

"2021 - Año de El Impenetrable Chaqueño, Departamento General Güemes"



PROVINCIA DEL CHACO  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL EDUCATIVA POLINIVEL - REGIÓN X B



**Asignatura: Lengua de Señas Argentina (LSA)**

**Ciclo orientado**

**Años: 4to (Turno Mañana- Tarde- Vespertino)**

**Cursos: 4to 2da, 4to 3ra (turno mañana); 4to 4ta (turno tarde); 4to 1ra (turno vespertino).**

**Correo: [edithmoyano63@gmail.com](mailto:edithmoyano63@gmail.com)**

**PROFESORA: MOYANO, EDITH CRISTINA DEL VALLE**

## **PROGRAMA DE LENGUA DE SEÑAS ARGENTINA- AÑO 2021**

### **□ PRIMER CUATRIMESTRE**

#### **Saberes prioritarios**

##### **EJE I: Interculturalidad y ciudadanía:**

- Identidad de las personas sordas, su cultura y comunidad:
  - Historia de las personas sordas y de la LSA.
  - Paradigma social de la discapacidad.
- Los estereotipos, los prejuicios y las actitudes discriminatorias:
  - Conceptos de lengua, lenguaje, lengua de señas, sordera, hipoacusia, mudez, “sordomudo”, “personas sordas”.

- Estudios auditivos: otoemisiones acústicas, potencial evocado, audiometría.
- Concientización, detección y prevención temprana de la sordera: Diferentes tipos: leve- moderada-severa y profunda.
- Uso de audífonos e implantes cocleares.
- Convenciones sociales de la LSA y la comunidad sorda:
  - Las particularidades culturales de la comunidad sorda.
  - Turnos de habla, distancia y contacto físico.
  - Pausas, silencios, gestos, movimientos corporales, expresiones faciales, contacto visual.
  - Niveles de formalidad según edad, género, grupo social, roles sociales.

**Saberes transversales:** Educación ambiental, Educación Sexual Integral.

## □ **SEGUNDO**

### **CUTRIMESTRE EJE II:**

#### **Prácticas del lenguaje:**

- Elementos de formación de una seña:
  - Parámetros gramaticales: Temporalidad- Espacialidad.
  - Configuración
  - Orientación.
  - Ubicación.
  - Movimiento.
  - Rasgo no manual (RNM).
- Presentaciones, diálogos.
- Vocabulario:
  - Alfabeto dactilológico.
  - Sistema de numeración.
  - Datos personales.
  - Familia-Relaciones Humanas.

- Saludos-Formulas de Cortesía.
- Pronombres personales.
- Encabezadores de preguntas.
- Reconocimiento y producción de presentaciones personales.
- Interacciones comunicativas (diálogos, pedidos de información, descripción, etc.)

**Vocabulario a trabajar según el contexto:**

- ✓ Tiempo calendario.
- ✓ Adjetivos y verbos.
- ✓ Colores.
- ✓ Escolar.
- ✓ Comidas.
- ✓ Hogar.
- ✓ Profesiones.
- ✓ El cuerpo humano.
- ✓ Vestimenta.
- ✓ Provincias.
- ✓ Países.
- ✓ Ciudades.
- ✓ Animales.
- ✓ Himno Nacional Argentino en LSA.

**EJE III: Reflexión acerca de la lengua que se aprende:**

- Normas, usos y modos de interactuar en LSA.
- Estructura gramatical.
- La importancia del uso de la expresión corporal y RNM.
- Normas, usos y modos de interactuar en LSA.

### **Criterios de evaluación:**

- Participación activa de los trabajos áulicos.
- Debido a la situación imperante de público conocimiento también se evaluará la participación activa de las clases virtuales y la entrega de las actividades solicitadas.
- Uso apropiado de las tic's como herramienta de aprendizaje.
- Aprendizaje y manejo del vocabulario en lengua de señas.
- Cumplimiento de los trabajos prácticos y con la fecha establecida.
- Legibilidad y correcta expresión de los conceptos en las evaluaciones escritas.
- Trato cordial y respetuoso entre compañeros como así también con el docente.

### **Instrumentos de evaluación:**

- Videos en L.S.A (vocabulario)
- Uso pedagógico de las tic's: La filmación es una herramienta didáctica en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Es un recurso individual en el cual cada alumno podrá acceder para revisar, recordar y reforzar la Lengua de Señas. No se permitirá que los videos sean compartidos o expuestos en las redes sociales. Por tal motivo los alumnos filmaran con sus celulares videos propios y no de un compañero.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Diccionario de Lengua de Señas Argentina, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Bs As Argentina 1997.
- Serie de Lengua de Señas Argentina para la Educación Secundaria. Dirección de plurilingüismo (2019) Chaco, MECCyT.