



¡Bienvenidos a Lengua!

SEGUNDO GRADO

Las instrucciones y los verbos

Mi horario de tareas escolares:
Semana del 25 al 29 de mayo

LUNES
25/05

Día de la Patria:
Aniversario de la Primera Junta de Gobierno

MARTES
26/05

Lengua
Educ. Artística

MIÉRCOLES
27/05

Ccias. Naturales
Matemática

JUEVES
28/05

Lengua
Ccias. Sociales

VIERNES
29/05

Educ. Física
Tecnología



EJES: REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA Y LOS TEXTOS - ESCRITURA

SABERES: TEXTOS INSTRUCCIONALES. LOS VERBOS.



¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS
ACTIVIDADES SON
PARA REALIZARLAS EL
MARTES 26 DE MAYO.



ACTIVIDADES PROPUESTAS

- ESCUCHAR Y COMPRENDER INSTRUCCIONES ORALES Y ESCRITAS.
- UBICAR VERBOS EN LAS INSTRUCCIONES RECONOCIENDO ACCIONES.
- PRACTICAR JUEGOS TRADICIONALES EN FAMILIA.

TRABAJEMOS
EN FAMILIA.



- LA SEMANA PASADA TRABAJAMOS CON RIMAS Y PREGONES. ESTA SEMANA TE PROPONGO JUGAR Y DIVERTIRTE EN FAMILIA.
- PARA ESO TE INVITO A VER EL SIGUIENTE VIDEO JUNTO A LOS QUE TE ACOMPAÑAN EN ESTA CUARENTENA.

<https://www.youtube.com/watch?v=vQITg0J5b2I>



- COMENTEN EN FAMILIA SI CONOCEN EL JUEGO DE LOBO ESTÁ.
- MIENTRAS LOS CHICOS JUEGAN ¿QUÉ ACCIONES REALIZA EL LOBO?
¿POR QUÉ NO SALE? ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO?



- PEDÍ A UN FAMILIAR QUE TE RECUERDE CÓMO SE JUGABA AL LOBO ESTÁ.
¿CUÁLES SON TUS INSTRUCCIONES?
- AHORA TE INVITO A JUGAR EN FAMILIA EL BAILE DE LAS SILLAS
SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES PARA JUGAR.
- UN ADULTO LEE LOS PASOS PARA PODER JUGAR.

EL BAILE DE LAS SILLAS

1º COLOCAR VARIAS SILLAS EN UNA HABITACIÓN, RESPALDO CON RESPALDO. LA CANTIDAD DE SILLAS DEBE SER SIEMPRE UNA MENOS QUE LA CANTIDAD DE JUGADORES.

2º LOS JUGADORES O PARTICIPANTES DEBEN SER UNO MÁS QUE LA CANTIDAD DE SILLAS.

3º PONER MÚSICA MIENTRAS, LOS JUGADORES **BAILAN ALREDEDOR DE LAS SILLAS.**

4º DE REPENTE, LA MÚSICA SE DETIENE Y LOS JUGADORES DEBEN BUSCAR UNA SILLA DONDE TOMAR ASIENTO.

5º COMO HAY UNA SILLA MENOS, UN JUGADOR NO PODRÁ CONSEGUIR UN ASIENTO Y TENDRÁ QUE ABANDONAR EL JUEGO.

- ¿TE GUSTÓ JUGAR AL BAILE DE LAS SILLAS? ¿QUÉ PASOS SEGUISTE PARA JUGAR? ¿CUÁNTOS PASOS TIENE EL JUEGO?
- REALIZÁ UNA LECTURA COMPARTIDA CON UN ADULTO DE LAS INSTRUCCIONES DEL JUEGO. LEAN EN VOZ ALTA DE A UNO, CADA PUNTO DEL TEXTO.
- PENSÁ Y CONTESTÁ ¿QUÉ ELEMENTOS NECESITASTE PARA JUGAR? ¿QUÉ MOVIMIENTOS O ACCIONES HICISTE PARA JUGAR? ¿CORRISTE? ¿BAILASTE? ¿CAMBIANDO EL ORDEN DE LOS PASOS A SEGUIR EL RESULTADO SERIA EL MISMO? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE SEGUIR EL ORDEN DE CADA PASO?
- LAS INSTRUCCIONES TE AYUDARON A REALIZAR CORRECTAMENTE EL JUEGO.



- INGRESÁ A LINK Y LEÉ LA INSTRUCCIÓN:
<https://view.genial.ly/5ec82771eb697c0d957d0913/interactive-content-instrucciones-para-lavarte-las-manos>
- EN TODA INSTRUCCIÓN LOS PASOS ESTAN ORDENADOS DE PRINCIPIO A FIN PARA REALIZAR CORRECTAMENTE LA ACCIÓN O PROCEDIMIENTO.
- COMENTÁ A UN FAMILIAR LOS PASOS A SEGUIR PARA EL LAVADO DE MANOS.
- EN UNA HOJA ESCRIBÍ LAS ACCIONES QUE SE REALIZAN EN LA IMAGEN DEL LAVADO DE MANOS. SI NECESITAS AYUDA PARA ESCRIBIR, UTILIZÁ EL ABECEDARIO Y PEDÍ AYUDA A UN ADULTO.

ACCIONES
HUMEDECER

- PRESTÁ ATENCIÓN Y LEÉ EN VOZ ALTA LAS PALABRAS DEL CUADRO.
- ¿CÓMO TERMINAN ESAS PALABRAS? ¿TODAS INDICAN UNA ACCIÓN?
- UNA ACCIÓN ES UN VERBO. LOS VERBOS SON PALABRAS QUE INDICAN ACCIÓN, MOVIMIENTO EN UN DETERMINADO TIEMPO.
- **HUMEDECER** INDICA QUE PARA LAVARTE LAS MANOS PRIMERO DEBES HUMEDECERLAS CON AGUA. ¿QUÉ INDICAN LOS DEMAS VERBOS DEL CUADRO?



AHORA
TRABAJEMOS EN
EL CUADERNO.

- TÍTULO: **LAS INSTRUCCIONES Y LOS VERBOS**
- ESCRIBÍ LAS INSTRUCCIONES PARA LAVARTE LAS MANOS.
- MARCÁ LOS VERBOS EN LAS INSTRUCCIONES.



- PEGÁ LA HOJA CON LAS ACCIONES ESCRITAS.
- COMPLETÁ EL CUADRO CON AYUDA SIGUIENDO EL EJEMPLO.

¿QUIÉN?	¿A QUÉ JUGÓ?	¿QUÉ HIZO?
MARTINA	AL LOBO ESTÁ	CORRIÓ



¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS ACTIVIDADES SON PARA REALIZARLAS EL JUEVES 28 DE MAYO.

- EN LA CLASE ANTERIOR JUGASTE CON INSTRUCCIONES Y APRENDISTE A LAVARTE LAS MANOS CORRECTAMENTE.
- RECORDASTE QUE LOS VERBOS SON PALABRAS QUE INDICAN UNA ACCIÓN O UN MOVIMIENTO EN UN TIEMPO DETERMINADO.
- HOY CONTINUARÁS TRABAJANDO CON LAS INSTRUCCIONES Y CON LOS VERBOS.



TRABAJEMOS EN FAMILIA.



- OBSERVÁ CON UN ADULTO EL SIGUIENTE VIDEO PARA ARRAIGAR SABERES SOBRE LOS VERBOS.

- <https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>



- SEGURAMENTE RECORDASTE CONCEPTOS TRABAJADOS EL AÑO ANTERIOR. ¿QUÉ SON LOS VERBOS? ¿QUÉ INDICAN?
- NOMBRÁ LOS PASOS PARA LAVARTE LAS MANOS. INDICÁ LOS VERBOS O LAS ACCIONES QUE SE REALIZAN EN EL LAVADO DE MANOS.
- SI TE OLVIDASTE PUEDES VOLVER A VER EN TU CUADERNO.
- PARA PROFUNDIZAR SOBRE LOS VERBOS LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE CUADRO.

VERBO INFINITIVO	ACCIÓN
COMER	COMÍPIZZAS
BAILAR	BAILO ALREDEDOR DE LAS SILLAS
CORRER	CORRÍ AL LOBO

- ¿TE ANIMÁS A DAR UN EJEMPLO DE VERBO EN INFINITIVO Y SU ACCIÓN?
- INGRESÁ AL LINK Y CON UN ADULTO LEE LAS INSTRUCCIONES:
<https://view.genial.ly/5ec857601839240d91bb014d/interactive-content-instrucciones-para-hacer-una-ensalada-de-frutas>



- ¿DE QUÉ TRATA EL TEXTO? ¿TE GUSTARÍA COMER ESTA ENSALADA DE FRUTAS?
- **REFLEXIONA EN FAMILIA** ¿PARA QUÉ SIRVEN LAS INSTRUCCIONES? ¿POR QUÉ ESTAN ORDENADOS LOS PASOS EN UNA INSTRUCCIÓN?
- LAS INSTRUCCIONES AYUDAN A REALIZAR UN PROCEDIMIENTO O ACCIÓN EN FORMA ORDENADA. LOS PASOS ESTAN SECUENCIADOS DE PRINCIPIO A FIN.
- LEE EN VOZ ALTA LA INSTRUCCIÓN Y NOMBRA LOS VERBOS QUE ENCIENTRES.



AHORA
TRABAJEMOS EN
EL CUADERNO.

- TÍTULO: **INSTRUCCIONES Y VERBOS**
- COPIÁ LAS INSTRUCCIONES PARA HACER ENSALADA DE FRUTAS.
- ENCIERRÁ CON UN COLOR LOS VERBOS.
- COMPLETÁ EL CUADRO CON AYUDA.

VERBO EN INFINITO	ACCIÓN

