

PLANIFICACION DE SABERES PRIORITARIOS

AREA CURRICULAR	Educación Tecnológica	PROFESORA	Esp. Silvana Valeria Villalba
ORIENTACION	BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES		
	3 ^{RO} . 1 ^º	Turno	Tarde
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer los beneficios del desarrollo de aplicaciones y/o software para computadoras y otros dispositivos digitales, dando respuesta a los requerimientos de los entornos educativos, laborales y sociales.• Profundizar los saberes técnicos que posee respecto de los dispositivos digitales.• Promover el uso de buenas prácticas digitales y el desarrollo de valores en la conformación de la ciudadanía digital.		
CONTENIDOS			
EJE 1: LAS TIC EN GENERAL			
<ul style="list-style-type: none">• La PC: Historia. Generaciones de computadoras.• Conceptos: Hardware, software, CPU, memoria RAM, memoria ROM, placa madre, almacenamiento, dispositivos o periféricos de entrada, salida, mixtos y de conectividad.• Función. Capacidad de almacenamiento			
EJE 2: EL SOPORTE FISICO.			
<ul style="list-style-type: none">• Funcionamiento estructural y lógico de las diferentes estructuras computacionales.• Arquitectura y organización de una computadora.• Funcionamiento de un sistema basado en un microprocesador. Procesador RISC.• Unidades de entrada y de salida.• Buses del sistema. Tipo de buses• Memorias: organización jerárquica de la memoria. Memoria caché: Método de implementación.• Procesamiento paralelo.			
EJE 3: EL SOPORTE LÓGICO.			
<ul style="list-style-type: none">• Componentes y funciones del soporte lógico de una computadora. Software. Concepto y clasificación. Usos. Relaciones.• Software de Código libre, Gratuito, shareware y con Licencia. Concepto. Historia.• Software de Sistema o de base.• Software de Aplicación: Procesadores de texto (Word) – Planilla de cálculo ((Excel) – Editor de presentaciones (Power point).• Software de Programación.• Las partes de un sistema operativo: Servicios proporcionados por un sistema operativo.			

EJE 4: CONECTIVIDAD.
<ul style="list-style-type: none"> • Redes de datos Topologías de red: locales, amplias, públicas y privadas. • Características y requerimientos de las redes para su funcionamiento eficiente. • Redes estructuradas de área local, cableada e inalámbrica
EJE 5: GESTION DE DATOS.
<ul style="list-style-type: none"> • Datos e información: Conceptos y diferencias. Estructura de los datos. • Base de datos: elementos que conforman una base de datos. Campo y registro, tabla. Edición y gestión de bases de Datos. • Sistema binario y digitalización: Unidades de medida: bit, byte, kilobyte, megabyte, gigabyte, terabyte.
EJE 6: PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMATICAS.
<ul style="list-style-type: none"> • Estructuras básicas de un programa: Lenguajes de programación. Compiladores e intérprete. Concepto. Diferencias. Programa fuente y programa objeto. • Diagramas de flujos: simbologías. Procedimientos y funciones. • Software libre y de código abierto. Arquitectura del equipamiento y su aplicación. • Posibilidades de uso, modificación y distribución. • Simuladores y programas de representación y modelado para <i>Educación Tecnológica del Ciclo Orientado del Bachiller en Ciencias Sociales</i>: <ol style="list-style-type: none"> a) Lenguajes de programación orientados a objetos: JAVA; Python; Ruby; C++; PHP; ActionScript y JScript. b) Software de edición de audio y video: Audacity; Sony Vega; Cinelerra; Blender. c) Software que permiten la construcción y /o diseñar historietas, avatares, juegos, simuladores. d) Softwares cartográficos y de sistemas de información geográfica (SIG): BaseCamp; SASPlanet; QGIS; Google Earth; GeoSetter o TwoNav; Leoworks; ILWIS. • Producción de relatos y narrativas digitales vinculados con las disciplinas de las ciencias sociales. • Cartografía dinámica y herramientas de georreferenciación. <ol style="list-style-type: none"> a) Mapas como textos visuales y lenguaje cartográfico. b) Niveles o capas de información. c) Textos cartográficos. Elementos del espacio geográfico a representar. Codificación de la información.
METODOLOGÍAS DE TRABAJO
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos previos. • Clases interactivas. • Registro de las actividades realizadas. • Confección de mapas conceptuales.

EVALUACIÓN	
INSTRUMENTOS	CRITERIOS
<p>Evaluación Inicial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambios orales con los alumnos: lluvia de ideas, puesta en común. • Guías de lectura. <p>Evaluación en proceso sumativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de Cuaderno o Carpeta diaria de trabajo. • Interrogatorios indagadores y reflexivos en torno a análisis de textos, con el fin de estimular el nivel de comprensión del estudiantado sobre la información presentada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a clase. • Comprensión de consignas. • Utilización del vocabulario específico. • Relación de conceptos o temas. • Aplicación de conceptos en situaciones prácticas. • Registro en Cuaderno o en Carpeta diaria de trabajo.
<ul style="list-style-type: none"> • Registro de actitudes, comportamientos y realización de actividades de aprendizaje. • Rúbrica. • Construcción de producciones integradoras individuales: Mapas o redes conceptuales. <p>Evaluación final.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puesta en común y muestreo de las producciones colaborativas logradas compartiéndolas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las actividades solicitadas.
BIBLIOGRAFIA	
<ul style="list-style-type: none"> • AVERBUJ, Eduardo y otros (2010). Hacé Click. Tecnología 2. Editorial Comunicarte. • AVERBUJ, Eduardo y otros (2014). Hacé Click. Tecnología 3. Editorial Comunicarte. • BONARDI, Cristina – LUDUEÑA, Gladys (2014). Tecnología 9. Aula Taller EGB. Ediciones El Semáforo. • CARRETERO PEREZ, Jesús y otros (2001). Sistemas Operativos: Una visión aplicada. Editorial Mc Graw Hill. • CERSOSIMO, Héctor (2005). Tecnología de la Información y la Comunicación. Editorial Kapeluz. • COHAN, Adriana – De KECHICHIAN, Graciela (1999). Tecnología II. Editorial Santillana. 	