

EL TEXTO: COHESIÓN

En un texto coherente, no solo las ideas están conectadas, sino que existe conexión entre las palabras que le dan forma. Este aspecto se conoce como **cohesión textual**. Para poder lograr que los elementos que conforman un texto estén unidos de tal manera que los resultados sean coherentes y posean sentidos estos se relacionan entre sí mediante el mecanismo de **cohesión**. Es decir que el significado de las palabras, las oraciones, los párrafos y los enunciados de un texto se relacionan entre sí por medio de diferentes **recursos de cohesión**.

Recursos de cohesión: Son algunos procedimientos que te permitirán escribir un texto cohesivo, ellos son: Sinónimos, hiperónimos, pronombres, y elipsis.

SINÓNIMOS: Permite sustituir una palabra por otra de significado similar en el mismo texto

Ejemplo: “El profesor nos entregó las notas del examen. El profesor dijo que nos había ido bien” **Uso incorrecto** porque repite la palabra profesor

Los **sinónimos se utilizan para evitar las repeticiones de palabras en el texto**.
Ejemplo: “El profesor nos entregó las notas del examen. El docente dijo que nos había ido bien” **Uso correcto**

REFERENCIA: Es el procedimiento cohesivo por el cual se utiliza un **pronombre**, para sustituir una palabra o construcción del texto, evitando así repeticiones.

Uso incorrecto

Ejemplo: “Las directoras de la escuela me dijeron que estaba trabajando muy bien. Las directoras de la escuela me felicitaron”

Uso correcto

Ejemplo: “Las directoras de la escuela me dijeron estaba trabajando muy bien. Ellas me felicitaron”

ELIPSIS: Es la omisión de una palabra o construcción que ya ha sido enunciada anteriormente, omitir significa quitar o suprimir algo. Este recurso de cohesión se utiliza para no repetir

Uso incorrecto

Ejemplo: “A Mariano **le gustan las milanesas** de carne, a María **le gustan las milanesas** de pollo”

Uso correcto

Ejemplo: “A Mariana **le gustan las milanesas** de carne, a María **las** de pollo

HIPERÓNIMOS: Son palabras cuyo significado abarca al de otras palabras. Por ejemplo la palabra **flores** es un **hiperónimo** porque su significado abarca a las rosas, los claveles, y las margaritas. En este ejemplo, las palabras **rosas, claveles y margaritas** son **hipónimos** de la palabra flores

Los hiperónimos se utilizan para agrupar un conjunto de palabras que no es necesario aclarar. Y también sirven para evitar repeticiones. Ejemplo: “Todos los animales del bosque participaron: *el conejo, el mono, la lechuza, entre otros*”

Para su mejor comprensión se detallarán los hiperónimos en negro y los hipónimos en rojo:

FLORES: **Rosa, margarita, jazmín, claveles**

MESES: **Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto**

DÍAS DE LA SEMANA: **lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado,**

ANIMALES: **Perro, gato, conejo, oveja, loro, gallo, ratón**

ACTIVIDADES:

1) Completar con sinónimos:

“Un terremoto de marcada intensidad sacudió ayer la zona central del país. El _____ produjo daños leves en algunas viviendas. Esta zona hace un tiempo viene sufriendo estos _____. Varias _____ han sido abandonadas”.

2) En los siguientes textos hay una palabra que NO necesita ser repetida. Solucionar aplicando el recurso de “elipsis”.

a) “La ambulancia se desplaza velozmente por la ciudad. La ambulancia lleva un herido grave. La ambulancia necesita llegar rápidamente al hospital para salvar una vida”.

b) “La pelota rebotaba en los jugadores. La pelota saltaba como si tuviera vida propia. Nadie podía enviarla al arco. Finalmente, la pelota se hartó de que la golpearan y la pelota salió volando por arriba se las tribunas”.

3. Escribí la mayor cantidad de hipónimos para cada uno de los siguientes hiperónimos.

Barrios de Resistencia

Pájaros:

Frutas:

Mamíferos:

Herramientas:

Bebidas:

