFICA AL HOMBRE Y A LA MUJER?

c) **CROMOSOMAS AUTOSOMICOS:**

¿QUÉ SON Y CUANTOS PARES CONSIDERAS QUE HAY?

d) ¿QUIÉN CONSIDERAS QUE DETERMINA EL SEXO, ¿EL HOMBRE O LA MUJER, TENIENDO EN CUENTA SU MATERIAL GENÉTICO?

- e) ¿QUÉ ES GENOTIPO Y FENOTIPO?
- f) ¿TODAS LAS ESPECIES CONSIDERAS QUE TIENEN PATRIMONIO GENETICO?
- g) ¿QUÉ SON LOS ALELOS?

6. Página nº 8:

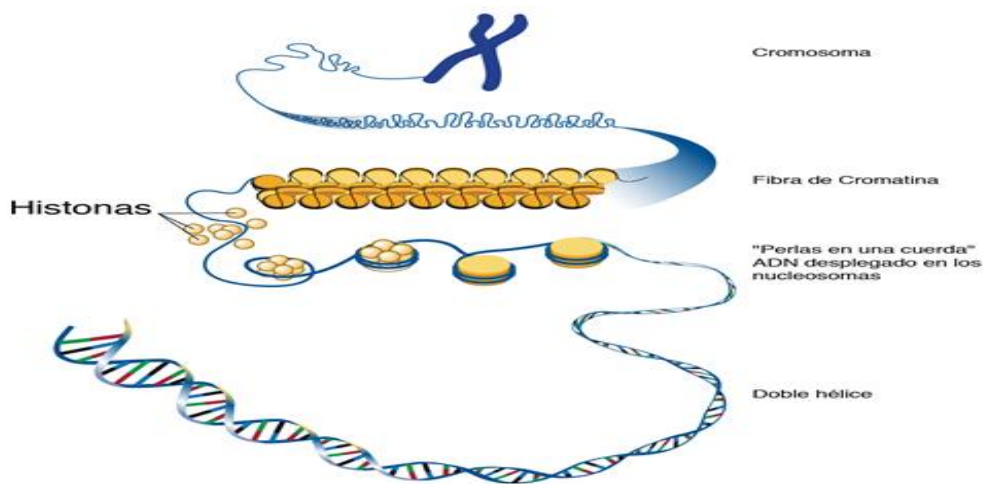
- a) Realizar un mapa conceptual con las palabras que se enumeran del 1 al 8
- b) Completar las imágenes.

7. Página nº 9:

Realizar la actividad del cariotipo, los siguientes puntos:

- a-b-c-i
- 8. Armar una estructura.....Puede ser con materiales reciclables o un dibujo completo.
- 9. Completar los conceptos (recuerda que anteriormente pudiste haber definido estas palabras, no lo hagas nuevamente si lo hiciste).
- 10. Sopa de letras.

IMÁGENES DE APOYO



CARIOTIPO

GENOTIPO VS FENOTIPO

| GENES | ENTORNO | FENOTIPO |
|-------|---------|----------|
| | | |
| + | | = |